

আমাদের শান্তিনিকেতন



আমাদের শান্তিনিকেতন

শ্রীসুধীরঞ্জন দাস



বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় ২ বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় স্থীট। কলিকাতা প্রকাশ আহিন ১৩৬৬ বন্ধার : ১৮৮১ শকার্

উৎসর্গ

শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রমে বালক ও কিশোর বয়সে যে-সকল শিক্ষকের পদপ্রান্তে শিক্ষালাভ করবার স্থযোগ পেয়েছিলাম, বাঁরা তাঁদের জীবনের দ্বারা আমাদের মধ্যে জীবন সঞ্চার করেছেন এবং তাঁদের স্নেহের দ্বারা আমাদের কল্যাণসাধন করেছেন, বাঁরা জীবিকার অন্থরোধে কিছু বেতন নিলেও তার চেয়ে অনেক বেশি দিয়ে আপন কর্তব্যকে মহিমান্বিত করে গিয়েছেন, বাঁরা নিভূতে সাধনা করে বিত্যার্জন করে সেই লব্ধ বিত্যার বিতরণে কার্পণ্য করেন নি এতটুকুও, যে-সকল শিক্ষকেরা সত্যিকারের গুরুছিলেন, তাঁদেরই বিশিষ্ট একজন, যিনি উত্তরকালে বিশ্বভারতীর উপাচার্যপদ অলংকৃত করেছেন, আমাদের সেটাভাগ্যক্রমে আমাদের মধ্যে আজও বর্তমান রয়েছেন সেই

পরমপৃজনীয় পণ্ডিত শ্রীক্ষিতিমোহন সেনশাস্ত্রী মহাশযের শ্রীচরণে

আমার এই শান্তিনিকেতন-স্মৃতি পরম শ্রদ্ধাভরে এবং ঐকান্তিক কুতজ্ঞতা জানিয়ে উৎসর্গ করলাম।

১ আষাঢ় ১৩৬৬ স্বপনপুরী। কালিম্পং

প্রণত শ্রীস্বধীরঞ্জন দাস

চিত্রসূচী

চিত্ৰ	শিল্পী	পৃষ্ঠা
নিচুবাংলা : শাস্তিনিকেতন	শ্ৰীনন্দলাল বস্থ	৩
রবীন্দ্রনাথ	অবনীব্রনাথ ঠাকুর	>>
বড়দাদা দিজেন্দ্রনাথ	শ্ৰীমুকুলচন্দ্ৰ দে	৬৪
শমীন্দ্ৰনাথ	জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	৬৫
দিনেজ্ঞনাথ	রমেন্দ্রনাথ চক্রবতী	bo
জগদানন্দ রায়	অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর	۲۶
<u>আমকুঞ্জ</u>	রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী	১৬
গ্রীমাবকাশ : শাস্তিনিকেতন	রমেক্সনাথ চক্রবর্তী	۶ ۹
পিয়ার্সন সাহেবের ক্লাস	রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী	৩২
সাহিত্যসভা	রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী	৩৩
তালধ্বজ : শাস্তিনিকেতন	শ্রীস্থপময় মিত্র	86
তালবন	শ্রীস্বতান হরাহাপ	۶۶
জ্যোৎস্নালোকে	শ্ৰীনন্দলাল বস্থ	92
মেলার যাত্রী	শ্ৰীনন্দলাল বস্থ	৭৩
খোয়াই	শ্ৰীনন্দলাল বস্থ	≥8∙
পারুলডাঙার পথে	শ্ৰীমাৰ্তণ্ড যোশী	36
গোয়ালপাড়া	শ্ৰীকানাই সামস্ত	>00
ঘণ্টাতলা : শাস্তিনিকেতন	শ্ৰীকানাই সামস্ত	>0>

অধ্যায়শীর্ষে মৃদ্রিত চিত্রাবলী শ্রীবিশ্বরূপ বস্থ কর্তৃক অন্ধিত।

রবীন্দ্রনাথের চিত্রথানি বস্থবিজ্ঞানমন্দিরে রক্ষিত। জগদানন্দ রায় মহাশয়ের চিত্রথানি শান্তিনিকেতন-কলাভবনের চিত্রসংগ্রহে আছে। শমীন্দ্রনাথের চিত্র রবীন্দ্রভারতীর সংগ্রহভূক্ত। নিচু বাংলা এবং দিনেন্দ্রনাথ চিত্রদ্বয়ের ব্লক প্রবাসী-সম্পাদক শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়ের সৌজ্ঞে প্রাপ্ত।

নিবেদন

শান্তিনিকেতনের আদি যুগের কথা বহু লোক বহু বার বলেছেন এবং আমিও বলেছি। সে-সব কথা আজকে আলার বললে খানিকটা পুনরুজি হবেই। কিন্তু শান্তিনিকেতনে সত্যম্ শিবম্ স্থলরম্ -এর অতি সামান্ত পরিচয় অত্যন্ত অস্পষ্টভাবে পেয়েও বাল্যজীবনে যে আনন্দস্থথ অসুভব করেছিলাম তার কথা বলে তো শেষ করা যায় না। অতীতের সে-সব কথা বলবার লোকসংখ্যাও কমে আসছে। এইজন্তে কয়েকটি স্বেহভাজন তরুণ বন্ধুর অস্থরোধে শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রমের বিগত দিনের সরল স্থলর ও সরস জীবনযাত্রার যে চিত্রটি আমার মানসপটে উজ্জল হয়ে রয়েছে তারই একটি প্রতিচ্ছবি নিতান্ত অপটু তুলিকায় আঁকবার প্রয়াস পেয়েছি এই রচনায়। গুরুদেবের মহান আদর্শের আওতায় এবং আশ্রমদেবতার অস্থকস্পায় যে মাধুরী এ জীবনে আমি পেয়েছি এবং পেয়ে কৃতক্বতার্থ হয়েছি, শান্তিনিকেতনের ছাত্র ছাত্রী ও কর্মী, যাঁরা বর্তমানে আশ্রমে রয়েছেন এবং ভবিন্তুতে আশ্রমে আসবেন, তাঁরা সকলেই সে মাধুরী জীবনে অস্থভব করে ধন্ত হবেন, সর্বান্তঃকরণে এই কামনাই করি।

শ্বতিকথা লেখার বিপদ এই যে, সময়ের দূর্থ -হেতু ঘটনাপরম্পরায় স্থানকালভেদ বছল পরিমাণে অস্পষ্ট হয়ে গিয়ে ঘটনাগুলি অনেকসময় একেবারে গা-ঘেঁষাঘেঁষি করে দাঁড়ায়। এমনও হয় যে পরের ঘটনাগুলি আগেই মনে এসে যায় এবং আগের ঘটনাগুলি পিছিয়ে পড়ে। স্কতরাং এই রচনার মধ্যে স্থানে স্থানে ঘটনা-সমাবেশে দিন-ক্ষণ-তারিখের বৈষম্য পরিলক্ষিত হতেও পারে। পাঠকদের এইটুকু অমুরোধ করি, তাঁরা যেন মনে রাখেন যে এই রচনায় একটি ছবি আক্বারই চেষ্টা করেছি— ইতিহাস প্রণয়নের প্রচেষ্টা এতে নেই।

অনেক বাল্যবন্ধু এবং কোনো কোনো মাস্টারমহাশয়ের কথা এতে হয়তো-বা উল্লেখ করা হয় নি। তার কারণ এই নয় যে তাঁরা স্মরণীয় কি প্রণম্য নন; স্মৃতিশক্তির ক্ষয় এবং ক্ষীণতাই এই ভূলের ষথার্থ কারণ। অনিচ্ছাক্বত এই ক্রটি মার্জনীয় হবে বলে আশা করি। এই দ্বতিকথার পাঙ্লিপি-সংশোধন ও সোষ্ঠবসাধনের ভার নিয়ে ক্লেং-ভাজন শ্রীপুলিনবিহারী সেন, তাঁর সহকর্মী শ্রীকানাই সামস্ত আমার ক্লভ্জতা-ভাজন হয়েছেন। এই প্রসঙ্গে বিশ্বভারতীর অক্সান্ত কর্মীদের কথাও উল্লেখ করি, বাদের সানন্দ পরিশ্রম ব্যতীত অতি অল্প সময়ে এই লেখা আত্মপ্রকাশ করত না।

আমার শ্রদ্ধা ও প্রীতির পাত্র যে-সকল শান্তিনিকেতনের শিল্পীর চিত্রে এই গ্রন্থ অলংকত হয়েছে এবং যে-সকল প্রতিষ্ঠান এই বইয়ের জন্ম ছবি ব্যবহার করতে দিয়েছেন তাঁদেরও ক্রতজ্ঞতা জানাই।

শ্রীস্থীরঞ্জন দাস



রবীক্রনাথ

প্ৰথম অধ্যায়

আঠারো শ সাতার সালের সিপাহীযুদ্ধের পরে বেশ কয়েক বছর নিজীব হয়ে থাকার পর উনবিংশ শতাদীর শেষভাগেই ব্রিটিশ রাজত্বের উপর ভারতবাসীদের অশ্রদ্ধা ও বিদেষ আবার মাথা তুলতে আরম্ভ করেছিল। মহারানী ভিক্টোরিয়ার স্থবিখ্যাত ঘোষণা দিয়ে ব্রিটিশ শাসনকর্তারা ভারতীয়-দের যে স্তোকবাক্য শুনিয়েছিলেন তার উপরে বছসংখ্যক দেশবাসীর আস্থা একেবারেই চলে গিয়েছিল। তরুণের দল ক্রমশই বুঝছিলেন যে জাতীয় কংগ্রেসের বাৎস্বিক অধিবেশনে কাগজে কল্মে প্রস্তাব পাস করে স্বাধীনতা অর্জন করা যাবে না। তাঁদের মনে এতটুকুও সংশয় রইল না যে উদ্ধত রাজ-পুরুষদের হাত থেকে ভিক্ষা চেয়ে স্বাধীনতালাভের প্রচেষ্টা নিভাস্কই নিফল— স্বাবলম্বী হয়ে নিজের জোরে স্বাধীনতা কেড়ে ছিনিয়ে নিতে হবে। এই ভাবে প্রবুদ্ধ হয়ে উৎসর্গীক্বত-প্রাণ বহু লোক জীবন পণ করে দেশ উদ্ধারের কাব্দে লেগে গিয়েছিলেন। কত জায়গায় কত গুপ্ত সমিতির গঠন হতে লাগল। পুণাতে ঠাকুরসাহেবের নেতৃত্বে আঠারো শ সাতানব্বই সালের কিছু আগে ষে গুপ্ত সমিতির প্রতিষ্ঠা হয়েছিল তাতে অরবিন্দ ঘোষ যোগ দিয়েছিলেন (১৯০২-৩)। তার পূর্বেই তিনি বাংলা দেশে বৈপ্লবিক গুপ্ত সমিতির কাজ শুরু করেছিলেন, অন্ত কয়েকটি গুপ্ত সমিতিও ছিল। বহু দেশভক্ত বাঙালী যুবক সেই-সব সমিতি-ভূক্ত হলেন জীবন-মরণ পণ করে। ভিতরে ভিতরে যখন এই বিক্রোহের আগুন ধুমায়িত হয়ে উঠছিল, তথন অন্ত একদল লোক অমুভব করলেন যে দেশকে রক্ষা করতে হলে এবং সত্যিকারের প্রগতির পথে নিয়ে ষেতে হলে জাতির সর্বাদীণ উন্নতির ব্যবস্থা করা দরকার। স্বচেয়ে আগে প্রয়োজন দেশবাসীদের স্থশিক্ষা দেওয়া। তার পর কর্তব্য নিজেদের ব্যাবসা-বাণিজ্যের উন্নতিসাধন করা এবং দেশবাসীর জীবিকার্জনের পথ খুলে দেওয়া। দেশের প্রাচীন সংস্কৃতি ও উৎকর্ষের দিকে দেশবাসীর মন আরুষ্ট করতে হবে। অশনে বসনে আচারে ব্যবহারে খাদেশিকতা ফুটিয়ে তুলতে হবে। এঁবা বাজা বামমোহন বায় -প্রবর্তিত এবং মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর ও কেশব চক্র সেন -অবলম্বিত পদ্মা অমুসরণে মনোনিয়োগ করলেন। জ্বোড়াসাঁকোর

ঠাকুরবাড়ি হল এঁদের মিলনস্থল। হিন্দুমেলা খোলা হল এবং আরো কত[্]কী সভাসমিতির প্রকাশ্য বৈঠক চলতে লাগল। দেশের গণ্যমাশ্য শিক্ষিত লোকদের বহুজনার সমাগম হত এই-সব অষ্ট্রানে।

অর পরবর্তী পর্যায়ে দেখতে পাই, কলকাতার কলকোলাহলের বাইরে বোলপুর রেল স্টেশন থেকে প্রায় মাইল ছুই রাঙামাটির পথ পেরিয়ে ভূবনভাঙার ছোটো গ্রামটি ছাড়িয়ে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের সাধনার ক্ষেত্র শান্তিনিকেতনে, 'ব্লুচ্যাশ্রম' নাম দিয়ে একটি বিভালয় রবীন্দ্রনাথ প্রতিষ্ঠা করলেন উনিশ শ এক সালের ডিসেম্বরে (পৌষ ১৩০৮)। শাস্তিনিকেতনের উন্মুক্ত আকাশ, অবারিত আলো-হাওয়া, দিগস্তবিস্তৃত ধানক্ষেতের শ্রামল শোভা এবং নিতাপরিবর্তনশীল ঋতুসকলের নব নব বৈচিত্র্য শিশুমনের উপর প্রতিফলিত হয়ে উঠে তাদের কোমল হৃদয়গুলিকে প্রস্তুত করবে সার্থক বিভা গ্রহণের উদ্দেশে এবং সেই-সব শিশুদের অস্তরক্ষেত্রকে অভিসিঞ্চিত করে দেবে মহর্ষিদেবের ধ্যান দিয়ে গড়া ধর্মজীবনের অনাবিল মন্দাকিনীধারায়, আত্ম-নিবেদনপর ভক্তজীবনের মহান আদর্শের প্রভাবে বেড়ে উঠে শিশুরা জীবনে মাধুর্য ও চরিত্রে বল লাভ করবে— এই ছিল রবীক্রনাথের আশা ও আকাজ্ঞা। 🗸 ইংরেজ শাসনকর্তাদের মনে কিন্তু থটকা লাগল। কলকাতায় এত জায়গা থাকতে ঠাকুরবাড়ির স্বদেশীদলের অন্ততম নেতা হঠাং কেন বোলপুরের নির্জন মাঠের মধ্যে গিয়ে স্কুল খুলে বসলেন ? ব্রহ্মচর্যাশ্রম নামের অন্তরালে हैनि चामि एल তৈরি করছেন নাকি ? তাঁদের চোথে ব্যাপারটা খুবই সন্দেহজনক মনে হল। তার পর যখন উনিশ শ পাঁচ সালে লর্ড কার্জনের আমলে বন্ধভদ হল এবং দেখতে দেখতে ধোঁওয়া থেকে দেশে আগুনও জলে উঠল তথন সরকারের সেই সন্দেহদৃষ্টি স্বভাবতই রোষরক্তিম হয়ে উঠল। এর ফল এই হল যে, কোনো সরকারী কর্মচারী, কিংবা অন্ত কোনো লোক যিনি সরকারের কাছে কিছু প্রত্যাশা করেন, তাঁরা তাঁদের সম্ভানদের এই বিভালয়ে পাঠাতে চাইতেন না কিংবা চাইলেও ভয়ে পাঠাতেন না। তা ছাড়া রবীন্দ্রনাথ নিয়ম করেছিলেন যে, দশ বছরের বেশি বয়দের ছেলেদের তাঁর বিভালয়ে ভর্তি করা হবে না, কেননা বেশি বয়সের ছেলেদের মন গঠিত হয়ে যায়, তাতে তথন অন্ত কোনো ছবি ফুটিয়ে তোলা যায় না। এই ছুই কারণে শান্তিনিকেতনের ব্রন্ধচর্যাশ্রমে তথন ছাত্রসংখ্যা নিতান্তই কম ছিল।

ঞ্জীশচন্দ্র মন্ত্র্মদার মহাশয় ছিলেন রবীন্দ্রনাথের অন্তরঙ্গ বন্ধু। এঁরই কাছে কবিতায় চিঠি লিখেছিলেন রবীন্দ্রনাথ—

বন্ধু হে,

পরিপূর্ণ বরষায়
আছি তব ভরসায়,
কাজকর্ম করো সায়—
এসো চট্পট্।
শাম্লা আঁটিয়া নিত্য
তৃমি কর ভেপুটিত্ব,
একা প'ড়ে মোর চিত্ত

করে ছট্ফট্।

রবীন্দ্রনাথের জ্যেষ্ঠ পুত্র রথীন্দ্রনাথ এবং এই শ্রীশচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র সম্ভোষচন্দ্র— এঁদের তৃজনকে নিয়েই স্ট্রনা হয়েছিল আশ্রম-বিভালয়ের। এঁরা তৃজনেই একসঙ্গে পরে আমেরিকা গিয়ে ইলিনয় বিশ্ব-বিভালয়ে ক্রমিবিভা অর্জন করে ডিগ্রি নিয়ে দেশে ফিরে শাস্তিনিকেতনের সেবায় আত্মনিয়োগ করেছিলেন। সম্ভোষদা পরে শাস্তিনিকেতন ও শ্রীনিকেতনের বিভিন্ন বিভাগের ভার নিয়েছিলেন এবং তা বহন করেছিলেন তাঁর অকালয়্ত্যু পর্যন্ত। রথীদা শাস্তিনিকেতন-বিশ্বভারতীর কর্মস্চিব হয়ে বছ বংসর আশ্রমের পূর্ণ দায়িত্ব বহন করেন এবং বিশ্বভারতী কেন্দ্রীয় বিশ্বভালয় ব'লে আইন দ্বারা ঘোষিত হলে সেই বিশ্ববিভালয়ের প্রথম উপাচার্য পদে বৃত হয়েছিলেন।

পরে পরে শান্তিনিকেতনে বিভার্থা-সমাগম হতে লাগল। রবীক্রনাথের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বিজেল্রনাথের দৌহিত্র এবং স্থনামথ্যাত পণ্ডিত ও জ্যাটর্নি মোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যায়ের মধ্যম পুত্র নয়নমোহন ব্রহ্মচর্যাশ্রমে কিছুকাল জ্বধায়ন করেছিলেন। ইনি পরে ব্যারিস্টার হয়ে কলকাতা হাইকোর্টে কিছুকাল ব্যবহারজীবীর কাজ করে অল্পবয়নেই মারা ধান। স্থবিখ্যাত ব্যারিস্টার ও সমাজসংস্কারক আনন্দমোহন বস্থর কনিষ্ঠ পুত্র অরবিন্দও শান্তিনিকেতনের আদি যুগের ছাত্র ছিলেন। পরে তিনি কেম্ব্রিজ্ব বিশ্ববিত্যালয়ের পড়া শেষ করে জ্বর্মনিতেও শিক্ষালাভ করেছিলেন এবং সেই

থেকে বিদেশেই বয়ে গেছেন। সম্প্রতি তিনি গুরুদেবের কবিতার ইংরেজি অম্বাদের কাজে বিশেষভাবে ব্রতী আছেন। আসামের খ্যাতনামা ব্যবহার-জীবী কামিনীকুমার চন্দ মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র অপূর্বকুমার চন্দও এক সময়ে শান্তিনিকেতনের বিভালয়ে ছাত্র ছিলেন। তিনি পরে অল্পফোর্ডের তিগ্রি নিয়ে ভারত-সরকারের শিক্ষাবিভাগে প্রবেশ করেন এবং কালক্রমে কলকাতার প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যক্ষ এবং পরে বাংলা সরকারের শিক্ষাধিকর্তার পদে অধিষ্ঠিত হন। স্থনামখ্যাত জে. এন- রায়ের এক ভাইপো হিমাংশু রায় এবং এক ভাগিনেয় প্রমোদ রায় বোধ হয় এই সময়েই এসেছিলেন। হিমাংশুর ভাকনাম ছিল শুনেছি গোলাপ। তিনি পরে বোস্বাই শহরে 'বম্বে টকিজ' প্রতিষ্ঠা করে যশস্বী হয়েছিলেন। প্রমোদদাও চলচ্চিত্রের ক্ষেত্রে নাম করেছিলেন। আর কারা এই সময়ে শান্তিনিকেতনে এসেছিলেন ভা সঠিক শ্বরণ নেই।

আমাদের পরিবারে ও 🚁 র-পরিবারে আলাপ-পরিচয় ও আদা-যাওয়ার সম্পর্ক ছিল। আমার জ্যেষ্ঠতাত ভ্রাতা দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন ব্যবহারজীবী হলেও সাহিত্যে বিশেষ অমুরাগী ছিলেন, সেই স্থত্তে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে এক সময়ে তাঁর কিছু হৃততা ও ঘনিষ্ঠতাও হয়েছিল। দেশবন্ধুর বিতীয়া ভগিনী ছিলেন অমলা থাকে আমরা বড়দিদি বলে ডাকতাম। তিনি থুব উচু দরের গায়িকা ছিলেন, সেজ্ঞ রবীন্দ্রনাথ তাঁকে খুবই ফেহ করতেন। বড়দিদি প্রথমে আমার পিতাকে বলেন যে আমাকে শান্তিনিকেতনে 'রবিকাকার ইম্বলে' পাঠালে আমার দেহ মন ত্রেরই উপকার হবে। রবীন্দ্রনাথের আদর্শের প্রতি বাবা আম্বাবান ছিলেন, কিন্তু প্রথমে ইতন্ততঃ করছিলেন, ব্রহ্মচর্যাপ্রমের নিয়ম মেনে চলে আমার স্বাস্থ্য টি কবে কি না এই ভয়ে। দেশবন্ধুর সহধর্মিণী বাসস্তী **(मर्व) आक्रीवन आभारक स्मर्ट करत आमरहन। यथन वर्ज़िमित প্রস্তাবে** আমার বৌঠানও সম্বতি দিলেন তথন বাবার আর কোনো আপত্তি রইল না। বড়দিদির কোনো কাজে গাফিলতি দেখি নি, যেটা ধরেছেন সেটা সম্পন্ন না করে নিশ্চিম্ব হন নি। স্থতরাং অচিরেই চিঠি গেল 'ববিকাকা'র কাছে আমাকে শান্তিনিকেতনে ভর্তি করার জন্তে অমুরোধ জ্ঞাপন করে। সত্তরই ববীন্দ্রনাথের জবাব এল সম্ভোব জানিয়ে। কেননা শান্তিনিকেতনের সেকালে একটা জ্ঞান্ত ছেলে পাওয়া পরম পরিতোষেরই বিষয় ছিল। সেইসকে এল এক কপি ছাপা নিয়মাবলী— নিরামিষ আহার, খালি পায়ে বিহার ইত্যাদি हेजाि । नियमावनीत अकि। कथा थ्वहे मत्न लाशिहन। सिं। हास्ह আমাকে কী কী জামাকাপড় ইত্যাদি নিয়ে যেতে হবে। যতদূর মনে আছে তালিকাটা ছিল এই ধরনের— কাপড় পাঁচখানা, স্থতোর গেঞ্জি তিনটি, গরম গেঞ্জি একটি, পাঞ্জাবি কি শার্ট তিনটি, গামছা ছখানা, শতরঞ্জি একটি, তোষক একটি, মশারি একটি, মাথার বালিশ একটি, বিছানার চাদর এবং বালিশের ওয়াড চুটি করে, লেপ কি কম্বল একটি এবং একটি পট্টবম্বের জোড়। বাসনের মধ্যে— গাড়ু একটি, থালা বাটি ও গেলাস একটি করে, আর চাই কাপড় জামা রাখবার জন্মে একটা ছোটো টিনের বাক্স। এ ছাড়া একটি কাঠের বাক্সে ছতোরের হাতিয়ার, যথা— করাত, হাতুড়ি, বাটালি, ব্যাদা, ও তুরপুণ। এই শেষ জিনিদগুলিই আমাকে বেশি আরুষ্ট করেছিল— ভাবলাম কী মজাই না হবে। অচিরে সব জিনিসপত্র কেনা হল এবং ঠিক হল দেশবন্ধর ছোটো ভাই বসম্ভকুমার, যাঁকে আমরা 'ভোলাদাদা' বলতাম, তিনি আমাকে সঙ্গে করে রবীন্দ্রনাথের কাছে জিম্মা করে দিয়ে আসবেন বডোদিনের ঠিক পরে। দিন আর কার্টে না। আমি যথন আমার হাতিয়ারের বাক্সটা খুলে জিনিসগুলিতে হাত বুলিয়ে খুশি হতাম তথন আমার সোনাদাদা (এক পিসতুত ভাই) প্রায়ই আমাকে ভয় দেখাতেন; বলতেন, 'যাও-না, দেখবে কেমন মজা! কলকাতার কটন ইস্কুলের নাম শুনেছ তো? সেখানে মেরে ছেলেদের তুলোধুনো করে দেয়। সেথানেও তোমার সানাবে না বলে তোমাকে রবি ঠাকুরের ইস্কুলে পাঠানো হচ্ছে— রবি ঠাকুর ঠেঙিয়ে তোমাকে সোজা বানিয়ে (मर्दिन। योख-ना, (मर्दिश्च अरमा-ना' हेलामि। भारतिष्ठे हाल वर्त बामात খ্যাতি কোনো দিনই ছিল না; বরঞ্চ বেপরোয়া ছুর্দাস্ত ছেলে বলেই অনেকে আমাকে অভিহিত করতেন। কিন্তু তৎসত্ত্বেও সোনাদাদার ভয়াবহ কথাগুলিতে মনটা যে একটুও দমে যায় নি তা বলতে পারি নে।

শ্বেশেষে যাবার দিন এল। বাবা-মাকে প্রণাম করলাম। মা শিরে আত্রাণ করে হাত বুলিয়ে আশীর্বাদ করলেন। ভোলাদাদার সঙ্গে রওনা হয়ে হাওড়া স্টেশনে সকালের ডাকগাড়িতে উঠে পুড়লাম। এর আগেও ত্-একবার গিয়েছি রেলগাড়িতে, এমন-কি স্তীমারে চড়েও; কিন্তু মা তথন ছিলেন সঙ্গে, আর গিয়েছিলাম নিজেদের গ্রামের বাড়িতে। কিন্তু

এবার তো মা দকে যাচ্ছেন না এবং চলেছি কোনু অজানা জায়গায়। ভোৰাদাদাও ত্যে আমাকে পৌছে দিয়েই ফিরে যাবেন কলকাভায়, দলে তখন তো কেউই চেনা থাকবে না। আর সোনাদাদা বা বলেছেন তা यि मुख्य द्व ? की श्रव ? अरे-मव विकीयकात कथा यथन मानत मार्था তোলণাড় করছে ঠিক লেই সময়েই হুইনিল দিয়ে রেলগাড়ি চলতে শুরু करन। जानाना मिरत्र वाहेरत एक्टा दहेनाय। প্रथम-প্रथम रुप्तेनश्वनि আসতে লাগল ঘন ঘন-- লিলুয়া, বালি, বেলুড়, উত্তরপাড়া-- নাম পড়তে না পড়তেই স্টেশন ছাড়িয়ে চলল বেলগাড়ি কত অজানা গ্রাম পিছনে ফেলে, আম কাঁঠাল ও কলা গাছের আড়াল দিয়ে, কত ঘাট-বাঁধানো পুকুর এবং আরো কত পানায়-ঢাকা ডোবার পাশ দিয়ে। ক্রমশ রেল লাইন এলে পদ্ধর ফাঁকা মাঠের মধ্যে। গাড়ির গতিবেগও বেডে চলল। কত ন্টেশনের নামই পড়তে পারলাম না। এখন ছই ধারে প্রায়ই আসছে ভাঁড়বাঁধা খেছুর গাছ এবং বুনো কী সব গাছ- মাঝে মাঝে হ-একটা তাল গাছ। টেলিগ্রাফ পোঠগুলিতে যে মাইলের সংখ্যা লেখা আছে তা-ই গুনতে লেগে গেলাম। গাভি এনে দাভাল ব্যাণ্ডেল বলে একটা দৌশনে। মিনিট কয়েক পরেই আবার গাড়ি ছাড়ল। কত যে মাইল-পোন্ট গুনলাম তার ইয়ব্রাই নেই। গাড়িরও চলার বিরাম নেই। লাইনের হুই পাশের গাছগুলি যেন উলটো मितक कूर्णे करमारक व्यामारमय शिक्न-शास्त । **७ मिरक मृ**रत मार्कत स्पर বে-সব গাছ দেখা বাচ্ছিল তারা যেন আমাদের রেলগাড়ির সঙ্গে পালা দিয়ে সমানে রেশ্ খেলা জুড়ে দিয়েছে। মনটা ষেন কেমন অবশ বোধ হল, চোখের পাতা বুজে এল-- কখন যে ঘুমিয়ে পড়লাম টেরই পাই নি। হঠাৎ একটা ঝাঁকুনি লাগতেই চোথ খুলে দেখি, বর্ধমান স্টেশনে পৌছে গেছি। কত বক্ষেব লোক গিজ্গিত্ব ক্রছে— কত হাঁকডাক কত किविश्वानाव। (छानानाना এको। छेर्निनेवा लाकरक की वनतन। तम একটু পরেই কিছু খাবার দিয়ে গেল। জলবোগ সেবে একটু ধাতত্ব বোধ করলাম। আবার ছুটল রেলগাড়ি। তালিত স্টেশন পেরিয়ে খানা জংশনে একট্ট দাঁড়িয়ে বেলগাড়ি ডাইনে যোড় নিয়ে লুপ লাইনে চুকে পড়ল। ভার পর ত্ব-এক যিনিট করে বনশাস, গুসকরা আর ভেদিয়ায় থামতে থামতে গাড়ি এবে গাড়াল বোলপুর ঠেশনে। ভোলালালা আগেই বলেছিলেন বে গাড়ি





গ্ৰীমাবকাশ: শান্তিনিকেন্ডন

খুব কম সময়েরই জ্ঞে বোলপুরে দাঁড়ায়। তাই ধড় ফড় করে উঠে পড়লাম। একজন কুলি আমার হোটো বান্ধ আর শতরঞ্জি-যোড়া বিছানাটি নামাতে না নামাতেই বেলগাড়ি ছেড়ে গেল। আমরাও কোনোমতে নেমে পড়লাম। ভোলাদাদা এদিক ওদিক চাইছিলেন— বুবলাম কাউকে খুঁজছেন। এমন দময় ভনলাম কে একজন 'ভোলা', 'ভোলা' বলে হাঁক দিছে। আমরা ভোলাদাদাকে ডরাই, আর কে এই লোকটা যে 'ভোলা', 'ভোলা' বলে ভাকছে ? লোকটার সাহস তো কম নয়! এইরকম ভাবছি এমন সময় দেখি কৃষ্ণকাম বেটেখাটো কিন্তু ভীষণ জোৱালো চেহারার একটি লোক আবার 'ভোলা' বলে টেচিয়ে উঠল। ভোলাদাদা তাকে ইশারা করতেই সে এসে থামল এবং একগাল হেসে বলল, 'কলকাতা থেকে যে ভোলাবাবু আসছেন তাঁকে নেবার জন্মেই বাবুমশায় আমাকে পাঠিয়েছেন।' ভোলাদাদা যথন বললেন তিনিই ভোলা এবং কলকাতা থেকেই আসছেন, তখন সেই লোকটি তাঁর দিকে বেশ একবার চেয়ে বললে, '**ছাল্লে, জান্ধ**ন তবে।' কুলির মাথায় মাল তুলে ভোলাদাদার হাত ধরে সেই লোকটির অহসরণ করলাম। টিকিট-বাবুর কাছে টিকিট দিয়ে আমরা স্টেশনের বাইরে এনে দাঁড়ালাম। পরে জানলাম দেই লোকটির নাম কোদো।

তথনকার দিনে বোলপুর রেল স্টেশনটি ছিল নেহাত ছোটো। একহার। কয়েকথানা কামরাওয়ালা ছোটো একতলা পাকা বাড়ি— তার সামনে থিলেন-করা লখা বারান্দার পরেই আপ গাড়ির য়্যাটফর্ম। কাঠের ওভারত্রিদ্ধ দিয়ে লাইন পেরিয়ে নামলেই ডাউন গাড়ির য়্যাটফর্ম এবং সেখানে সামনেটা খোলা একটা ছোটো ঘর ছিল এবং এখনো আছে, রোদ-রৃষ্টি থেকে যাত্রীদের আশ্রয়স্থল। বাইরে রাস্তার উলটো দিকে ছিল একটা টিনের গুদাম। এ ছাড়া যতদ্র মনে পড়ে স্টেশনে আর কিছু ছিল না। এখন যে বড়ো বিশ্রামকামরা এবং থাবার ঘর দেখি সেগুলি নেহাত হালে তৈরি হয়েছে। স্টেশনের বাইরে এসে দেখি গোটা-কয়েক গোর্দ্দর গাড়ি— কোনোটা খোলা, কোনোটা ছইওয়ালা। সেকালে না ছিল রিক্শা, না ছিল মোটরকার কি বাস্। ওই একটা গোন্দর গাড়িতেই যেতে হবে। মনটা বেশ খুলি হল, কেননা গোন্দর গাড়িতে আগে কখনো চড়ি নি। দেশে যেতে গিয়ে কেবল নৌকা চড়েছি। এমন সমন্ধ কোদো বললে যে, আমাদের নিতে সে বিপুবার্মশায়ের বয়েল

গাড়ি এনেছে এবং আমাদের তাইতেই থেতে হবে। অতি অপরূপ ছিল সেই যান। দেখতে সেটি আঞ্চকালকার ছোটো এক বাসের মতো। আকারে ছোটো কিন্তু মজবুত কাঠে তৈরি— ছই দিকে ছটি করে জানালাও রয়েছে। জানালার থড়খড়ি ওঠানো নামানো যায়। পাদানের উপর ছিল একটি পাটাতন। পাদানের উপরে এবং পাটাতনের নীচে ছোটোখাটো জ্বিনিসপত্র রাথাও চলে। আবার পাটাতনের মাঝখানের তক্তাটা ছিল এক দিকে মন্তব্ত কব্জা দিয়ে আটকানো। সেই পাটাতনটি তুলে ভাঁজ করে উলটো **मित्क खरेरा मित्मरे गा**फ़ित भावायांने कांक राम ह मित्क हारो। तिक राम ষেত এবং তাতে পা ঝুলিয়ে ঠেঁদাঠেঁদি করে জন-ছয় আরোহী বেশ ষেতে পারত। আমরা মেই ভাবেই বসলাম— ভোলাদাদা আর আমি একটা বেঞ্চে এবং কোদো অন্ত বেঞ্চীয়। আমার বাক্স আর বিছানা রইল পাটাতনের উপর বেঞ্চের নীচে। গাড়ির চালকটি ছিল একজন মুসলমান-অহসন্ধানে জানা গেল ভার নাম আফতাবৃদ্দিন, লোকে তাকে 'ন' বাদ দিয়ে আফতাবৃদ্দি মিঞা বলেই ডাকে। দোহারা চেহারা, হাসিথুশি, মাঝবয়সী মাহ্ব- গোঁফদাড়িতে একটু পাক ধরেছে মনে হল। পরনে ছিল তার একটি লুদ্ধি, গায়ে একটা জামা এবং মাথায় সাদা কাপড়ের তিনকোনা টুপি। আব তার যে ছটি বলদ তারা ছিল দেখবার মতো। এমন নিটোল স্থগোল ধবধবে সাদা রঙের বলদ সচরাচর চোথে পড়ে না। তাদের শিং-জোড়াও ছিল একই ধাঁচের এবং কুঁজের গড়নটিও ছিল একই রকমের। দেখলেই মনে হত যেন ছটি ষমজ্ঞ ভাই। যাই হোক, নতুন ধরনের বয়েল গাড়ি চেপে কোদোর তত্তাবধানে আমরা রওনা দিলাম শান্তিনিকেতনের উদ্দেশে।



দ্বি তীয় অধ্যায় [নিচুবাংলা

স্টেশন এলাকার বাইরে এসেই দেখি একটা রাস্তা গেছে বাঁ দিকে— শুনলাম সেটা গেছে অজয় নদীর পাড়ে ইলেমবাজার গ্রামের দিকে। পরে অনেকবার আমরা গেছি দেখানে চড়ুইভাতি করতে। আমরা চললাম দিধে উত্তর **हित्क**। তু धादत मनिशाती लाकान, मृहित लाकान, পान्नत ও काপড़ের দোকান। মাঝে মাঝে ছ-একটা তামাকের দোকান থেকে মিষ্টি-গুড়ের সঙ্গে তামাকপাতার গন্ধ। এখনো যখনই শান্তিনিকেতনে যাই সেই মিষ্ট গন্ধ পাই— সে দোকানগুলিই আছে— সেখান থেকেই সে গন্ধ আসে. না আমার নাকে লেগে রয়েছে আর সেই রাস্তায় চললেই পাই সে গন্ধ-কে জানে। কোনো দোকানের সামনে ঝুলছে ডিট্জ লঠন, কোথাও বা দেখলাম কেরোসিনের টেবল-ল্যাম্প। থানিকটা চলেই এলাম একটা যেন চৌমাথার কাছে। শুনলাম ডান দিকে রাস্তা গিয়েছে হাট পেরিয়ে রেল লাইনের উপরের ব্রিজ দিয়ে সিয়ানডাঙার দিকে এবং বা দিকের রাস্তা গেছে স্কলের কুঠিবাড়ির দিকে আর সোজা রাস্তাটা চলে গেছে সিউড়ি শহরের পানে। সামনেই ডিব্রিক্ট বোর্ডের দাতব্য-চিকিৎসালয়। কোদো বললে যে সেখানে বসেন হরিচরণ ডাক্তারবারু, তিনিই প্রত্যহ একবার করে শাস্তিনিকেতনে এসে ছেলেদের ও আশ্রমবাসীদের দেখে যান এবং

দরকারমত ওয়ুধের ব্যবস্থা দিয়ে থাকেন। পরে দেখেছি দ্বিপুবাবুমশায় তাঁর একজন নিভ্যকার রোগী ছিলেন, অর্থাৎ অস্থপ হোক আর না-ই হোক একবার করে ডাক্তারবার্কে প্রভাহই বিপুবার্র কুশন-সংবাদ নিতে হত। আমর। চললাম লিধে ডিব্লিক্ট বোর্ডের লাল মাটির রান্তা ধরে। অল্প একটু এগিয়েই ডান দিকে পড়ল একটি ছোট্ট গির্জা। দে গির্জা এখনো রয়েছে কিন্তু এখন রাস্তার উপরে বছ বাড়ি ঘরত্য়ার হয়ে প্রায় দেখাই যায় না। বাঁ দিকে একদারি খোলার ঘর। এগুলি পেরিয়ে এসে পড়লাম একটা প্রকাও খালি মাঠের মধ্যে। ডাইনে বাঁয়ে কোনো লোকালয় নেই। ধানকলের ধুমায়িত চিম্নি তথনো মাথা তুলে ওঠে নি। ডান দিকে যতদূর চোথ যায় মাঠ চলে গেছে রেল লাইনের উপরকার উচু পাড় পর্যন্ত। বোলপুর শহর ছাড়িয়ে গেলেই ছিল একটা উচু ডাঙা জমি। সেই ডাঙা জমিটা ভিনামাইট ফাটিয়ে ছ ভাগ করে নীচের জমিট। সমতল করে তবে লাইন বসানো হঁরেছিল। লাইনের হু ধারে বেশ উচু পাড় হয়ে উঠল ভূপাকার আলগা মাটি দিয়ে। সেই শিশু বয়সে এই ঢিবিগুলিকে দূর থেকে বেশ পাহাড়ের মতোই আমার মনে হয়েছিল। সেই টিবির উপরে একটু অস্তর অস্তর ছিল এক-একটা তাল গাছ। বাঁ দিকে মাঠ ধৃ ধৃ করছিল।

এখন বেখানে ভাকবাংলা দেখতে পাওয়া যায় তথন সেথানে কিছুই ছিল না। সেই বিন্তার্থ মাঠের উপর দিয়ে চলেছে লাল রান্তা এবং তারই উপরে বেশ জারেই চলেছে আফতাবৃদ্দি মিঞার বয়েল গাড়ি। বোলপুর শহর ছাড়িয়ে প্রথম লোকালয় হল ভূবনডাঙার গ্রাম। কয়েকটি খড়ের চালা— একটি মৃদির দোকান বেখানে কয়লা এবং কাঠও থাকত মজুত। গ্রামথানি ছাড়িয়েই ডান দিকে দেখলাম একটি গোরস্থান। কয়েকটি শান-বাধানো ইটের স্থপ; না-জানি কোন্ অতীতের অজানা কোন্ নরনারীর দেহাবশেষ সয়য়ে আগলে এখনো দাঁড়িয়ে আছে। বা দিকে দেখলাম মন্ত বড়ো বাঁধ, যার উচু পশ্চিম পাড়ে একসার বড়ো তালগাছ নিন্তন্ধ প্রহরীর মতো দাঁড়িয়ে রয়েছে সারারাত্রি-দিনমান। বাঁধের এক পাশে বড়ো বড়ো কাশের গাছ— তখনো ফুল বের হয় নি। আরো একটু এগিয়ে বা দিকে দেখলাম গাছপালা দিয়ে ঢাকা ছোটো একটি একতলা বাংলা। কোদো বললে, ওটাকে বলা হয় 'নিচুবাংলা' এবং ওটাতে থাকেন 'বড়োবাবুমশায়', অর্থাৎ রবীক্রনাথের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা

বিজেজনাথ। পরে ভনেছি নিচুবাংলা তৈরি হয়েছিল মহর্ষির থাকবার জন্তে, যত দিন শান্তিনিকেতনে দোতলা বাড়িটি না তৈরি হয়। বড়ো দোতলা বাড়িটি বাসযোগ্য হলে মহর্ষি সেখানে যান, পরে দ্বিজেন্দ্রনাথ নিচুবাংলায় গিয়ে বদতি করেন। ভান দিকে আবার ধৃ ধৃ মাঠ গেছে পুবের দিকে রেল লাইনের ঢিবির দিকে এবং উত্তর দিকে চলে গেছে তালতোড গ্রাম পর্যস্ত। নিচুবাংলা এবং শান্তিনিকেতনের সীমানা কোদো যা দেখাল আঙুল দিয়ে তার মাঝখানে ছিল একটা বেশ বড়ো মাঠ-- সে মাঠে কোনো গাছপালা কি বাড়িঘর ছিল না সেকালে। নিচুবাংলা থেকে শাস্তিনিকেতন একটু কমবেশি দিকি মাইল হবে। সেই পথটুকু অতিক্রম করে বাঁ দিকে দেখলাম একটি পাকা দোতলা ছোট্ট বাড়ি— পরে জানলাম তার নাম 'দেহলি'। আরো থানিকটা এগিয়ে গিয়ে বাঁ দিকে দেখলাম একটা খুব উচু ঢিবি। কোনো বললে যে 'কর্তামশায়', অর্থাৎ মহর্ষিদেব, যে একটি পুকুর খুঁড়বার চেষ্টা করেছিলেন, তারই মাটিগুলি জমা হয়ে একটা পাহাড় হয়ে গেঁছে। সেট পেরিয়েই আমাদের বয়েল গাড়ি বাঁ দিকে মোড় ঘুরল। ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডের লাল রাস্তা সোজা চলে গেল গোয়ালপাড়া গ্রাম পেরিয়ে সিউড়ি শহরের দিকে। বাঁয়ে মোড ফিরতেই দেপলাম আগাগোড়া লোহার ফ্রেমে কাচ-বসানো একটি মন্দির। তারই গায়ে পুবদিকে লোহার একটি উচু চূড়া। মন্দিরের ছাদ দেখলাম লাল টালির। পরে শুনেছি এককালে নাকি ছাদটাও ছিল পুরু কাচের। একবার ঝড়ে সে চাল উড়িয়ে নিয়ে গিয়েছিল; পরে টালি বসানো হয়। মন্দিরের উত্তর দিকে মস্ত বড়ো এক ফটক। এই ফটকটা হল শাস্তিনিকেতনের উত্তরের প্রবেশদার। তার <mark>তৃই গুল্</mark>ভের উপর প্রস্তরফলকে মহর্ষিদেবের ট্রাস্ট ডীডের প্রধান শর্তগুলি খোদাই করা রয়েছে। ফটকের উপর লোহার একটা ফ্রেমে টিনের পাতে লেখা রয়েছে 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম'। বয়েল গাড়ি সেই ফটকের মধ্যে ঢুকল। রাস্তার ত্ব ধারে একসার করে আমলকীর গাছ। সামনেই শান্তিনিকেতনের বড়ো দোতলা বাড়ি। গাড়ি থেকে নেমেই দেখি সামনের উত্তরমুখো বারান্দায় মন্তবড়ো একটা আরামকেদারায় বদে আছেন একজন গৌরবর্ণ ভদ্রলোক। কোদো ফিসফিস করে বললে, 'দ্বিপুবাবুমশায়'। কোদোর নির্দেশ অফুসরণ করে তার পিছন পিছন আমরা সিঁড়ি বেয়ে দোতলায় গেলাম। সেখানে মাঝের

বড়ো হল কামরাটা পেরিয়ে দক্ষিণের গাড়িবারান্দার উপরকার খোলা ছাতটার দিকে আঙুল দেখিয়ে কোদো খুব সমন্ত্রমে আন্তে আন্তে বললে— 'বাবুমশার'। বুঝলাম ঐথানে রবীজ্ঞনাথ অপেকা করছেন আমাদের জ্ঞ। ভোলাদাদ। গলা-থাঁকারি দিয়ে বারান্দায় গেলেন, আমিও গেলাম তার পিছু পিছু। ভোলাদাদা গিয়েই তাঁকে প্রণাম করলেন, দেখাদেখি আমিও করে ফেললাম। 'আরে এসো, এসো' বলে হাত জ্বোড় করে প্রতিনমস্কার জানিয়ে তিনি আমাদের পাশের চুটো চেয়ারে বসতে বললেন। এইবার তাঁর দিকে ভালো করে তাকালাম। বুঝলাম ইনিই রবীন্দ্রনাথ, এঁরই ইম্বুলে আমি পড়তে এসেছি। দেখলাম বেশ লম্বা চেহারা, মাঝবয়সী লোক, ধব্ধবে রঙ। পরনে সাদা থানের ধৃতি এবং তার উপরে সাধারণ লংক্লথের পাঞ্চাবি। ঢোলা হাতাত্রটোর মধ্যে বলিষ্ঠ বাহুত্রটির খানিকটা দেখা যাচ্ছিল। পরে শুনেছি যে যখন তিনি পদ্মাবক্ষে নৌকাতে থাকতেন তখন দাঁড বেয়ে বেয়ে তাঁর হাত থ্ব চওড়া ও জোরালো হয়েছিল। পায়ে ঠন্ঠনের বিভাসাগরী লাল চটি। বেশ স্থলর দাড়িগোঁফের মধ্যে একটু একটু যেন পাক ধরেছে। দাড়ি তথন শেষ বয়সের দাড়ির মতো অত লম্বা হয় নি। নাকে গোল প্রিং-দেওয়া চশমা, গলায় জড়ানো কালো ফিতের সঙ্গে বাঁধা। সোনাদাদা যে ঠ্যাঙাড়ের বর্ণনা দিয়েছিলেন তার সঙ্গে একেবারেই মিলল না! প্রশাস্ত মুথের চেহারা দেখে এবং গলার মিষ্টি আওয়াজ শুনে কেমন যেন ভালো লাগল। শ্রহ্মা ভক্তি সম্ভ্রমে মনটা ভরে গেল। তথন ঠিক বুঝি নি, বড়ো হয়ে ষে গান ভনেছি 'হেরিলে হরে জ্ঞানমন প্রাণ পড়ে পদতলে'— সেইরকম একটা ভাব অম্পষ্টরকমে এসেছিল মনে। নানা কুশলসংবাদ জিজ্ঞাসার পর বোধ হয় किছু জলযোগও হয়েছিল। অবশেষে রবীন্দ্রনাথ ডাকলেন— 'উমাচরণ।' একটি ছোটোখাটো লোক এসে দাঁড়ালে তার হাতে একটা কাগজ দিয়ে বললেন, 'নীচে আপিসঘরে রাজেজ্রবাবুর কাছে এই দাদাবাবুকে নিয়ে ষাও।' আমার রবীন্দ্র-পরিচয়ের প্রথম পর্ব শেষ করে সেই লোকটির সঙ্গে আমি নীচে চললাম। ভোলাদাদা বোধ হয় সেইদিন রাত্রেই কলকাতায় ফিরে গিয়েছিলেন।

দোতলা বাড়ির সিঁড়ি বেয়ে নীচে নেমে একতলার উত্তর-পশ্চিম কোণে একটা মাঝারি আকারের ঘরে গেলাম। দেখলাম মাটিতে ফরালের উপর একটি ডেস্কের সামনে একজন ভদ্রলোক বসে আছেন। বুঝলাম ইনিই রাজেন্দ্রবার্। রঙ বেশ ফরসা, মুথে ঘন কালো গোঁফদাড়ি। তিনি উমাচরণের কাছ থেকে কাগজটি নিয়ে পড়ে আমার দিকে একবার তাকালেন এবং ডেস্কের ডালাটি তুলে একথানা বাঁধানো বই বের করে কী সব লিখলেন। বুঝলাম যে আমাকে তিনি ভর্তি করে নিলেন। পরে অহা একজন কাকে বললেন, 'একে ভূপেনবার্র কাছে দিয়ে এসো।' পরে জানলাম ছেলেদের বাড়ি থেকে যে টাকাপয়সা আসত সব রাজেনবার্র কাছেই জমা হত। প্রতি বুধবার তাঁর কাছে গিয়ে থাতা পেনসিল কালী কলম নিব সাবান ও বাড়িতে চিঠি লিথবার পোর্ফকার্ড চেয়ে আনতে হত। তিনি প্রত্যেকের হিসেবে থরচ লিথে সে-সব জিনিস সরবরাহ করতেন। সব সময়ে চাইলেই জিনিস পাওয়া যেত না। 'গেল সপ্তাহে যে কালী দিল্ম, তা কী করে ফ্রোল', 'পেনসিল কেন হারাল'— সেই-সবের কৈফিয়ত দিতে হত। মান্টারমশায়কে আমার বেশ ভালো লেগেছিল। তিনি ছিলেন সেকালের কোষাধ্যক্ষ— একালের ছোটোথাটো অর্থসচিব আর-কি।

আমার বাক্স আর বিছানা তুলে নিয়ে একটা পায়ে-ইটো পথ দিয়ে থড়ের চালওয়ালা একটা ঘরের পাশ দিয়ে মন্ত একটা ইদারার গা ঘেঁষে সেই লোকটি আমাকে নিয়ে গিয়ে দাঁড় করাল লাল টালির দোচালা এক ঘরের সামনে। ওইটে শুনলাম ছেলেদের থাকবার এবং শোবার ঘর। ভিতর থেকে বের হয়ে এলেন একটু বেঁটে কিন্তু বেশ গোলগাল উজ্জ্ল-শ্রামবর্ণ একজন ভদ্রলোক থালি গায়ে গলায় যজ্ঞোপবীত ঝুলিয়ে। বুঝলাম ইনিই ভ্পেনবার্। ইনিই ছেলেদের তত্ত্বাবধান করতেন। ছেলেদের ইনি কত যে স্বেহ করতেন তা পরে দেখেছি, আমিও সে স্বেহ পেয়ে ক্লতার্থ হয়েছি। তিনি আমাকে 'এসো বাবা' বলে হাত ধরে ঘরে নিয়ে গোলেন। দেখলাম দক্ষিণের দেয়াল ঘেঁষে পাশাপাশি পাতা রয়েছে কয়েকটা তক্তপোশ। তখনো সব ছেলেরা ফেরেন নি, সেইজ্বে কয়েকটা তক্তপোশ থালিই ছিল। তারই একটা দেখিয়ে বললেন, 'এইটে তোমার, বিছানাটা খুলে ফেলে শেতে নাও। বাক্সটা তক্তপোশের নীচেই রাখো।' তার পর যে-সব ছেলেরা বিদ্যালয় খোলার ছ্-একদিন আগেই এসে পড়েছিলেন তাঁদের সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিলেন। তাঁরা খুব উৎস্কে হয়ে, আমি কোথা থেকে আসছি, কাদের

বাড়ির ছেলে, ইত্যাদি সব জেনে নিলেন। তাঁদের থবরও আমার কতকটা জানা হয়ে গেল। সদ্ধাটা ছেলেদের সঙ্গে গল্পগুরুব করে কটিলাম। ছেলেরা স্বাই রবীন্দ্রনাথের কথা বলতে হলে তাঁকে গুরুদেব বলতেন। আমিও সেইদিন থেকেই তাঁকে গুরুদেব বলে আসছি। রাভিরে ছেলেদের সঙ্গে থেয়ে এসে শুয়ে পড়লাম। টেনে আসার দক্ষন শরীরটা ক্লাস্তই ছিল। তবু ঘুম আসে না। মনে পড়ছিল মায়ের মুখ, বাবা ও ভাইবোনদের কথা। পরে কখন ঘুমিয়ে পড়েছিলাম। মায়ের কোল ছেড়ে এসে পড়লাম আশ্রমজননীর কোলে। বয়স তখন আমার দশ থেকে এগারোর মধ্যে।



তৃতীয় অধ্যায় (দেহলি

আমি যেদিন আশ্রমে পৌছলাম তার পর দিন ছিল বুধবার, আশ্রমের সাপ্তাহিক ছুটির দিন। তার পরদিনই বিভালয় খুলবার কথা। সকালবেলার জলযোগ সেরে সারা শান্তিনিকেতনটা ঘুরে দেখে এলাম। আশ্রমের এলাকাটি আয়তনে চতুক্ষোণ--- বিশ-বাইশ বিঘা জমি হবে। তথনকার দিনের শাস্তি-নিকেতনের চারি দিকে ছিল উন্মুক্ত প্রাস্তর। আশ্রম-এলাকার দক্ষিণে ও পশ্চিমে ছিল সবুজ ধানক্ষেত এবং উত্তরে ছিল লাল কাঁকরের ধোয়াই। ভুবনডাঙার গ্রাম-ছাড়ানো রাঙামাটির পথ বেয়ে এলে প্রথমেই দেখা যেত নিচুবাংলা যেখানে থাকতেন গুরুদেবের বড়দাদা দ্বিজেন্দ্রনাথ, আর একটু এগিয়ে যেতেই দেখা যেত দেহলি— এ কথা আগেই বলেছি। দেহলিতে গুরুদেব অনেকদিন ছিলেন। উত্তর-পুব কোনায় একটি পুকুর কাটা হয়েছিল কিন্তু বৰ্ষাকাল ছাড়া সেখানে জল থাকত না। মাটি সুপীকৃত হয়ে একটা পাহাড়ের মতো হয়ে গিয়েছিল, তারই উপরে পুরমুখো একটা উপাসনা-বেদী ছিল মহর্ষিদেবের প্রভাতের উপাসনার জন্তে। ওই পুকুরের পশ্চিম পাড়েই ছিল কাচের মন্দির, যার কথাও আগে বলেছি। তার দক্ষিণে ছিল দোতলা বাড়ি যেথানে গুরুদেবকে প্রথম দেখি। উত্তর-পশ্চিমে গোটা তুই-তিন ছাতিম গাছ ছিল। তারই নীচে ছিল মহর্ষিদেবের সাদ্ধ্য উপাসনার

বেদী। একটি পাথর দিয়ে বাঁধানো বড়ো চাতালের উপর একটু উচু করা মর্মর বেদী— বেদীর পিছনে দাঁড় করানো ছিল বেদীর মাপে একটি প্রস্তবফলক। তারই উপরের দিকটায় লেখা ছিল 'তিনি আমার প্রাণের আরাম, মনের আনন্দ, আত্মার শান্তি। দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে ছিল বেশ বড়ো টিনের রান্নাবাড়ি, থাওয়াদাওয়া হত দেখানে। দক্ষিণমুখো ছিল ছোটো একতলা বাড়ি। তাতে ছিল[্] তিনটি কামরা— একটিতে লাইবেরি, একটিতে বিজ্ঞানাগার এবং একটি ছিল অতিথির জন্মে। তারই পুবের দিকে উত্তর-দক্ষিণে টানা বারান্দাযুক্ত টালির দোচালা ঘর যেথানে আমরা থাকতাম। এখন সে ঘরে আর কেউ থাকে না, তাকে রেখে দেওয়া হয়েছে পুরানো দিনের নিদর্শন হিসাবে 'প্রাক্কুটির' নাম দিয়ে। বড়ো ইদারাটার উত্তরে ছিল একটি থড়ের ঘর যেথানে ত্র-একজন মান্টারমশায় থাকতেন। আর ত্ব-একটি চালাঘর ছাড়া শাস্তিনিকেতনে তথন আর কোনো বাড়িঘর ছিল না। বড়ো দোতলা বাড়ির দক্ষিণে শিউলি গাছের বীথি চলে গিয়েছিল সামনের ফটক পর্যস্ত। এই ফটকের তুই ধারের শুন্তের গায়ে মার্বেল পাথরে খোদাই করে লেখা ছিল মহর্ষিদেবের ধর্মমতের কতকগুলি সারমর্মকথা। ফটকের উপরে ছিল বুতাকারে একটি মালতী না মাধবী ফুলের লতানে গাছ যার নীচে বসত অঙ্কের ক্লাস। তারই পুবে ছিল আম্রকুঞ্গ যেখানে এখনো প্রতি বংসর বসে বিশ্বভারতীর সমাবর্তন-সভা। একসার শালগাছ ছিল আশ্রমের দক্ষিণ শীমানা- তারই গায়ে ছিল লাল কাঁকরের রাস্তা 'দেহলি' থেকে লাইত্রেরি-বাড়ি পর্যন্ত। ঘরবাড়িতে তথন আশ্রমবাদীদের দৃষ্টি অবরুদ্ধ হত না। ষে দিকেই চোথ ফেরাতাম চোথ জুড়িয়ে ষেত। ভোরের বেলা পুবের দিকে চাইলে দেখতে পাওয়া যেত স্থর্যোদয়ের সোনালি শোভা মাঠের ওপারের রেল লাইনের উচু দিঘির উপরকার তালগাছের ফাঁক দিয়ে। ছাতিমতলায় দাঁড়িয়ে দেখেছি পশ্চিম দিগস্তে অস্তমান বক্তিম গোলকের গায়ে গৃহাভিমুখী রাখাল ও তার গোরুগুলির চলস্ত কালো ছায়াছবি। অপূর্ব সে-সকল দৃশ্য মানসপটে এঁকে রেখে গেছে আশ্রমজননীর ক্ষমাস্থলর স্বেহাবনত মুখচ্ছবি।

আমি যথন প্রথম আশ্রমে আসি তথন মোহিতবাবু— মোহিতচক্র সেন— ছিলেন সর্বাধ্যক্ষ। বেশ মোটাসোটা শ্রামবর্ণ ছিল তাঁর চেহারা। গুরুদেবের তেরো শ দশ সালে প্রকাশিত 'কাব্যগ্রস্থ' তিনিই সম্পাদন করেছিলেন। যতদূর

জনেছি, তিনি সিটি কলেজের বেশি মাইনের কাজ ছেড়ে শান্তিনিকেতনে এসেছিলেন গুরুদেবের আদর্শের আকর্ষণে। আমার যাওয়ার কিছুদিন পূর্বেই সতীশচন্দ্র রায় মারা যান— তাঁর কাছে পড়বার সৌভাগ্য আমার হয় নি। সতীশবাবু অতি অল্প বয়সেই দেহত্যাগ করেন, কিন্তু ওই স্বল্পবিসর জীবনেই তিনি যে প্রতিভার পরিচয় দিয়ে গেছেন তার কথা গুরুদেবের মৃথে অনেক্বার তনেছি। তারই সমবয়সী ছিলেন বোধ হয় অজিতবাবু— অজিতকুমার চক্রবর্তী। তিনি ছিলেন সাহিত্যামুরাগী এবং বিশেষ করে রবীন্দ্র-সাহিত্যে মশগুল। বড়ো হয়ে পড়েছি অজিতবাবুর লেখা। সে সময় সাময়িক পত্তে গুরুদেবকে লক্ষ্য করে যে-সব অসংগত সমালোচনা বের হত, তার পালটা জবাব দিতেন অজিতবারু ক্ষুরধার ভাষায়। কবি সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত এবং গল্পলেখক চাক্ষচন্দ্র বন্যোপাধ্যায় প্রায়ই আসতেন আশ্রমে এবং অজিতবাবুকে মদং দিতেন। হরিবাবু এবং জগদানন্দবাবু ত্জনেই ঠাকুরবার্দের জমিদারি সেরেস্তায় কাজ করতেন আশ্রমে আসবার আগে। আগের দিনের অভ্যাসমত এঁরা হজনেই গুরুদেবকে বলতেন 'বাবুমশায়'। হরিবাবু ছিলেন গৌরবর্ণ মার্জিতদেহ নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ। তিনি আমাদের সংস্কৃত পড়াতেন। গুরুদেবের নির্দেশমত তিনি ছেলেদের জ্ঞে 'সংস্কৃতপ্রবেশ' লিখেছিলেন। তাঁর জীবনের প্রধান একটি কাজ ছিল বাংলা অভিধান সংকলন। আজও মনে পড়ে, দিনের কাজ শেষ করে সাদ্ধ্যাহিক সেরে লঠনটি জালিয়ে কুয়োর ধারে খড়ের চালাঘরের পশ্চিমের জানালার কাছে রেখে হরিবার তাঁর বাংলা অভিধানের জন্তে শব্দ সংগ্রহ করে পাণ্ডুলিপি লিথছেন। সে কাজের বিরাম ছিল না, শেষ ছিল না। মাসের পর মাস, বছরের পর বছর কেটেছে অভিধানের কাজে। গুরুদেবের উৎসাহের উদ্দীপনায় কাজ করে গিয়েছেন হরিবাবু অক্লাস্তভাবে। যে কাজ তিনি আরম্ভ করেছিলেন আমার দশ বছর বয়সে, তার সম্পূর্ণ রূপ তিনি দেখবার স্থযোগ পেয়েছিলেন আমার পঞ্চাশ বছর বয়সে। সেই পরিশ্রমের এবং অধ্যবসায়ের পুরস্কার এবং সেই নিষ্ঠার মর্যাদা ও গৌরব তিনি নিজের জীবদ্দশায়ই পেয়ে গিয়েছেন তাঁর 'বন্ধীয় শব্দকোষ' অভিধানের দেশব্যাপী প্রশংসায়। জগদানন্দবাবু ছিলেন কৃষ্ণকায়। আশ্রমের দক্ষিণ গেটের বাইরে একটি থড়ের ঘরে তিনি থাকতেন তাঁর ছেলে ও মেয়েদের নিয়ে। সন্ধ্যার দিকে তিনি একটু

বেড়াতেন মাঠে মাঠে খালি গায়ে। কাপড়খানা কোঁচা না করে সেটিকে লমা করে গলায় দিয়ে ঝুলিয়ে দিতেন। পায়ের চটি থেকে গোড়ালির সিকি অংশ বেরিয়েই থাকত এবং সেইজ্বল্যে চটিজ্তোর সামনেটা ভকিয়ে উপরের দিকে শুটিয়ে বেঁকে উঠত। মুখে থাকত কালো রঙের বর্মা চুকট। চলনসই স্থন্দর বেহালা বাজাতেন জগদানন্দবাবু— তবে সে বাজানো মামূলি প্রথা-মতে নয়। দাঁড়িয়ে বেহালাটিকে বুকের উপরে না রেখে এবং গাল দিয়ে তাকে চেপে না ধরে, তিনি বেহালা বাজাতেন বসে বসে, নিজের चूँ फ़िंग्वित छेभत त्वरानांगि व्यानत्गारह त्वरथ। क्यानानस्वात्त्र रामिणि हिन ষিজেন্দ্রনাথের হাসির উন্টো ধরনের। ছিজেন্দ্রনাথের হাসি ছিল অত্যস্ত খোলা এবং উচু পর্দায় বাঁধা অট্টহাসিরই মতো। নিচুবাংলায় তিনি হাসলে দেহলিতে তা শোনা যেত। জগদানন্দবাৰু হাসতেন নীরবে— তাতে আওয়াজ হত না, 💘 চোথ-ছটি উজ্জল হয়ে উঠত, আর ঘন ঘন নিঃখাস পড়ত। क्रगमानन्तराद्व (अर्भोमाजाद कथा वाल एमर कदा यात्र ना। এ विशय কয়েকটি কথা পরে বলব। রাজেল্রবারু আর ভূপেন সায়াাল মশায়ের কথা ইতিপূর্বেই বলেছি। গুরুদেবের মধ্যম জামাতা সত্যবাব্ও আশ্রমে থাকতেন। তিনি বিকেলের দিকে আমাদের শরীরতত্ব পড়াতেন। থেলাধুলায় ছিল তাঁর থুব উৎসাহ। আর দিয়বাবুর কথা কী বলব। তিনি ছিলেন বিজেন্দ্রনাথের জ্যেষ্ঠ পুত্র বিপুবাবুর একমাত্র পুত্র। তিনি আমাদের গান শেখাতেন, মাঝে মাঝে ইংরেজিও পড়াতেন। বিশালকায় পুরুষ ছিলেন তিনি। দিছুবাবুকে প্রথম প্রথম একটু ভয় পেতাম— কিন্তু তাঁর ক্ষেহ ছিল অপরিসীম। গানের ক্লাসের ছেলেদের থুব ভালোবাসতেন। দিহুবাবুর কথা বলতে গেলেই তাঁর সহধর্মিণী কমল-বৌঠানকে মনে পড়ে। মিষ্টভাষিণী ক্ষেহময়ী রমণী ছিলেন তিনি।

আমি শাস্তিনিকেতনে যাবার কিছু পরেই এলেন শাস্ত্রীমহাশয়— বিধুশেথর ভট্টাচার্য। এসে কিছুদিন পরে তিনি কলকাতায় গেলেন এনটান্স পরীক্ষা দিতে। আমরা ছোটোরা অবাক যে মান্টারমহাশয়কেও পরীক্ষা দিতে হবে। পরীক্ষার পর ফিরে তিনি হরিবাবুর সঙ্গেই প্রথমে থাকতেন। অতি নিষ্ঠাবান্ ব্যাহ্মণ— স্বপাক থেতেন। পরে তিনি পালিভাষার চর্চায় লেগেছিলেন। তিনি বড়ো ছেলেদের সংস্কৃত পড়াতেন। আরো কিছুদিন পরে এসেছিলেন নগেন

আইচ মহাশয়। তিনি এসেছিলেন ডুইং মান্টার হয়ে। আমাদের সকলকে ডুইং ক্লাসে যেতেই হত। ডুইং পেনসিলটা ধরতে শিখতেই লেগে গেল হপ্তাখানেক। লেখবার পেনসিলটা যেমন গোড়ার দিকে শক্ত করে ধরা হয়, ডুইং পেনসিলটারে বেলায় নাকি তা চলতেই পারবে না। ডুইং পেনসিলটাকে ধরতে হবে মাঝামাঝি জায়গায় অতি আলগোছে এবং ছোটো ছোটো আঁচড় মেরে সোজা লাইন টানতে হবে। আঁমার হাতের কায়দা দেখে মান্টার-মহাশয় বোধ হয় হপ্তা ত্য়েই আমার সম্বন্ধে হাল ছেড়ে দিয়েছিলেন। পরে নগেনবার আমাদের বাংলাও পড়াতেন। বেশ তলে ত্লে হ্য়র করে দাড়ির মধ্যে আঙুল চালিয়ে চালিয়ে তিনি আমাদের নদী কবিতাটি ম্থয়্থ করিয়েছিলেন। জ্ঞান চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের কাছে পড়েছি মনে আছে, তবে সেটা আশ্রমবাসের গোড়ার দিকে না শেষের দিকে মনে নেই। পরে তিনি জামসেদপুরের একটি বিতালয়ে হেডমান্টার হয়ে চলে যান। জীবনের শেষ দিকে জ্ঞানবার আবার আশ্রমে ফিরে এসে বাড়ি করে মৃত্যু পর্যন্ত বাদ করে গিয়েছেন।

আমার আশ্রমবাদের গোড়ায় আমরা একুনে পনেরো কি বোলোটি বিভার্থী সেথানে একত্রে বাদ করতাম। অরবিন্দদা ও অজিতবাবুর ভাই স্থজিতদা আমি যাবার অল্প পরেই এনটান্দা পাদ করে কলকাতায় পড়তে চলে যান। স্থজিতদা খ্ব অল্প বয়দেই মারা যান। পূর্বক্ষের উপেনদা (ভট্টাচার্য) স্থজিতদাদের দক্ষেই পড়তেন কি না মনে নেই। উপেনদা পরে অধ্যাপক হয়ে স্থনাম অর্জন করেছিলেন। তাঁরই তিনটি ভাই সত্যেন, লব ও কুশ পরপর এসেছিলেন শান্তিনিকেতনে। সন্তোষদার মেজো ভাই ভোলা খ্ব নম্র স্থভাবের ছেলে ছিলেন। তিনি আর আমি বরাবরই এক ক্লাদে পড়তাম। গুরুদেবের ছোটো ছেলে শমী আমাদের সঙ্গে পড়তেন। শমী হবহ গুরুদেবের মতো দেখতে ছিলেন— একই রকম রঙ্গ, মুথের গড়ন ও চোথের চাহনি। গানও করতেন খ্ব চমৎকার। ভোলার ছোটো ভাই সর্বেশ, যাকে আমরা 'সবি' বলে ডাকতাম, তিনিও কিছু পরে আশ্রমে এসেছিলেন। ভোলার মতো সবিও খ্ব অল্পবয়সে মারা যান। তিনি ছাত্রমহলে খ্ব প্রিয় ছিলেন— শান্তিনিকেতনে তাঁর স্থতিচিহ্নরূপ 'সর্বেশ কাপ' এখনো রয়েছে। অজিতবাবুর ছোটো ভাই স্থীল আমাদের নীচে পড়তেন। তাঁর গানের

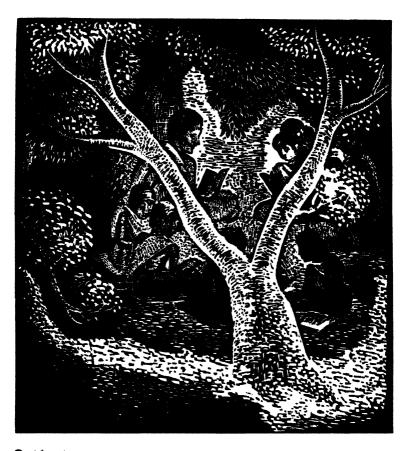
গলা ছিল খুব ভালো। স্থশীলের তর্ক করবার যে একটা বাতিক ছিল, পরম্পরায় শুনেছি এখনো তা ঘোচে নি। স্থপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক ও ঐতিহাসিক मीत्नमञ्ज त्मन महामास्त्र हाल व्यक्ष्मणञ्जूष हिलान व्याद्धारा। व्यक्रणमात्र চেহারা ছিল লম্বা রোগা। তাঁর কাপড়চোপড়ের দিকে বিশেষ খেয়াল ছিল না। পড়াওনায় ভালো বলেই খ্যাতি ছিল। পরে তিনি কলকাতায় কলেজে অধ্যাপক হয়ে ষথেষ্ট নাম করেছিলেন। বরিশাল অঞ্চলের খ্যাতনামা স্বদেশী নেতা মনোরঞ্জন গুহঠাকুরতা মহাশয়ের ঘূটি ছেলে— যোগরঞ্জন ও প্রেমরঞ্জন পড়তেন বন্ধচর্যাশ্রমে। যোগরঞ্জনদা আশ্রমেই মারা যান। সেই বোধ হয় মৃত্যুকে আমি প্রথম দেখি সামনাসামনি। ফরাসী চন্দননগরের বাসিন্দা গৌরগোপাল ঘোষ ছিলেন খুব ফুর্তিবাজ থেলোয়াড়— যেমন ছিল শরীরের গড়ন তেমনি ছিল তাঁর গায়ের জোর। গুরুজনের। তাঁকে ডাকতেন 'গোরা' বলে। তাঁর নামের সঙ্গে গায়ের রঙের কিছটা মিল ছিল। তাঁকে গৌরদা বলতাম আমরা ছোটোরা। গৌরদা পড়াশুনা শেষ করে শাস্তিনিকেতন ও শ্রীনিকেতনে কাজ করে গিয়েছেন আমরণকাল। গৌরদা মারা যাবার পরে লাইত্রেরির সামনে মাঠটার নামকরণ হল 'গৌরপ্রাঙ্গণ'। আমি যাবার দিন চুই-তিন আগে এসেছিলেন একটি ছিপছিপে রোগা ধবধবে রঙের ছেলে। নাম তার নারায়ণ কাশীনাথ দেবল। শুনেছিলাম তাঁর বাবা ছিলেন মহারাষ্ট্রীয়, মা ছিলেন ব্রহ্মদেশীয়। চমৎকার হাসিখুশি ছেলে ছিলেন তিনি। সিন্ধের লুন্সির উপর বেঁটে কোট গায়ে দিয়ে মাথায় সিল্কের রুমাল বাঁধলে খুব মানানসই দেখাত। বয়সে আমার চেয়ে বছরখানেকের বড়ো ছিলেন কিন্তু স্বভাবে ছিলেন অত্যন্ত ছেলেমামুষ। আমি रयिन विरक्त आंभारिक मार्गाना वामग्रह धनाम स्मिन प्रथि प्रवन्ता কাগজের নৌকো ভাসাচ্ছেন সামনে যে একটা ডোবা ছিল তারই মধ্যে। দেবলদা পড়তেন গৌরদার সঙ্গে আমাদের এক ক্লাস উপরে। ম্যাট্রিক পরীক্ষায় পাস করে দেবলদা কলকাতায় কলেজে পড়বার সময় একবার অক্সফোর্ড মিশন ছাত্রাবাদে ছিলেন। পাদরী হোম্দ্ দাহেব তথন দেই ছাত্রাবাদের কর্তা। ছেলেরা ফটিন করে পড়াশুনা করেন এটা তিনি খুব পছন্দ করতেন এবং তেমনি অপছন্দ করতেন রুটন অমাগ্র করলে। অর্থাৎ রুটনে যদি থাকে ইংরেজি তথন আৰু কি অন্ত কোনো বিষয় পড়তে দেখলে তিনি বিরক্ত হতেন।

পাবেব বিরক্ত হবেন বলে তাঁর দিবানিস্রাটির সময়, ফটিনে যা লেখা থাকত সেটিকে কেটে, ছোট্ট করে ইংরেজিতে এস টি লিখে রাখতেন। হোম্স্ সাহেবের ধরবার ছোঁবার উপায় রইল না। এস টি মানে হল সিরিয়াস থিংকিং অর্থাৎ ঘুম! বহু বংসর পরে শাস্তিনিকেতনে যখন প্রথম পোস্ট আপিস খোলা হল, দেবলদা হয়ে পড়লেন পোস্টমান্টার। দেবলদাকে দেখে কে! 'ও দেবলদা, একটা পোন্টকার্ড দাও-না' বলে বার-তিনেক চেঁচাবার পর শুনেছি নাকি সামনের খাতাটা থেকে চোখ না ফিরিয়েই বলতেন, 'গোল কোরো না, দেখছ না সরকারী কাজ হচ্ছে? এত তাড়া কিসের?' অল্প কদিন পরেই এলেন নরেন থাঁ। ম্ললমান নন— থাটি ব্রাহ্মণ। রঙ আমার চেয়ে কমসে কম ছই পোঁচ ঘন। অপ্রস্তুত হলেই জিভ কাটতেন। পড়তেন আমার নীচের ক্লানে। মেয়ের ভূমিকায় অভিনয় করতে স্কাক্ষ ছিলেন। বহু কালের কথা— ভূলে গেছি আর কারা ছিলেন তথন। খারা ছিলেন কিন্তু নাম করতে পারলাম না তাঁরা আমার স্থৃতির ক্ষীণতাপ্রস্তুত অপরাধ ক্ষমা করবেন বলে আশা রাখি।

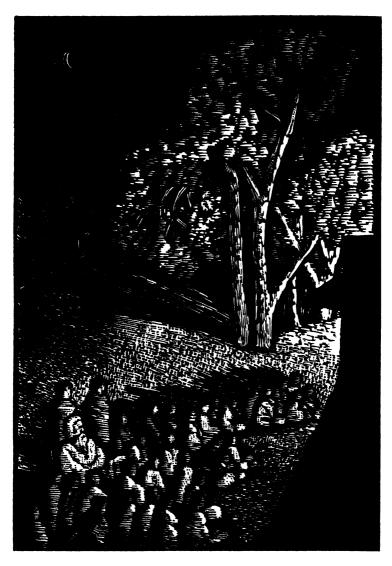
সেকালে আশ্রমে যারা কাজকর্ম করত তাদের মধ্যে কোদোর কথা আগেই বলেছি— অতি কালো এবং অতি বলিষ্ঠ ছিল সে। জল তোলাই ছিল তার কাজ। মৃথে হাসি লেগেই ছিল। গুরুদেবের বাহন উমাচরণের সঙ্গে প্রথম দিনেই পরিচয় হয়। কেমন মেয়েলি ধরনে সরু গলায় কথা কইত। লেখাপড়ার নামগন্ধও জানত না— জানবার বাসনাও বিশেষ পরিলক্ষিত হয় নি কখনো। আমরা পরে অনেকসময় বলেছি, 'ওহে উমাচরণ, তুমি এত বড়ো কবির সঙ্গে ঘর করছ, ছটো কবিতাও পড়তে শিখলে না হে?' সেবলত, 'আপনারাই তো শিখছেন দাদাবার, তা হলেই হল।' পরে একবার তাকে বলেছিলাম, 'জান উমাচরণ, বিলেতে ডাক্তার জন্মনের বাহন বস্ওয়েল সাহেব তার প্রভুর কী জীবনরতান্তই না লিখেছে! আর ত্মি কী করছ হে?' অমানবদনে হেসে প্রশ্ন করল— 'সে ডাক্তারবার্টি কে দাদাবার্?' রুঝলাম এর আর কোনো আশাই নেই। একটি গাঁওতাল ছেলেকে মনে পড়ে— সে রাজ সন্ধ্যায় লণ্ঠনগুলিকে ঝেড়ে মৃছে ঘরে ঘরে দিয়ে যেত। নামটি তার ভূলে গেছি— হাঁটত একটু থপ্ থপ্ করে, বুদ্ধির বেশি প্রসার তার হয় নি।

রানাঘরের ভাণ্ডারী বিপিন, যাকে আমরা ম্যানেজার আখ্যা দিয়েছিলাম, তাকে বেশ মনে আছে। সে ধুভিটা কোমৰে না পৰে পৰত পেটেৰ উপৰে প্ৰায় বুকেব কাছে। হুই, ছেলেরা বলত বে, ও থেয়ে থেয়ে যে ভূঁড়ি করেছে সেইটে নুকোবার দক্তেই এইবকম করে কাপড় পরে। ওর ছিল এক স্থানিস্ট্যান্ট — নামটা তার ভুলে গেছি— তাকে আমরা বলতাম স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট। হুন জল লেরু পরিবেশন করত দে। স্পষ্ট মনে আছে রোগা লম্বা দতীশ ঠাকুর আর মোটা বেঁটে চণ্ডী ঠাকুরকে। রাঁধত কিন্তু ভালো। কিংবা হয়তো কিধের তাড়নায় আমাদের সবই ভালো লাগত। প্রতি বুধবার আসত শাবু আর হোরি আব্বাস। সাবু ছিল ধোবা— মিশকালো রঙের উপরে কানের ফুটোয় বিং-এর মতো কুওল-ছটি খুবই খোলতাই হত। তার বাচ্চা গাধাটার 'পরে চড়ে নি এমন ছেলে কমই ছিল। একজন ছেলে ভেবেছিল দাবু মানেই ধোপা— কী কারণে একদিন সাবুর 'পরে বিরক্ত হওয়ায় এক মাস্টারমহাশয়কে বলেছিল— 'মহাশয়, একজন নৃতন সাবুর বন্দোবন্ত ना करालहे नम्- या कां पड़ हिँ एटह वला यांग्र ना।' नां पिछ हिल खास्तान। তার পোশাকী একটা নাম ছিল— গুরুদাস বোধ হয়— কিন্তু স্বাই তাকে আব্বাদ বলেই জানত এবং ওই নামেই ডাকত। 'ওহে আব্বাদ, ইংরেজি कान ?' विकामा कवाय रम अकवाव दश्य परमहिन, 'कानि देविक मानावाव. তবে কতকাল আগের কথা।' সেই থেকে আমরা তাকে খুব ধরে বসতাম, 'ওহে আব্বাস, তোমার সেই ইংরেজি বক্ততাটা এনাদের একবার শুনিয়ে দাও-ना (१।' मनामाज जाता थाकत जाता मंजित हैं। हैं हो दे हो दे हो दे हो हैं। মাঝে মাঝে গমক দিয়ে খুব খানিকটা বিড় বিড় করে 'হোরি আব্বাস' বলে বক্ততাটা শেষ করে বদে পড়ত। সেইজন্মে তার নামই হয়ে গেল হোরি আব্বাস। আজকালকার নাপিতের মতো সে বাঁ হাতের তেলোয় চট্পট্ আপ্রয়াজ করে ক্র ধার দিত না, সে ক্র ধার দিত তার ডান পায়ের হাঁটুর নীচের চামড়াটার উপরে, সে কথা এখনো মনে আছে। তার ভোঁত। ক্ষুরের টানে অনেকের গালে রক্তপাত হয়েছে।

আর মনে আছে লিক্লিকে রোগা, দস্তহীন, গালে-টোপ-থাওয়া এক বৃদ্ধকে। সে থাটো ধৃতির উপর চামড়ার কোমরবন্ধ পরে থালি গায়ে লাঠি ছাতে বোলপুর আর শাস্তিনিকেতন যাতায়াত করত দিনে তু বার করে।.



পিয়ার্সন সাহেবের ক্লাস



সা**হিত্যসভা**

দে ছিল আমাদের ভাকহরকরা। তাকে আমরা ডাকতাম দর্গার বলে। তার আইনের ইতিহাস অল্পই ডনেছি তার কাছে, বেশির ভাগটাই কিংবলতী— লোকপরস্পরায় শোনা কাহিনী। তার উপরে বঙ চড়িয়েছে আমাদের তরুপ মনের কল্পনা। তার ইতিহাস বেটা আমরা গড়ে তুলেছিলাম সেটা ভাবলেও গারে কাঁটা দিত। ঘটনা সত্য কি মিখ্যা তার কোনো প্রমাণ নেই। আমাদের তখনকার বয়সে প্রমাণের দরকারই হত না। ভালো: লাগলেই বিশাস করতাম। ইতিহাসটা সংক্ষেপে এই:

সে নাকি ছিল বীরভূমের নামকরা এক ডাকাতের দলের সর্দার। বোলপুর রেল স্টেশন থেকে নিউড়ি পর্যন্ত যে লাল রাস্তা চলে গেছে ভারই আলেপালে সে দলবল নিয়ে বিচরণ করত। ভুবনডাঙা গ্রাম ছাড়িয়ে এনেই যে উচু ভাঙা জমিটা বার উপরে এখন আশ্রম হয়েছে সেখানে আগে ঘরবাড়ি গাছপালা কিছু ছিল না, গোটা-ত্বই ছাতিম গাছ ছাড়া। সেই ছাতিমগাছগুলি ছিল নিউড়ির রাম্ভা থেকে পশ্চিমের দিকে থানিকটা দূরে। এই ছাতিমতলায় তারা এলে খুপ্টি মেরে বসত সন্ধার পর। লাল রান্তা দিয়ে বোলপুর থেকে লোকের। ষেত পোয়ালপাড়া পেরিয়ে সিউড়ি শহরের দিকে। স্থবিধা বুঝে এরা তাদের 'শিকার' করত। অর্থাৎ লুটপাট করে যা-কিছু পেত কেড়ে নিত। আক্রমণের ঠিক আগেই জয়ধানি করে উঠত তারা— 'হারে রে রে রে রে'। অনেক সমন্ন ধাত্রীদের হাতেও লাঠিসোট। থাকত— তথন হত ভীষণ লড়াই। সে কী পাঁয়তাড়া আর সে কী লাঠিচালনার কায়দা! পারবে কেন দে-সব যাত্রীর দল এই-সব পেশাদার লাঠিয়ালের সঙ্গে। শেষ পর্যন্ত সর্দারের দলেরই জিত হত। লুঠের টাকা ও মালপত্র সর্লার স্বাইকে ভাগ করে দিত, নিজেও নিত। দলের মধ্যে ঐক্য ছিল একান্ত দরকার; তাই কেউ বিখাসঘাতকতা করছে বলে সন্দেহ হলে তাকে চরম শান্তি দেওয়া হত— অর্থাৎ তাকে আর পরে খুঁজেও পাওয়া বেত না। একবার এইরকম সন্দেহ নাকি পড়েছিল দর্দারের জামাইয়ের উপর। সে থাকত বর্ধমানের কাছে মানকর না কী একটা প্রামে। বোলপুর থেকে যেতে আসতে পঁচিশ কোর্শ পথ। কর্তব্যের কাছে আত্মপর ভেদ নেই। সর্দার নিজেই নাকি ভার নিল হুইদমনের। সন্ধ্যার श्रीकोल हेन्ना मच्छ तनभा हाए नचा नचा भा क्लान हनन मनीत सामाहित्रत বাডির দিকে। সেখানে জামাইয়ের দকে শেষ বোঝাপড়া করে রাতারাতি

ফিরে এনে দলের লোকেদের জানালে কী প্রতিবিধান লে করে এলেছে। এক ব্যক্তিরে পঞ্চাশ মাইল রনপা করেও বাওয়া বায় কি না আমাদের মনে সে श्रावहे अर्फ नि, विकामा करत गरहात तमछक करवात राष्ट्री कि नि। ভবে এটা ভনেছি যে সেদিনের পর সর্দারের জামাইকে আর কেউ চোখে দেখে নি। এইরকম করে দিন যায়, মাস যায়। একদিন সন্ধ্যার সময় সদার বের হন তার সাক্ষপাদ সমভিব্যাহারে।শকার করতে। ছাতিমতলায় এসে দেখে একজন প্রেট্ বয়সের লোক হাত জোড় করে বসে রয়েছেন গাছের তলায় জোড়াসন কেটে পশ্চিমদিক-পানে চেয়ে। ধব্ধবে ফরসা তাঁর গায়ের রঙ। মুখ ভরা তাঁর দাড়ি, পরনে লম্বা জোকা। সর্দার ও তার চেলাচামুগুারা ভাবলে যে আজকে একটা ভারী শিকার তাদের বরাতে জুটেছে এবং দিন-কভক স্বচ্ছন্দে চলে যাবে। লক্ষ্য দিয়ে ছন্ধার দিয়ে উঠল সবাই— 'হারে রে রে রে (র'। লোকটি একবার চোথ খুলে বললেন, 'তোমরা ক্ষণকাল অপেক্ষা করো, আমার প্রার্থনা শেষ হয় নি— শেষ হলে যা ইচ্ছে কোরো।' ভনে শাঙ্গোপান্দরা হেসে উঠল। কিন্তু অল্পকণের মধ্যেই তারা শুস্তিত হয়ে পড়ল मर्मादात मित्क (हारा । मर्मादात म्थाहारथत ভावर एयन वम्रत्म शिराह । ন্তিমিতনেত্র সাধকের সৌম্য মুখচ্ছবি সর্দারের চোখে নাকি অনির্বচনীয় মহিমায় উদভাসিত হয়ে উঠল— সদার চেয়েই আছে। দেখে দেখে সে বিহবল হয়ে পড়ল। নিজের জামাইকে গুম করেও যার চক্ষের পলক পড়ে নি. সেই স্পারের চোখ নাকি জলে ভবে এল। অবশুমৃত্যুর সন্মুখে মুখোমুখি দাঁড়িয়েও মামুষ যে সমাহিত চিত্তে ভগবানের কাছে প্রার্থনা করতে পারে এ দৃশ্য সদার তো কখনো দেখে নি— এ ধারণা তার মনের ত্রিসীমানায় কখনো আসে নি। সমস্ত মনপ্রাণ তার লুটিয়ে পড়ল সেই ধ্যানবত সাধু পুরুষটির পায়ে। সর্দারের ইশারায় তার দলের লোকেরা চলে গেল থানিকটা অনিচ্ছাসত্তেও। সদার বসে রইল হাত জ্ঞোড় করে সেই মহাপুরুষের মুখের দিকে চেয়ে। উপাসনাস্তে সাধক চাইলেন দর্দারের পানে। কী করুণাই ভবে উঠেছিল সেই ক্ষমাস্থলর চক্ষের চাহনিতে যা সর্দারের উত্তপ্ত মনকে শীতল করে দিয়েছিল তার অজানিতে। মন্তক তার অবনত হয়ে পড়ল দেই সিদ্ধপুরুষের চরণে। লুপ্তিত হয়ে প্রণাম করে সদার তাঁর কাছে আশ্রয় ভিকা চাইল। সাধক তার মাথা স্পর্শ করে व्यामीवीम कतलन। धानिनिमध माधु शुक्रवि ছिल्न महर्वि एएत्वस्ताथ।

তিনি সেবার রায়পুরের সিংহ্বাবৃদের বাড়ি নিমন্ত্রণ করতে গিরেছিলেন। একদিন বিকেলে একাকী বিচরণ করতে করতে সেই ছাতিমতলায় এসে পড়েছিলেন।

म्हि थ्या विकास अविकास का का अविकास का अविकास का अविकास की किए के अपने का अविकास का अविकास का अविकास का अविकास की अविकास का अव বাবুদের কাছ থেকে ঐ ডাঙাজমিটা কিনে সেই ছাতিমতলায়ই তাঁর উপাসনা-বেদী স্থাপন করলেন এবং শান্তিনিকেতন আশ্রম প্রতিষ্ঠা করলেন। সংক্ষেপে এই হল সর্দারের জীবনের ইতিহাস। এর কতটা সত্যি এবং কতটা কাল্পনিক. কতটা প্রামাণিক এবং কতটা আমরাই জুড়ে দিয়েছিলাম সে কথা আলোচনার কোনো প্রয়োজন দেখি না। মোট কথা হচ্ছে স্পারকে ঘিরে একটা রোমাঞ্চকর কাহিনী আমাদের মনের কাছে দত্য হয়ে উঠেছিল, আর তাইতেই আমরা খুণি হয়েছিলাম। সেই ডাকাতের দলের সর্দার আমাদেরই ডাকহরকরা একথা ভাবতেই মন খুশি হয়ে উঠত। ছেলেদের এবং মাস্টারমহাশয়দের বাড়ির চিঠি সে দর্দার বোলপুর ডাকখানা থেকে নিয়ে আসত আর দিয়ে আসত। এখনো মনে পড়ে ছিপ ছিপে, রোগা, বয়সের ভারে ঈষৎ অবনত বৃদ্ধ মাত্রুষটি হেঁটে আসছে রাঙামাটির পথ বেয়ে— হাতে তার লম্বা লাঠি, কোমরে তার চামড়ার কোমরবন্ধ, কাঁধে তার ডাকের ঝুলি। আমর। অনেক সময় তাকে ধরে বসতাম, 'সর্দার, সেই ছঙ্কারটা একবার শুনিয়ে দাও-না।' সে হেসে এড়াবার চেষ্টা করত। থুব বেশিরকম ধরে পড়লে এবং মনমেজাজ ভালো থাকলে দর্দার দাঁড়িয়ে পড়ত— মাথায় গামছাটি বেঁধে তুই হাতে বড়ো লাঠিটা ধরে বারকতক পাঁয়তারা কষে ও লাঠিটা বন বন করে ঘুরিয়ে দে আচমকা ডাক ছাড়ত— 'হারে রে রে রে রে'। ভনে আমাদের গায়ে দিত কাটা! কিন্তু পরক্ষণেই টোপথাওয়া গালে দ্স্তবিহীন मृत्थ अकरे दरम वनक, 'म की मिन शिष्ट मामावान, की मिनरे ना शिष्ट ।'

বিষ্ঠালয় খোলার আগের ব্ধবারের মধ্যে বাকি ছেলে ও মান্টারমহাশয়রা সব ফিরে এলেন। সকলের সক্তে আলাপ হল। একটু তাড়াতাড়ি থাওয়া-দাওয়া শেষ করে আমরা শুতে গেলাম। পরের দিন অতি প্রত্যুষে ঘুম ভাঙল ঘন্টার আওয়াজ শুনে। শাস্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রমের কর্মশ্রোত আবার প্রবাহিত হল, আমিও সেই প্রবাহের মধ্যে ভেসে চললাম।



চতুৰ্ অধ্যায়

উপাসনা

আমাদের দিন শুরু হত স্থোদয়ের পূর্বে, অতি প্রত্যুবে— যতদ্র মনে আছে গ্রীষ্মকালে সাড়ে চারটেতে এবং শীতকালে পাঁচটা বাজলে। ঘুম থেকে উঠে বিছানাটি ঝেড়ে গুটিয়ে রাখতে হত আর সেইসঙ্গেই নিচু গলায় মন্ত্র উচ্চারণ করতাম—

লোকেশ চৈতগুময়াধিদেব মঙ্গল্য বিষ্ণো ভবদাজ্ঞয়ৈব হিতায় লোকস্থ তব প্রিয়ার্থং সংসারষাত্রামস্থবর্তয়িয়ে।

এই মন্ত্রটি ভূপেনবাবু আমাদের শিথিয়েছিলেন। কেই বা লোকেশ এবং চৈতক্তময় অধিদেবতারই বা স্বরূপ কী কে তথন তা জানত। সে-সব তথ্য আমাদের শিশুমনের ধারণার বাইরে ছিল। এখনো যে ধারণায় সেটি আয়ত্ত করতে পেরেছি এ দাবি করতে পারি নে। কিন্তু এটুকু ভূপেনবাবু বুঝিয়ে দিয়েছিলেন যে সকালবেলায় ঘুম থেকে উঠে ভগবানের নাম নিয়ে দিনের কাজে লাগতে হয়। ভগবান বলে যে কেউ একজন আছেন এবং তিনি যে প্রাতঃশারণীয় এটুকু বোধই তথন আমাদের পক্ষে যথেষ্ট ছিল। যে ধারণাটা মনের মধ্যে অস্পষ্টভাবে এসে পড়ল নিত্য উচ্চারণের অভ্যাসে সেটা যে ভিতরে ভিতরে দানা বাধা ছিল তা তথন উপলব্ধি না করলেও জীবনের এই সায়াহ্নবেলায় তা অম্বভব করছি এ কথা বলবই।

আন্ধকার থাকতেই আমাদের প্রাত্যক্তা সেরে নিতে হত। তার পর পালা করে নিজেদের ঘরটি পরিপাটি করে ঝাঁট দিতে হত। তার পর পড়ত স্নানের ঘণ্টা। গাবতলার বড়ো কুয়োর ধারে, শীত হোক, গ্রীম্ম হোক— ঠাণ্ডা জলে স্নান করতে হত। দে এক পর্ব বললেই হয়। কেরোসিন টিনের মুখে কাঠের এড়ো শক্ত করে পেরেক দিয়ে আটকিয়ে তার মধ্যে দড়ি বৈধে কোদো কুয়ার থেকে জল তুলে বাঁধানো চৌবাচ্চাণ্ডলি ভরে দিত এবং আমরা মগে করে জল তুলে গায়ে মাথায় দিতাম। বালি জল শীতকালে ভয়ানক ঠাণ্ডা হয়ে থাকে, গায়ে দিলেই গা শিউরে ওঠে। কোদোকে একটু খোলামোদ করলে এক টিন স্ত্রু তোলা ঈষত্ম্ম জল পাওয়া বেত—দেশতে দেখতে উঠে আলত জলভরা টিন। পরে আমরা যখন বড়ো হলাম তখন আমরা নিজেরাও জল তুলেছি কোদোর অমুকরণে। যে-সব ছোটো ছেলে ভালো করে স্নান করতে পারত না, কিংবা আলম্ভরে, কি শীতের প্রকোপে, স্নান করতে চাইত না, তাদের ধরে ধরে স্নান করিয়ে দিতেন ভূপেনবার্। কারও গায়ে খোস-পাচড়া থাকলে সেজতো ঘণা কি অবহেলা তাঁর ছিল না।

স্থান সেরে যে যার পট্টবন্ত ও চাদর পরে নিতাম। সভঃস্থাত দেহে পাট-কাপড পরলে মনে যে একটা শুচিতা-সঞ্চার হয় বালক বয়সে তা সম্যক্ভাবে না বুঝলেও মনটা বেশ খুশিতে ভরে উঠত। উপাসনার ঘণ্টা পড়লেই নিজ নিজ কম্বলাসনে পছন্দমত নির্জন জায়গায় পাঁচ-সাত মিনিটের জত্যে উপাসনায় বসতে হত। উপাসনার তাৎপর্য কিছু জানা ছিল না, মনে মনে কী প্রার্থনা করতে হবে তাও কেউ শিথিয়ে দেন নি। এইটুকু শুধু বুঝেছিলাম যে শুদ্ধদেহে শাস্ত চিত্তে ভগবানের নাম করতে হবে। প্রথম প্রথম এদিক ওদিক চাইতাম, দেখতাম অন্তরা কী করছে। মাঝে মাঝে যে ত্ব-একটা কাঁকর কাঠবিড়ালীকে লক্ষ্য করে ছুঁড়ে মারি নি তাও বলতে পারি নে। কিন্তু ক্রমে ক্রমে পাঁচ-সাত মিনিট চুপ করে বসবার অভ্যাস হয়ে গিয়েছিল এবং সেইসঙ্গে নিবিষ্টচিত্তে ভগবানকে ডাকবার ইচ্ছাও যে কখনো হয় নি তাই বা কী করে বলি। এই ক্ষণকাল সমাহিতচিত্তে বসবার অভ্যাসটি যে পরবর্তী জীবনে কোনো কাজেই আসে নি তাও বলতে পারি নে। ঘণ্টা পড়লে স্বাই উঠে পড়ে আসনটি ঝেড়ে নিতাম— ঠিক তথনই দেখতাম যে দেহলির দিক থেকে গুরুদেব ধীর পদক্ষেপে হেঁটে আসছেন। ঘড়ির কাঁটা ধরে ঠিক সময়মত তিনি আসতেন। মানসনেত্রে এখনো দেখতে পাই প্রাক্কুটিরের সামনেকার শালবীথির লাল

কাঁকরের রান্তা ধরে তিনি আসছেন আমাদের সঙ্গে সমবেত উপাসনায় যোগ দিতে। আমরা সারি দিয়ে দাঁড়াতাম এবং লাইনের সামনে আমাদের দিকে মুখ করে দাঁড়িয়ে যুক্তকরে গুরুদেব প্রার্থনা করতেন, ওঁ পিতা নোহসি! পিতা নো বোধি। আমরাও তাঁর স্থরের সঙ্গে স্থর মিলিয়ে সমগ্র ভোত্রটি উচ্চারণ করতাম। এখনো মনে পড়ে গুরুদেবের ধ্যাননিবিষ্ট প্রশাস্ত মুখের উজ্জ্বল ছবি। সমবেত উপাসনা শেষ হলে আমরা একে একে তাঁকে প্রণাম করে নিতাম এবং তিনি হাত জ্বোড় করে প্রতিনমস্বার জানিয়ে আশীর্বাদ করতেন আমাদের স্বাইকে। সে আশীর্বাদ আজ্বও অক্ষয় হয়ে রয়েছে আমাদের জীবনে। গুরুদেব আশ্রমে থাকতে একটি দিনও এই সমবেত উপাসনায় তাঁকে অস্থপস্থিত দেখি নি।

সমবেত উপাসনার পর পট্টবন্ত্র ছেড়ে ধৃতি কি পাজামা কি প্যাণ্ট, আর শার্ট কি পাঞ্চাবি এবং তার উপর গেরুয়া আলথালা পরে নিতাম। তার পরই পড়ত জ্লখাবারের ঘণ্টা। স্কাল্বেলায় কোনোদিন পেতাম ভেজানো ছোলা কিংবা ভেজানো কাঁচা মূগের ডাল। এথো গুড় অথবা আদা হন দিয়ে ছোলা বা কাঁচা মৃগ মন্দ লাগত না খেতে। কোনোদিন বোঁদে, কোনোদিন জিবে গজা, কখনো বা মোহনভোগ। তার পর হুই হাতা হুধ। অনেক সময় হুধের টান পড়লে টিনের হুধও খেয়েছি। বিকেলের জলখাবারটা হত সকালের সঙ্গে মানিয়ে। অর্থাৎ সকালে মোহনভোগ হলে বিকেলে বোঁদে কি গজা, আর সকালে বোঁদে কি গজা হলে বিকেলে পেতাম মোহনভোগ। বিকেলে ষতদূর মনে পড়ে হুধ পাওয়া যেত না। তবে মাঝে মাঝে লুচি ও একটা কিছু ভাজি পাওয়া যেত। আমাদের কেউ কেউ 'মোহনভোগ' কথাটা শুনলেই মুথ বিকৃত করে বলতেন— 'মোহনভোগ, না স্থাজির কাই— না আছে ঘি, না আছে চিনি-- ছ্যা।' তার পর ষেতে হত পড়ার ক্লাসে। শাস্তিনিকেতন ব্ৰহ্মচর্যাশ্রম মামূলি স্কুল ছিল না। শহরের বোর্ডিং স্কুলগুলিকে গুরুদেব ভয় করতেন এবং সেগুলিকে মনে করতেন বারিক, পাগলাগারদ, হাসপাতাল বা জেলেরই একগোষ্ঠাভুক্ত। তাঁর বন্ধচর্যাশ্রম যাতে বিচ্চাশিক্ষা-দানের কল বা কারখানায় পরিণত না হয় সে দিকে ছিল তাঁর দর্বদা সজাগ দৃষ্টি। তপোবনের গুরুগৃহের যে ছবি গুরুদেব মানসচকে দেখেছিলেন তারই সাদৃশ্রে মহর্ষির সাধনক্ষেত্র শান্তিনিকেতনে তিনি তাঁর বন্ধবিচ্চালয় প্রতিষ্ঠা করে-

ছিলেন। বন্ধ ঘরের দম-আটকানো সংকীর্ণতা বিভার্জনের পক্ষে অমুকৃল নয় এই ছিল তাঁর ধ্রুব বিশাস। স্বতরাং শান্তিনিকেতনে ক্লাসঘরের কি টেবিল-চেয়ারের বালাই ছিল না। কানমলা, হাঁটুগাড়া, নিজের কান ধরে দাঁড়িয়ে থাকার অপমান আমাদের ভূগতে হত না। আশ্রমের এক-একটি নির্জন স্থানে পল্লবিত তক্ষছায়ায় মাস্টারমশায়কে ঘিরে নিজ নিজ কম্বলাসনে বটুবিছার্থী আমরা বসতাম বইখাতাপত্র নিয়ে— সেই ছিল আমাদের ক্লাস। প্রভাতের নির্মল বাতাস আমাদের সত্তঃস্নানস্থিয় দেহমনকে সজাগ সতেজ ও উৎস্থক করে দিত পরিপূর্ণভাবে বিভার্জনের ব্রতে। ভগবংক্লপায় আমার সৌভাগ্য হয়েছি**ল** গুরুদেবের কাছে পড়বার। সাহিত্যসাধনার শত কাজের মধ্যেই সময় করে ছোটো ছোটো ছেলেদের তিনি পড়াবার ভারও নিতেন, ছোটোদের পাঠ্য-পুস্তকও রচনা করতেন। 'ইংরেজি সোপান' বলে হু-তিন খণ্ড ইংরেজিভাষা-শিক্ষার বই তিনি লিখেছিলেন। মুখে মুখে আমরা তাঁর কাছ থেকে ইংরেজি শিখতাম। তাঁর নির্দেশমত হরিবাবু লিখেছিলেন 'সংস্কৃতপ্রবেশ'; সে বইয়ের এক-একটি অধ্যায়ের শেষে অমরকোষের এক-একটি শ্লোক থাকত---যেমন চন্দ্রসূর্যের কী কী নাম, কোন কোন শব্দে 'ষ' লিখতে হবে। বালক বয়সে শেখা 'হিমাংশুশ্চন্দ্রমাশ্চন্দ্র ইন্দুং কুমুদবান্ধবং' এই বৃদ্ধ বয়সেও মনে আছে। 'ঈষৎ কোষ' শ্লোকটি ষথন আয়ত্ত করতে পারা গেল তথন 'দ' ও 'ষ' এর মধ্যে আর কোনো গোলযোগ হবার সম্ভাবনাই রইল না। গুরুদেব কখনো পড়াতেন ইংরেজি কখনো বা বাংলা।

সাড়ে-দশটা কি এগারোটার সময় সকালের ক্লাস শেষ হয়ে মধ্যাফ্-ভোজনের পালা আসত। তথনকার দিনে ছেলেদের জন্তে নিরামিষ আহারের ব্যবস্থা ছিল। প্রথম দিকে আমরা প্রত্যেকে নিজের নিজের থালা বাটি গেলাস নিয়ে সার বেঁধে থাবার ঘরের দিকে রওনা দিতাম। গুরুদেব মাঝে মাঝে আমাদের সঙ্গে বসে থেতেন। তাঁর নির্দিষ্ট কোনো জায়গা ছিল না। একদিন এই সারিতে, আর একদিন অক্ত সারিতে যেখানে খুলি বসে পড়তেন। আমরা উন্নুখ হয়ে থাকতাম— হায় রে, যদি আজকে আমার পালে বসেন! গুরুদেবের পালে বসবার একটা তো আগ্রহ ছিলই, তার উপরে আবার ছিঁটেকটাটা প্রসাদও পাওয়া ষেত— নরম মোটা হাতরুটির অস্ততে আধ্রথানা। সে সময়কার ছজন ঠাকুরের কথা আগেই বলেছি। দতীশ ঠাকুর ছিল

ছিপছিলে রোগা এবং চণ্ডী ঠাকুর ছিল বেঁটে মোটা গাঁট্রাগোট্টা ধরনের মাছব। সতীশ ঠাকুর একটু মিতভাষী গম্ভীর, কিন্তু চণ্ডী ঠাকুর ছিল গল্পী माञ्च, शिमिथूनि। किन्ह উভয়েই আমাদের क्रक्ति थवत ताथछ। কে शहिय, কে ভাল ভালোবাসে না, কে চায় কেবল ঝোলের পটল, এ-সব তাদের জানা ছিল এবং পারতপকে ফচিসংগত পরিবেশনই করত। এদের উপরে ছিল বিপিন— তাকে বলা হত মাানেজার। সে ডাকে সে বেশ খুশিই হত। বিশিন চারি দিকে চোথ রাথত কার কী লাগে। আর-একজন লোক ছিল সে পিতলের বড়ো জাগে করে জল দিয়ে বেড়াত। লোকটির বোধ হয় একট আধটু আফিম থাবার অভ্যাস ছিল। মাঝে মাঝে সে ঝিমোত। বিপিন তাকে মোটে পছন্দ করত না। আমরা মাঝে মাঝে 'জল, জল' বলে হাঁক দিলে বিপিন বিরক্তির হারে বলত— 'জল তো ঘুমচ্ছেন'। মধ্যাহ্ভোজনের সময় পাওয়া যেত গ্রম ভাত এবং চায়ের চামচের তু চামচ ঘি। ভাল হত বেশির ভাগই অড়হর, মাঝে মাঝে মুস্থরি এবং কদাচিৎ মুগ। তার সঙ্গে দিত পাতলা পাতলা আলুভাজা কিংবা ঢেঁড়স ভাজা ও কদাচিৎ পটল ভাজা। বর্ষার দিনে যথন আলু বেশি পাওয়া যেত না তথন কচি কচি কচু ভাজাও খেয়েছি। একটা কুমড়োর ঘাঁটি এবং শেষে বেশ কড়া করে সাঁৎলানো আলুর ঝোল। তাতে মাঝে মাঝে পটনও পড়ত। আলুর অভাবে থামালু দিয়েও কাজ সারা হত। অনেক লোকের রান্না হত বলেই হোক, কি সতীশ ও চণ্ডী ঠাকুরের কেরামতির জন্মেই হোক, সেই ঝোলটা ছিল খুব মুখরোচক। পরবর্তী কালে বাড়িতে সেরকম বালা করবার চেষ্টা করা হয়েছে বহুবার, কিন্তু কিছুতেই তেমনটি হয় নি। হয়তো বয়সের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের মুখের স্বাদই বদলে পেছে, বাড়ির রালায় কোনো ক্রটি হয় নি। এইসঙ্গে রাত্রের খাবারের তালিকাটাও দিয়ে ফেলি। ভাত কি হাতরুটি যার যেমন ক্রচি। রুটতে একটু ঘি মাখানো থাকত। ডাল হত অড়হর কি ছোলা। তার সঙ্গে পাওয়া ষেত হয় নরম করে আলু পৌয়াজ ভাজা নয়তো আলু-পোন্ত। মাঝে মাঝে আলুর বদলে ছোটো ছোটো দিশি পেঁয়াজ দিয়ে পোন্ত। তার পর সেই আলু-পটলের ঝোল। দিতীয়বার করে ডাল আর ঝোল পরিবেশনের রীতি ছিল তুবেলাই। রাত্রে হুই হাতা করে তুধ বরান্দ ছিল প্রত্যেকের। আহারাস্তে নিজেদের থালা বাটি গেলাস মেজে তুলে রাখতে হত। পরে দেখেছি, কাঁসার থালার বদলে কাঠি দিয়ে গাঁথা শালপাতায় খাওয়া হত। তুপুরের থাওয়া শেষ হলে পালা করে অতিথিসেবায় লাগতাম। সে কাজে উৎসাহী ছিল অনেক ছেলে। থাবার পর দিবানিস্রার রেওয়াজ ছিল না। যে যার নিজের তক্তপোষে, গুটিয়ে-তোলা বিছানায় ঠেসান দিয়ে বিকেলের পড়াটা ঝালিয়ে নিতাম।

বিকেলে আবার ঘণ্টা-ছই ক্লাস হত। এই সময়ে বেশির ভাগ হত জগদানন্দবাবুর ল্যাবরেটরি ঘরে গিয়ে বিজ্ঞানচর্চা। ছোট্ট কটি আলমারিতে নানারকমের জিনিস থাকত। তাই দিয়ে হত আমাদের কত গবেষণা। কেমন করে মেঘ হয়, কেমন করে তা আবার গলে জল হয়ে যায়, বুঝে নিলাম পাঁচ মিনিটে। একটি মাঝারি ডিক্যানটারে কিছু জল দিয়ে তার নীচে স্পিরিট ল্যাম্প জালালে সে জল থেকে বাষ্প উঠতে লাগল এবং সেই বাষ্প একটা সক নল দিয়ে আর-একটা ডিক্যানটারে ঢুকে পড়ল, আর সেই ডিক্যানটারের গায়ে ঠাণ্ডা জল দিতে না দিতে সে বাষ্প জল হয়ে থেতে লাগল। একটা গোল চাকতিতে ছিল রামধম্বর সাতটা রঙ পাশে পাশে আঁকা। সেই চাকতিটা জোর করে ঘোরালেই সব রঙ একাকার হয়ে একেবারে সাদা হয়ে গেল। বোঝা গেল চোথে যে সাদা আলো দেখি তার মধ্যে সাতটা বঙই রয়েছে গোপনে। কেমন করে ইলেকট্রিক ট্রামগাড়ি চলে, কেমন করে একটা পাত্রকে একেবারে হাওয়া-শূত্ত করা যায়— আরও কত কী গবেষণা ও পরীক্ষা হত। এর মঙ্গে হত পদার্থবিজ্ঞানের সামাগ্র একট আমেজ-মেশানো কত খোশগল। সে-সব পড়া নিতাস্তই ছেলেমাত্মবি ধরনের मत्मर तिरु किन्तु এতে करत जामामित को जूरन मङ्गीव ও উনুথ एछ, আরও জানার আগ্রহ সতেজ হয়ে উঠত। সত্যবারু পড়াতেন ফিজিওলজি: মন্ত বড়ো বড়ো ছবি ছিল মহুয়াদেহের বিচিত্র যন্ত্রগুলিকে চেনাবার জত্তো। তারই সাহায্যে সত্যবাবু মহয়দেহের কলকব্জা সব মোটামুটি বুঝিয়ে দিতেন সরস ও সহজ ভাষায়। হৃৎপিণ্ডের কাজ কী, শিরা-উপশিরাগুলির কোন্টার মধ্যে লাল রক্ত শরীরকে পুষ্ট করে আর কোন্টার মধ্যে দিয়ে দৃষিত নীল বক্ত ফুসফুসে গিয়ে তাজা বাতাসে চাকা হয়ে হৎপিতে ফিরে যায়, সে-সব তথ্য অল্পের মধ্যে একরকম জানা হয়েছিল। হজম হয় কোন্ কোন্ রলে এবং কোথায় তারও হদিশ কিছু পেয়েছিলাম। একটি নরক্ষাল ছিল একটা কাঠামে ঝোলানো। তা ছাড়া মড়ার মাথা ও হাড় অনেক ছিল।

এইখানে আর-একটা কথা মনে পড়ছে, তার উল্লেখ করি। বর্ষার দিনে কালো মেঘে অম্বর মেত্র হয়ে যথন মুষলধারে রুষ্টি নামত তথন আমরা পাত-তাড়ি গুটিয়ে মান্টারমশায়দের একজনের দক্ষে বের হয়ে পড়তাম বৃষ্টির ধারায় ভিজে শরীরটা জুড়াতে। বৃষ্টির জল তখন মাঠের থেকে খোয়াইয়ে গড়িয়ে পড়ছে আর নানা ছোটো ছোটো ধারায় এগিয়ে গিয়ে পরস্পর মিলে মিশে মোটা ধারা হয়ে ছুটেছে কোপাই নদীর দিকে। আমরাও তার অমুসরণ করে ছুটতাম বর্ধার গান গেয়ে গেয়ে। অচিরে কোপাই নদীর মরা গাঙে বান এসে পড়ত। আমরা ঝাঁপিয়ে পড়তাম সেই নদীর জলে। বানের টানে ভেসে যেতাম কত কেয়াঝোপের পাশ দিয়ে, কত কাশ ফুলে ঢাকা উঁচু পাড়ের তলা দিয়ে। বেশ কিছুদুর গেলে দেখা যেত রেল-লাইনের সাঁকো। সেটা বড়ো সর্বনেশে জায়গা। সাঁকোর নীচে জলের তলায় লুকিয়ে থাকত কত বড়ো বড়ো পাথর। সেখানে কোপাইয়ের জল ফুলে ফেনিল হয়ে উঠত। তার মধ্যে পড়লে আর রক্ষা নেই— হাত-পা তো ভাঙতেই পারে— আর যদি পা তার ফাটলে পড়ে যায় তবে রিষ্টাশঙ্কা খুবই জোর। সেজত্যে দূর থেকে সাঁকো দেখতে পেলেই পাড়ের দিকে কানি থেতে থেতে নদীর পাড়ে উঠে পড়তে হত। তত-ক্ষণে বুষ্টি হয়তো থেমে গেছে। তথন ভিজে কাপড়টা নিংড়ে নিয়ে ঘরে ফেরার পালা। কেরা হত রেল লাইন ধরে। লাইনের চুই পাশে বড়ো বড়ো তাল গাছে তালগুলিতে তথন পাক ধরতে শুরু করেছে মাত্র। কী করে লাইনের পাপর মেরে তাল পাড়া যায় তা চক্ষে না দেখলে প্রত্যয় হওয়া কঠিন। আমাদের মধ্যে কয়েকজনের হাতের টিপের খ্যাতি ছিল। যদি একটা তাল পড়ত তবে তার আঁটি নিয়ে যে টানাটানি শুরু হত তার হিড়িক চলত প্রায় আশ্রমে পৌছনো পর্যন্ত। ততক্ষণে পরনের কাপড় গায়েই শুকিয়ে গেছে। আশ্রমে ফিরেই কাপড় ছেড়ে আমাদের খেতে হত গরম আদার চা— একেবারে অমৃতসমান। এই জলে ভেজায় আমাদের দেহমনের প্রাস্তি অনেক লাঘব হত। শরীর সহনশীল তো হতই, প্রক্লতির সঙ্গে মিলে সহজে আনন্দ করবার শক্তি ও অভ্যাসটাও বেড়ে যেত। কালবৈশাথীর ঝড়ে উড়তে দেওয়ায় কিংব।

বর্ধার মুখলধারার সঙ্গে ভাসিয়ে দেওয়াতে মানবমনের যে একটা অপরিসীম চরিতার্থতা আছে তা ঐ অল্প বয়সেও অন্থভব করেছি।

বিকেলে ক্লাস শেষ হলে জলযোগ সেরে ছুটতাম সকলে থেলার মাঠে। কলকাতার মোহনবাগান ক্লাবের 'ব্যাক' থেলোয়াড় গৌরদার হাতেথড়ি হয়েছিল শাস্কিনিকেতনের ঐ থেলার মাঠে। কোনো কোনো ছেলে বাগান করত। একটু একটু জমি এক-একজনকে বিলি করা হত। কেউ-বা করত অড়হর ডাল, কেউ-বা করত চিনেবাদামের চাষ, আবার কেউ লাগাত টেড়স। বড়ো কুয়োটার কাছ থেকে নালা কেটে স্লানের জলের ধারা এনে ক্লেতে জল দেওয়া হত। কেউ যদি জমি পেয়ে তার যত্ন না করত বা তার জমিতে আগাছা জ্মাত তবে তার জমি বাজেয়াপ্ত করে যার জমিতে থ্ব ভালো চাষ হত তাকে দেওয়া হত। জমি বাজেয়াপ্ত হওয়ার মতো অপমান আর কিছুছিল না। পরে একবার একজন মান্টারমশায়ের থেয়াল হল ছেলেদের চামড়া-শোধনের কাজ শোখাতে হবে। বড়ো বড়ো জালায় গোলা হল ফিটকিরি আর কী কী সব মশলা। বর্ষার দিনে মাঠে ঘাটে বিস্তর হেলে সাপ দেখা যেত। ছেলেরা লেগে গেল হেলে সাপ মেরে তার চামড়া রোদে শুকিয়ের ঐ জালার মধ্যে ডোবাতে। কত হেলে সাপ যে মারা গেল তার লেথাজোখা রইল না।

আগেই বলেছি আমাদের প্রত্যেকের একটি করে কাঠের কাজের হাতিয়ার-ভরা বাক্স ছিল। একজন জাপানী ভদ্রলোক ছিলেন, তাঁর কাছে আমরা ছুতোরের কাজ থানিকটা শিথেছিলাম। নিজেদের জ্বন্তে ডেস্ক, শেলফ ও ছোটো আলনা চলনসই রকম তৈরি করে নিতে শিথে গেলাম। সেই জাপানী ভদ্রলোক— নাম তাঁর ভূলে গেছি— একবার হুটো সত্যিকার নোকো তৈরি করবার আয়োজন করে ফেললেন। তাঁর নির্দেশমত কাঠগুলি আমরা ধরে থাকতাম— তিনি সেগুলি চেছে-ছুলে করাত দিয়ে প্রমাণসই করে কেটে নৌকোতে লাগাতেন। মাঝে মাঝে আমাদের দিতেন ছ্-একটা মোটা কাজ— যেমন ব্যাদা দিয়ে একমেটে করে চাঁছা। পরে তিনি সেটাকে তাঁর মনের মতো করে মত্থা করে চেছে নিতেন। যথন নৌকো-ছুটি সম্পূর্ণ তৈরি হল তথন তাঁর আর আমাদের উল্লাস দেখে কে। আমরা এমন ভাব করতে লাগলাম যেন কাজটা আমরাই হাসিল করে ফেলেছি। একটি নৌকোর

নাম হল 'সোনার তরী', সেটি ছোটো, তার খোলটার আরুতি ছিল সমূত্রের জাহাজের মতো। অন্তটির নাম দেওয়া হল 'চিত্রা', সেটি ছিল আকারে বড়ো, তার তলাটা চ্যাপটা। নৌকা হুটির নিজ নিজ নাম, সামনের গলুইয়ের একপাশে লিখে, তাদের তালদিখিতে ভাসানো হল। ছুটিছাটার দিন নৌকা-বিহার করবার অহুমতি পাওয়া যেত। এই জাপানী ভদ্রলোক আমাদের যুয়ৎস্কও শেখাতেন। এ বিভেয় গৌরদা দেখতে না-দেখতে পারদর্শী হয়ে গেলেন। দে কত কায়দা, কত-না পাঁচ। গৌরদাকে এঁটে ওঠা যেত না কিছতেই। কত রকম পাঁয়তাড়া, আর কী করে মাট নিতে হবে সে-সব গৌরদার যেন মুথস্থ হয়ে গেল। ওন্তাদ যে পাশ থেকেই গৌরদাকে কায়দা করে আছাড় মারতেন তৎক্ষণাৎ মাথাটা এক পাশে কাত করে কাঁধের উপর ভর দিয়ে মাটিতে দড়াম করে পড়েই চট করে লাফিয়ে দাঁড়ানো গৌরদার সহজেই অভ্যাস হয়ে গিয়েছিল। শত্রুপক্ষের হাতটাকে কেমন সহজে তুমড়ে পিঠের কাছে নিয়ে তাকে মুহুর্তের মধ্যে নিশ্চল করে ফেলা যায় সে কায়দায় গৌরদা এত সিদ্ধহন্ত হয়ে পড়লেন যে আমরা ভয়ে তাঁর সামনে হাতই বাডাতাম না। ঐ জাপানী ভদ্রলোকটির উৎসাহের অন্ত ছিল না। তথন রুশ-জাপানের ঘোর যুদ্ধ চলছে। দিয়বাবু ছড়া বাঁধলেন— 'চা পান করিয়া ছুটিল জাপান রুশিয়ার 'পরে রুষিয়া' এবং আরও কত কী ভূলে গেছি। ষেদিন 'টেলিগ্রাফ' কাগজে খবর এল যে ফশিয়ার সারা বলটিক নৌবহরটি অ্যাডমিরাল টোগোর নৌযুদ্ধকৌশলে প্রশাস্ত মহাসাগরের গভীর গর্ভে তলিয়ে গেছে, সেদিন উৎসাহের চোটে ঐ জাপানী মাস্থ্যটি যেন ক্ষেপে গিয়েছিলেন। তাঁর নেতৃত্বে আমরা বোলপুর শহরটি প্রদক্ষিণ করে এলাম দিয়ুবাবুর রচিত গান গেয়ে— 'জয় জয় জয় হে জাপান।'

খেলাধুলার পর হাত পা ধুয়ে সাদ্ধ্য উপাসনা সেরে আমাদের দিনের কাজ শেষ হত।



প ক ম অ ধারে [খোরাই

সদ্ধার পর পড়াশুনার রেওয়াজ ছিল না। তথন শুক্ষ হত বিনোদনপর্ব। বাঁদের কঠে হ্বর ছিল তাঁরা যেতেন গানের ক্লাদে। গান শেখানো হত তানপুরা ও এদরাজের সঙ্গে— হারমোনিয়ামের চল ছিল না। কোনো-দিন গান শেখাতেন অজিতবার, কোনোদিন বা দিছ্বার্। দিছ্বার্ছিলেন রবীন্দ্রসংগীতের ভাগুারী। দিছ্বার্র যে কী গলা ছিল আর কী দরদ দিয়ে গাইতেন তিনি— কী করে বোঝাব তাঁদের বাঁরা দে গান শোনেন নি। কথা ও হ্বর যেন অভিন্ন মূর্তি পরিগ্রহ করত যথনই তিনি গান করতেন। মনে পড়ে শেলির একটি কবিতার ছই ছত্র, ছাত্রাবস্থায় যার তর্জমা করেছিলাম—

'Music when soft voices die.

Vibrates in the memory'

ঠিক সেইভাবেই দিছবাব্র গানের রেশ স্থৃতির বীণায়,গুঞ্জরিত হয়ে ওঠে এই রন্ধ বয়সেও। 'নৈবেছ'র গানগুলি সকলে মিলে শিথতাম আর গাইতাম—

'আমার এ ঘরে আপনার করে

গৃহদীপথানি জালো হে।'

কিংবা

'যদি এ আমার হৃদয়ত্য়ার বন্ধ রহে গো কভু,

ষার ভেঙে তুমি এসো মোর প্রাণে, ফিরিয়া থেয়ো না প্রভূ।'
এবং আরও কত কী। গীতাঞ্জলির গানগুলি তথন ছাপা হয়ে বের হয় নি;
এবং যেমন যেমন লেখা হত গুরুদেব তথনকার তথনই দিছবাবুকে শিথিয়ে
দিতেন, আমরাও দিছবাবুর কাছ থেকে টাটকা টাটকা শিথে নিতাম।
আমাদের মনে হয়, সে-সব গানের তুলনা নেই। সময়ে সময়ে গুরুদেব

নিজেই গানের আসর জমিয়ে বসতেন। প্রথাসিদ্ধ ওস্তাদ গাইয়েরা পরে এসেচিলেন।

আমাদের একটা খেলা হত মাঝে মাঝে, ইংরেজিতে যাকে বলে sense training— এটাতে গুরুদেবের খুবই উৎসাহ ছিল। সকলকে নিয়ে এক-সঙ্গে বসে হাতে একটা ফুটরুল তুলে তিনি বলতেন— 'এই দেখো, এক ফুট এতটা লম্বা। আছা, এই দেখো টেবিলের এই পাশটা। বলো তো এটা লম্বায় কত ফুট কত ইঞ্চি।' আমরা সবাই খুব বিজ্ঞের মতো সেই দিকে বেশ খানিকক্ষণ চেয়ে মনে মনে একটা আঁচ করে নিতাম; তার পর কেউ বলতেন 'চার ফুট তুই ইঞি', কেউ বলতেন 'তিন ফুট এগারো ইঞ্চি'— এইরকম যার যা প্রাণ চায় এক-একজন এক-একটা মাপ বলতেন। তার পর টেবিলের সেই পাশটা ফুটরুল দিয়ে মেপে দেখা হত, যার আন্দাজ আসল মাপের সবচেয়ে কাছাকাছি হল তারই হত জিত। এইভাবে, এই দেয়ালটা লম্বায় কত, এই দরজাটা কতটা উচু, এখান থেকে ঐ ফুলদানিটা কত দ্রে, এই-সব নিয়ে মাপামাপি চলত খাবার ঘন্টা না পড়া পর্যস্ত। আমাদের মনোর্ভিগুলিকে সজাগ করবার চেষ্টা হত সব দিক দিয়েই।

এক-একদিন এক-একজন মাস্টারমশায় গল্প বলতেন। কত নৃতন দেশের কথা, কত বিচিত্রজাতি মাস্থাদের কত রকমারি জীবন্যাত্রার বিবরণ এবং তাদের শৌর্যবির্বের কত-না কাহিনী। পালা করে মাস্টারমশায়রা গল্প বলতেন। অজিতবার্ সত্যবার্ এবং জগদানন্দবার্র গল্পের আসর তরতি থাকত। বস্তুত, আমরা এঁদের গল্পের ক্লাসের জন্মে উৎস্ক হয়ে থাকতাম। জগদানন্দবার্র গল্পের তুলনা ছিল না— বেমন তাঁর বলার ভঙ্গি, তেমনি চিতাকর্ষক তাঁর গল্পের বিষয়বস্থ। তথন 'স্ট্রাণ্ড' না কী-একটা ইংরেজি সাময়িক পত্রিকায় মকলগ্রহের দিকে অভিযানের একটা গল্প ধারাবাহিক বের হচ্ছিল। জগদানন্দবার্ সেটা বাংলায় নিজের মতো করে আমাদের বলেছিলেন। মনটা সেই গল্পে এমন রোমাঞ্চিত হয়ে উঠত যে আজও তা মনে রয়ে গেছে। সংক্ষেপে গল্পটা এই— প্রকাণ্ড একটা গোলার মধ্যে কয় বলু বহু বহুরের থাবার, জল ও অক্যান্থ বন্ধি চুকে পড়ল। সেই গোলার ভিতরটা বেশ একটা ঘরের মতো— বিছানা পাতা রয়েছে, মাঝের টেবিলটায় খাওয়া-দাওয়া আর পড়ান্ডনাও চলবে। দেয়ালের গায়ে সাজানো রয়েছে নানা বিজ্ঞানের বই ও

গ্রহনক্ষত্রের কক্ষপথের ছাপ। মাঝে মাঝে ঘূলঘূলির মতো জানালা। আর কত বকমের যন্ত্রপাতি, ফটোগ্রাফ তোলবার ছোটো বড়ো ক্যামের।। হিসেব করা হল এত বড়ো গোলাটা ঘণ্টায় কত মাইল করে ছুটে গেলে কত দিন পরে মঙ্গলগ্রহে গিয়ে পৌছবে। এইখানে আমরা সবাই শিখে নিলাম পৃথিবী থেকে মার্স গ্রহটি কত যোজন মাইল দূরে এবং কত বেগে গোলাটি ছোটা চাই। যা হোক, গোলাটা এখন অতিকায় কামানের মধ্যে ঢুকিয়ে মঙ্গলগ্রহের দিকে লক্ষ্য করে দাগা হল। ছুটে চলল গোলা কত নক্ষত্রমগুলীর পাশ দিয়ে, কত গ্রহ-উপগ্রহের গা ঘেঁষে বিরামবিহীন গতিতে। ঘূলঘূলি জানালা দিয়ে বন্ধুরা উকি মেরে দেখে নিত কোন কোন গ্রহনক্ষত্র তাদের সঙ্গে সমানে পালা দিয়ে ছুটে চলেছে। মাঝে মাছে সে কী উন্ধাপাত— চোধ তাদের बाताम यात्र । এक मिन अक वक्ष वातामन आत-अक वक्षाक, 'ভाই, वहें हैं हूं ए मां एक रहा। याक वना रन तम वहीं हूँ ए मिन- किन्न वह वह नए ना भए छ না। কী হল ? বন্ধুরা বুঝলেন, তাঁরা এমন একটা জায়গায় এসেছেন বেখানে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ পৌছয় না, আর সেইজন্তেই বই পড়ছে না। তথনি হিসেব হল কত লক্ষ ক্রোশ দূরে গোলাটা চলে এসেছে। আমরা জেনে নিলাম পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণের দৌড় কতটা। কিন্তু গা শিউরে উঠল ভাবনায় যে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণের টানের বাইরে গিয়ে গোলাটা যদি মঙ্গল-গ্রহের মাধ্যাকর্ষণের মধ্যে না পৌছতে পারে তবে কী হবে? তবে কি গোলা সেই বইটার মতোই ঝুলে থাকবে? বড়োই উৎকণ্ঠায় সেদিনের গল্পে ছেদ পড়ল। পরের সপ্তাহে যখন শুনলাম যে গোলাটা শেষ পর্যস্ত মঙ্গলগ্রহের টানের মধ্যে এসে যাবে, ঘাম দিয়ে যেন জর ছাড়ল। এইভাবে চলতে লাগল গল্পটা। এখন শুনছি সেই গল্পই নাকি সত্যি হবে— কুকুর বাঁদর তো মহাশূন্তে বেশ খানিকটা ঘুরে এল— মাহুষও নাকি শিগগিরই যাবে। যাক আর নাই যাক, গল্পের বন্ধুরা কী কী গ্রহনক্ষত্র দেখে দেখে গেল সে কথা শুনে আমরাও জেনে নিলাম তাদের সকলেরই নামধাম ইতিহাস। পরে আমাদের সেই ছেলেবেলায় এক ধুমকেতু বেরোল— নাম তার শুনলাম হেলির কমেট— কী প্রকাণ্ড তার লেজ। সে নাকি পঁচাত্তর বছর পর একবার করে আসে। সেই সময় কোনো একজন কবি সাময়িক পত্তে একটি কবিতা লিখেছিলেন পড়েছি, ষার ভাবার্থ এই, 'হে হেলির কমেট, তুমি

এর আগের বার যথন এসেছিলে মা তথন জনায় নি মোটে, আর হামাগুড়ি দিত আমার বাবা।' ঠিক এই সময়টার কিছু পূর্বে গুরুদেবের অহুরাগী বন্ধু ত্রিপুরাধিপতি বিভালয়ের ছেলেদের জত্তে একটা মন্ত দূরবীক্ষণ যন্ত এবং অনেকগুলি গ্রহনক্তের চার্ট দিয়েছিলেন। তন্ন তন্ন করে সেই দুরবীক্ষণ যন্তের সাহায্যে আমরা হেলির ধৃমকেতু, চাঁদ, মঙ্গলগ্রহ বিভিন্ন গ্রহনক্ষত্রের কোথায় की चाट्ह- गार्टाफ, नमूख- नव त्मत्थ निष्ठाम। जनमानमनानू चामात्मत এ-সব বিষয়ে ষে-সব গল্প বলতেন সেগুলিই পরে ছেপে বের হল 'গ্রহনক্ষত্র' নাম নিরে। কীটপতক-পোকামাকড়ের কত কাহিনী ভনেছি জগদানলবাবর কাছে— কেমন তাদের বাসগৃহের ছাঁদ, কী তারা খায়, কী কাজ তারা করে, ইত্যাদি ইত্যাদি। মাঝে মাঝে গুরুদেব নিজেও গল বলতেন। তিনি খুব মনোরম করে গল্প বলতে পারতেন— তাঁর বলার ভবিতে গল্পের ভাবধারাটি বেন আরও পরিকৃট হয়ে উঠত। একটি গল্প এখনো মনে আছে— সেটি গল্পওচ্ছে 'গুপ্তধন' নামে বেরিয়েছিল। স্পষ্ট মনে আছে লাইত্রেরি-ঘরের মেঝেতে বলে গুরুদেব গরটি পড়ে শোনালেন। আমরা সবাই সেদিন মুগ্ধ হয়ে একমনে ওনলাম সেই কাহিনী। একটু একটু গা ছমছম করেছিল। মনে আছে সে বাত্তিতে বছক্ষণ মানস-চক্ষে জেগে ছিল সেই জটাজুটধারী সন্ন্যাসীর স্থবিশাল মৃতি, আর মনের গোপন অলিগলিতে গুন গুন করে ঘূরে বেড়াতে লাগল সেই চিরকুটে লেখা বহস্তময় কথাগুলি—

'পায়ে ধরে সাধা, রা নাহি দেয় রাধা।
শেষে দিল রা, পাগোল ছাড়ো পা॥
তেঁতুল বটের কোলে দক্ষিণে ষাও চলে।
দিশান কোণে দশানী কহে দিলাম নিশানী॥'

কথন ষে তার পর ঘুমিয়ে পড়লাম কে জানে।

মাঝে মাঝে অভিনয় হত। খুব ছোটো বয়দে হত মুকুট। একটু বড়ো হলে করতাম আমরা হাস্তকৌতৃক ও ব্যক্ষকৌতৃকের এক-একটা নকশা। 'রোগের চিকিৎসা', 'চিস্তাশীল', 'অস্কেন্টসংকার', 'বিনিপয়সার ভোজ' ইত্যাদি খুব জমত। শেগুলি বেন পুরোনো হত না। তার পর একাদিক্রমে 'শারদোৎসব', 'বিসর্জন', 'অচলায়তন', 'মালিনী' এবং 'রাজা' আমরা অভিনয় করেছিলাম। মাস্টারমশায়রা করেছিলেন 'প্রায়শ্চিত্ত'। অভিনয়ের কথা ধেগুলি বিশেষ



তালধ্বত্ব: শান্তিনিকেতন



তালবন

করে এখনো মনে পড়ে দেগুলি পরে বলব। যতদ্র মনে আছে 'ডাকঘর' ও 'ফাল্কনী' অভিনয় হয়েছিল আমি চলে আসবার পর। গুরুদের আমাদের জন্মে এই যে সব নাটক লিখতেন সাহিত্যের দিক থেকে তার মূল্য খুব বেশি এবং স্থান খুব উচ্চে সন্দেহ নেই, মানবন্ধীবনের নিবিড় উপলব্ধিই তাদের উৎস সেও স্থানিশ্চত, তবু এও তাঁর উদ্দেশ্ত ছিল যে, পড়াশুনার ব্যাঘাত না ঘটিয়ে অভিনয়ে ও গানে আনন্দে-উৎসাহে ছেলেদের চিন্তবিনাদনের সঙ্গে মনের প্রসার হয় ও সৌন্দর্যবোধশক্তি সতেক্ত হল্পে ওঠে। ছেলেদের মঙ্গলের জ্বন্তে তিনি কত চিন্তা করতেন তার ইয়ন্তা নেই।

তুপুরের থাবার পরে পালা করে সম্বন্ধে পাতা কুড়িয়ে পরিষ্কার অভুক্ত থাবার গরিব অতিথিদের থাওয়ানোর কথা আগেই বলেছি। এ ছাড়া অভ্যাগত অতিথিদের সেবার কাজেও আমাদের লাগতে হত। পৌষ-উৎসবের সময় এক-এক দল ছেলে এক-এক ঘরের অভ্যাগতদের সেবায় নিয়োজিত থাকতেন পালা করে। অতিথিদের বিছানা করা, ঘর ঝাঁট দেওয়া, এথানে ওথানে পথ দেখিয়ে নিয়ে যাওয়া— এই ছিল ছাত্রদের কর্তব্য। এ কাজে আমাদের উৎসাহ ছিল খুব। আগস্তকেরাও আমাদের সেবায় পরম পরিতোষ লাভ করতেন। এই-যে সেবার ভাব— জীবনগঠনে এর বিশেষ প্রয়োজন বোধ করেছি।

আমাদের এক-এক ঘরে এক-এক জন ছেলে এক-এক সপ্তাহের জন্তে ক্যাপটেন বা দলপতি নির্বাচিত হতেন। তিনি বেই হোন— পড়াগুনায় সরেস কি মন্দ— তাঁর ছকুম তামিল করতেই হত। তাঁর ক্ষমতা যেমন ছিল তাঁর কর্তব্যও ছিল অল্প নয়। ঠিক সময়ে ছেলেরা ঘুম থেকে উঠলেন কি না, ভালো করে ঘর ঝাঁট পড়ল কি না, বিছানাগুলি পরিষ্কার করে গুটনো হল কি না— এ সবই ছিল তাঁর দায়িত্ব। তার পর সার বেঁধে ছেলেদের নিয়ে যাওয়া খাবার ঘরে কি মন্দিরে— এও ছিল তাঁর কাজ। আর এক কাজ ছিল ব্ধবারে ব্ধবারে সাবু যথন আসত— ধোপাবাড়ির কাপড় মিলিয়ে নেওয়া, কাপড় ধুতে দেওয়া। আশ্রমের সাধারণ নিয়ম ভঙ্গ করলে কিংবা অন্ত ছেলের উপরে কোনো অন্তায় ব্যবহার করলে অভিযুক্ত আসামীকে হাজির হতে হত বিচার-সভায়। সে সভায় বিচারপতি হয়ে বসতেন ঐ ক্যাপটেন। পরে যথন আরো ছেলে বেড়ে গেল এবং আরো ঘর তৈরি হল তথন সকল ঘরের ক্যাপটেনের।

মিলে এই বিচারসভায় বদতেন। তাঁরা বিচার করে যা রায় দিতেন দেটা গ্রাহ্ম করতেই হত। মারধর করে শাসন করবার রীতি একেবারেই ছিল না। বিচারে দোষী স্থাব্যস্ত হওয়ার অপমানটাই ছিল মোক্ষম শাস্তি। একবার একটি ছেলে গাছের পাকা পেয়ারা পেড়ে লুকিয়ে লুকিয়ে একা খেয়েছিল বলে তার একবোর জলখাবার বন্ধ হয়েছিল। মাস্টারমশায়রা এর মধ্যে আসতেন না বা কোনোরকম মস্তব্য করতেন না। বস্তুত, বিচারসভা এমন উদ্ভট কিছু রায় কখনো দেয় নি বার জন্তে মাস্টারমশায়দের হস্তক্ষেপের কোনো প্রয়েজন হতে পারত। আমাদের মধ্যে স্বায়ন্তশাসন এইরকম করে ভালো ভাবেই চলত।

যতদ্র মনে আছে মাস্টারমশায়দের মধ্যেও এক-এক জন এক-এক সময়ে সর্বাধ্যক্ষ হতেন। সেথানেও বড়ো-ছোটো ছিল না। নিজেরাই একজনকে সর্বাধ্যক্ষ নির্বাচন করতেন। ফলে মাস্টারমশায়দের মধ্যে জাতিভেদ ছিল না। সর্বাধ্যক্ষ-নির্বাচন বেতনের হারের উপর নির্ভর করত না। অধ্যাপক-সভা ছিল — দেখানে মাস্টারমশায়রা বসে ছেলেদের কল্যাণকর বিষয়গুলির আলোচনা করতেন। গুরুদেব অনেক সময় অধ্যাপক-সভায় নানা নৃতন প্রস্তাব করে আলোচনা ধরিয়ে দিতেন এবং মাস্টারমশায়দের মতামত জেনে নিতেন।

প্রতি বুধবার মন্দিরে উপাসনা হত। মন্দিরে প্রবেশের দরজার উপরকার লোহার থিলানের মাঝখান থেকে একটি বড়ো ঘণ্টা সেকালে ঝুলত। উপাসনার মিনিট-পাঁচেক আগে থাকতে গুরুদেব সেই ঘণ্টাটিকে বাজিয়ে সকলকে উপাসনায় ডাকতেন। তৃ-একজন নিষ্ঠাবান লোক দূর বোলপুর শহর থেকেও আসতেন এই বুধবারের উপাসনায় যোগ দিতে। আমরা ছেলেরা সার বেঁধে এসে মন্দিরের শুদ্রশীতল খেতপাথরের মেঝের উপর বসতাম জ্যোগান কেটে, যুক্তকরে। তানপুরা ও এসরাজের সঙ্গে গান গেয়ে উপাসনা আরম্ভ হত। ভিন্ন ভিন্ন বুধবারে ভিন্ন গান হত। কথনো হত পুরানো গান, কথনো হত গুরুদেবের সভ-রচিত ব্রহ্মসংগীত। কয়েকটা গান এখনো মনে আছে। প্রায়ই হত—

'জাগো নির্মল নেত্রে রাত্তির পরপারে, জাগো অস্তরক্ষেত্রে মৃক্তির অধিকারে।'

অনেক সময় সনেছি--

'প্রভাতে বিমল আনন্দে বিকশিত কুস্মগন্ধে বিহঙ্গমগীতছন্দে তোমার আভাস পাই।'

আরও কত গান সে আর কত বলব। গানের পরে গুরুদেব উপাসনার প্রারম্ভে স্থললিত স্বরে মন্ত্র পাঠ করতেন—

> ওঁ ষো দেবোহগ্রো ষোহপ হ ষো বিশ্বং ভুবনমাবিবেশ, য ওষধিষু ষো বনম্পতিষু, তুম্মৈ দেবায় নমো নমঃ।

ভগবৎ-আরাধনার পর গুরুদেব এক-এক বুধবারে উপনিষদের এক-একটি মন্ত্র ব্যাখ্যা করতেন ও শেষে উপদেশ দিতেন। মন্দিরে গুরুদেব যা বলতেন তার সারমর্ম 'শাস্তিনিকেতন' গ্রন্থ পর্যায়ে ছাপা হয়ে বের হত। উপদেশের শেষে আবার গান গেয়ে উপাসনা সান্ধ হত। পরবর্তী-কালে গুরুদেবের অমুপস্থিতিতে ক্ষিতিমোহন সেন মশায় মন্দিরে উপাসনা করতেন। কবীর, নানক, দাদু, মীরাবাঈ এবং আরো কত সাধুসজ্জনের ভক্তবাণী তিনি শোনাতেন এবং কী স্থন্দর ও প্রাঞ্জল ব্যাখ্যাই তিনি দিতেন ! আশ্রমের সকল মঙ্গল-অফুষ্ঠানে বেদ-উপনিষদের মন্ত্রগুলি আরুত্তি করা হত পরম শ্রন্ধার দঙ্গে বিশুদ্ধ উচ্চারণে ও শ্রুতিমধুর স্থরে। সে-সব মন্ত্রের মানে বোঝবার বয়স তথন আমাদের হয় নি— এখনো যে বুঝি পূর্ণভাবে তা বলতে পারি নে। কিন্তু সেই বালক ও কিশোর বয়সে ভনে ভনে যে মন্ত্রগুলি মুখন্থ रुख शिखिहिन जीवरानं वरे मांबोरूर्वनां वर्थरा। जो जूनि नि । मिन्दित मर्था ফুলের স্থবাস, ধূপের পবিত্র গন্ধ, বেদ-উপনিষদের মন্ত্রের বিশুদ্ধ গান্তীর্ধ এবং ব্রহ্মশংগীতের আনন্দহিল্লোলিত ঝংকার একত্র মিলিত হয়ে একটি অপূর্ব স্বর্গলোক স্বষ্ট করত। আমাদের অপরিণত মনে তা যে আমাদের অস্তরের গভীরে গোপনে নীরবে কাজ করে গেছে, বার্থ হয় নি একট্ও- এ কথা আজ জোর করেই বলতে পারি। ঈখর-প্রীতির তাৎপর্য ব্রেছিলাম অস্পষ্ট আভাদে— অনন্দ্য প্রভাবে দেই অস্পষ্ট পরিচয়ের ভিত্তিতেই গড়ে উঠেচে আমার জীবন।



ষষ্ঠ অংশায় [আমকুঞে

অরুণ-আলোর অঞ্জলি নিঃশেষ করে দিয়ে শারদলক্ষী হেমস্তের কুয়াশার অস্তরালে বিলীন হয়ে গেলেন। শিশির-ভেজা তৃণদলের ডগায় ডগায় সকালে-मस्ताप्त क राम अक्षान जरत मुख्ला हििएस निर्क नांगन। निम्छनि क्रमन ছোটো হয়ে বিকেল হতে-না-হতেই স্বর্ঘদেব পশ্চিমপাটে রক্তিম আভা ছডিয়ে অন্ত যেতে শুরু করলেন। আমলকীরা শাখা-সার হয়ে এল পাতা ঝরিয়ে, আর শীতের আমেজে আমাদের গা উঠল সির্সিরিয়ে। আমার আশ্রমবাদের প্রথম বৎসরের শেষ দিকে হেমস্ত ও শীতের সন্ধিক্ষণে সাতই পৌষের অগ্রদুতের৷ আসতে শুরু করলেন একে একে. আশ্রমে যেন একটা জীবনচাঞ্চল্য দেখা দিল। শাস্তিনিকেতনের বডো দোতলা বাডির উত্তর-পশ্চিম কোণে আশ্রিত পরিজনদের ষে-সব ঘরগুলি আছে তাতে লোকসমাগম হতে লাগল। কত-বকম কঞ্চি আর বাঁথারি দিয়ে তৈরি কত বকমের থাঁচা এদিকে ওদিকে রোদে শুকোচ্ছে দেখতে পেতাম। শুনলাম যে বড়ো বড়ো ওস্তাদ বাজিকরেরা সাতই পৌষের মেলার জন্মে কত রকম-বেরকম বাজি তৈরি করছেন। ও অঞ্চলে আমাদের যাতায়াত মাস্টারমশায়রা পছন্দ করতেন না। তাই দূরে থেকে আনাচে কানাচে উকিয়ুঁকি মেরে যতটুকু জানা যায় তাতেই খুশি থাকতে হত। ওনলাম যে দেবার নাকি একটা মন্ত বড়ো মানোয়ারী জাহাজ থেকে জ্ঞলম্ভ গোলা বর্ষণ হবে পাড়ের বড়ো কেলাটার উপর। কে হারে কে জ্ঞেতে তাই ভাবতে ভাবতে আমরা বিভোর হয়ে যেতাম। আনন্দে উৎসাহে দিন গুণতে লাগলাম।

শাতই পৌষ আশ্রমবাসীদের ভক্তিভরে শ্বরণীয় এক পুণ্যদিন। এই দিনে মহর্ষিদেব কয়েকজন সমবিশ্বাসী ধর্মবন্ধুগণের সঙ্গে প্রকাশুভাবে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করেছিলেন। এই দিনটিকে গুরুদেব যে কত বড়ো শ্বরণীয় দিন মনে করতেন তা তাঁর সাতই পৌষের ভাষণগুলি পাঠ করলেই জ্ঞানা যায়। আত্মার মৃক্তিই হচ্ছে সাতই পৌষের মর্মবাণী। তাই এই পুণ্যদিনে গুরুদেব তাঁর ব্রহ্মবিহ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেছিলেন মহর্ষিদেবের সাধনার ক্ষেত্র শান্তিনিকেতন আশ্রমে। তাঁর আকাজ্ফা ছিল যে প্রকৃতির কোলে ভূমার আলিক্ষনে ভক্তজীবনের মঙ্গলময় প্রভাবে স্বকুমারমতি বালকেরা বেড়ে উঠে মৃক্তির আভাস পেয়ে ধন্য হবে। সাতই পৌষের এই মর্মকথাটি আশ্রমবাসী সকলেরই প্রণিধানযোগ্য।

সাতই পৌষের দিন-ভিনেক আগে থাকতেই লোকসমাগম শুরু হল। কভ দ্র আমি থেকে গোরুর গাড়িতে পদরা বোঝাই করে কত দোকানী পদারী আসতে লাগল। কত বকমের হাঁড়ি কলসী— কোনোটা বা লাল, কোনোটা বা কালো। কত দরজা-জানালাই না জড়ো হল। ছুটো-তিনটে নাগরদোলা এবং একাধিক চড়কি ঘোড়দৌড়ের মঞ্চ। এক-এক পয়সায় কত পাক খাওয়া বেত সেকালে। গালার কত রকমারি জিনিস— আম আতা কলা শশা টিয়েপাথি হরিণ হাতি ও বাঁদর। তা ছাড়া নানা আকারের কাগজচাপা এবং আরো কতরকম খেলনা ছিল তা বলে শেষ করা যায় না। বাঁশের ছোটো বড়ো ছড়ি, মুখোন, তালপাতার টুপি ও হাতপাখা তো থাকতই। হরেকরকম থাবারের দোকান, মিঠাই মণ্ডা ও পাপড়ভাজা। বড়ো বড়ো বাজোর মধ্যে কত রকমের ছবি দেখাত সামনের কাচ-বসানো বড়ো ছটো ফুটো দিয়ে। আর ছবির চেয়ে রসালো হত সেই বাক্সওয়ালার স্থর করে বলা বঁৰ্ণনাগুলি। কত বিক্রি হত সাঁওতালি মেয়েদের রূপার গহনা— কানের ঝুমকো, গলার হার, থোঁপার ফুল এবং হাতের বাউটি। আমরা কিছু কিন্তাম আমাদের বোনেদের জন্ম। কত আসত তাঁতের বোনা কাপড়, বেড-কভার, গামছা। কত-না থাকত মনোহারী দোকান--- সামনে ঝুলত একটা করে

প্রকাপ্ত আয়না, দোকানের চেহারা যাতে খোলে। কী বিরাট জনসমাগম।
দাতই পৌষের মেলা এই অঞ্চলের লোকেদের একটি বিশেষ আকর্ষণের বস্তু—
সবাই উন্মুখ হয়ে থাকত এই বাৎসরিক মেলার জন্যে। নিজেদের তৈরি শিল্পদ্রব্য বেচে নিজেদের প্রয়োজনীয় জিনিস কিনে তারা ঘরে ফিরত হু-তিন দিন
কাটিয়ে। আমোদপ্রমোদের ব্যবস্থাও ছিল। কবির লড়াই বা যাত্রাগান শুনে
শেষ রাত্রে সবাই সেই আসরেই শুয়ে ঘ্মিয়ে পড়ত। দিপুবার্মশায় যথন
নিজে গিয়ে যাত্রার আসর জাঁকিয়ে বসতেন তথন বহু লোক ঠাকুরবার্কে দেখে
কুতার্থ হয়ে য়েত। গাঁওতাল নরনারীর নৃত্য চলত মৃদদ্বের তালে তালে রাতদ্বের পেরিয়ে।

এই কলকোলাহলের মধ্যে মন্দিরে সন্ধ্যার সময় উপাসনা করলেন গুরুদেব নিজে। মন্দিরের সমস্ত ঝাড়গুলিতে মোমবাতি জালানো হল এবং তার আলো কাচের মধ্যে তারার মতো জলজল করতে লাগল। বাইরের সমস্ত কোলাহল ছাপিয়ে গুরুদেবের স্থললিত কণ্ঠে ধ্বনিত হয়ে উঠল 'যো দেবোহগ্নৌ' মন্ত্র। তাঁর কণ্ঠস্বরে যেন বাইরের গোলমাল আমরা ভনতেই পাই নি। একান্তমনে বিহ্বলচিত্তে ভনে নিলাম উপাসনা। আমাদের সেই বালক বয়সে গুরুদেবের উপাসনার সত্য তাৎপর্য বোঝবার শক্তি একেবারেই হয় নি। কিন্তু একটি অনির্বচনীয় আনন্দে যে মনটা ভরপুর হুর্যে উঠেছিল সে কথা আজও ভূলি নি। রাত্রের খাওয়া-দাওয়ার পর ছোটো ছোটো দল বেঁধে এক-একজন মান্টারমহাশয়ের তত্ত্বাবধানে ছেলের। বাজি দেখতে গেল। তথনকার দিনে বাজি পোড়ানো হত বর্তমান বতনকুঠির উত্তর-পুব দিকে। প্রথমেই সোঁ। সোঁ। করে উঠল একটা হাউই, বহু উর্ধ্বে উঠে গিয়ে দারুণ একটা আওয়াজ করল। স্বাই বুঝে নিল এবার বাজি পোড়ানো আরম্ভ হবে। তার পর কত-না তুর্টি আগুন-ফুলি ফোয়ারা ছোটালো, কত রকমের হাউই উঠতে লাগল কত वक्मावि व्यात्मा क्वांनिया। क्वांनिया। क्वांनियं एक्टं १५न नान नीन क्नेब्रिव श्या, আবার কোনোটা ক্ষান্ত হল একটা মন্ত বোমার আওয়াজ করে। বাজিকরেরা অত্তিন ধরিয়ে দিতেই সে আগুন চটুপটু এদিক-ওদিকের ভালপালাতে ছড়িয়ে গিয়ে জলে উঠল কত বিচিত্র গাছ, যার ডালে ডালে ঝুলে পড়ল রঙবেরত্তের আলোর ফুল। বেশ থানিক ক্ষণ চলল এই-সব বাজি। এরকম অভত স্থন্দর বাজি আমি তো আগে কথনো দেখি নি— মন্টা উল্লাসে ভরে উঠেছিল।

শেষে আগুন ধরালো প্রকাণ্ড ছুটো কাঠামে। প্রদীপ্ত শিখায় দেখতে দেখতে বেরিয়ে পড়ল একটা মন্ত বড়ো জাহাজ আর কিছু দুরে পর্বতশিধরে একটা ছুর্গের চূড়া। তার পর শুরু হল সশব্দে কামান দাগা। গোলাগুলি এদিক থেকে ওদিকে আর ওদিক থেকে এদিকে চলেইছে। কে জেতে কে হারে কে জানে। আন্তে আন্তে নিভে গেল জাহাজের আলোগুলি, ছুর্গ থেকে তখনো ছুটো-একটা ফুলিক আসছিল জাহাজটার দিকে। বোঝা গেল জাহাজটাই ঘায়েল হয়ে নিভে গেল। অনেক রাতে প্রাক্র্টিরে ফিরে এসে হাতম্থ ধুয়ে শুয়ে পড়া গেল। সারাদিন ভলাণ্টিয়ারি করে এবং রাত্রে বাজি পোড়ানো দেখে শরীরটা যেন এলিয়ে পড়ল ঘুয়ে। মেলার মাঠের কলকালাহল তখনো চলেছে।



সপ্তম অধ্যায়

[গোয়ালপাড়ার রাস্তা

দেখতে দেখতে প্রায় তুই বছর আশ্রমবাস সাক হলে আবার গ্রীমের ছুটি এল। তথন পড়ে গেল বাড়ি যাবার তাড়া। কোনো কোনো ছেলের অভিভাবক নিজেই এলেন কিংবা লোক পাঠিয়ে দিলেন ছেলেকে নিয়ে থেতে। খাদের নেবার জন্মে বাড়ি থেকে কেউ এলেন না তাঁদের ছোটো ছোটো দলে ভাগ করে এক-একজন মাস্টারমশায়ের জিম্মা করে দেওয়া হল। কয়েক দল ছেলে যাবেন উত্তরে রামপুরহাটের দিকে, বাকি সকলে যাবেন কলকাতায়— ধারা পূর্ববঙ্গের তাঁরা দেখান থেকে ঢাকা ময়মনসিংহ কুমিল্লা ও ত্রিপুরার উদ্দেশে রওনা হবেন। এবার আর আফতাবৃদ্দি মিঞার বয়েল গাড়ি পাওয়া গেল না— কী করে কুলোবে এত ছেলে আর বাক্মপ্যাটরা ও বিছানা ঐ শ্বছাটো বাসে। তাই এবারে ব্যবস্থা হয়েছিল কয়েকথানা ছই-ঢাকা গোরুর গাঁডির। আমাদের নানা আকারের টিনের বাক্স এবং বিবিধ রঙের শতরঞ্জ-মোড়া বিছানাগুলি গোরুর গাড়িতে চাপিয়ে দিয়ে কেউ কেউ গোরুর গাড়িতেই উঠে পড়লেন এবং তার মধ্যে যারা বেশি ছাঁশিয়ার ও উৎসাহী তাঁরা গাড়োয়ানদের তোয়াজ করে বলদ হাঁকাতেও লেগে গেলেন। আমরা বেশির ভাগ ছেলে পদব্ৰজেই রওনা দিলাম। দকে চলল লাঠিহাতে সেই সদার। পিছন আগলিয়ে চললেন মাস্টার্মশায়রা। সেই পরিচিত রাঙা মাটির পথ বেয়ে উচ্ছুসিত গলায় সন্ত-শেখা গান গাইতে গাইতে যথন বোলপুর শহরে পৌছলাম, দোকানপসারীরা চিনে নিলেন যে ঠাকুরবাবুদের ইস্কুলের দাদা-বাবুরাই বটে— বুঝলেন যে আমরা ছুটিতে বাড়ি চলেছি।

তথনকার দিনে বোলপুর থেকে কলকাতায় অর্থাৎ হাওড়ায় যেতে, স্পষ্ট

মনে আছে, তৃতীয় শ্রেণীর রেলমান্তল লাগত একটাকা সোয়া পাঁচ আনা। মাস্টারমশায় রাজেনবাব্ ছুটির সময় কলকাভাষাত্রী ছেলেদের প্রভ্যেককে ভুটি করে টাকা দিতেন। নেহাত খারা ছোটো তাঁরা ছাড়া অফ্র সকলে নিজেরাই টিকিট কিনতাম। বাকি থাকত হাতে যে পৌনে এগারো আনা পয়সা তার কোনো হিসেবনিকেশ দিতে হত না। সেটার সন্ম্যবহার হত বর্ধমান স্টেশনে। এই সময়ে ছেলেদের প্রকৃতিগত প্রভেদটা বোধ হয় একটু বেরিয়ে পড়ত। কেউ-বা কিনত মিহিদানা ও শীতাভোগ আর কেউ-বা চিংড়িমাছ বা মাংসের প্যাটি। সে সময় বাক্স মাথায় করে 'গরম প্যাটি' ফিরি করে বেড়াত ফিরি-ওয়ালারা। অনিবঁচনীয় স্থাত ছিল সেই জলখাবার। এখনো যখনই যাই বর্ধমান স্টেশন দিয়ে, গাড়ি থামলেই মনে পড়ে ছেলেবেলাকার বাড়ি ফেরার কথা। গাড়ির জানালা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে দেখি বুঝি প্যাটিওয়ালা আসছে। কিন্তু আজকাল আর তাদের দেখি নে. 'গরম প্যাটি' ডাকও শুনি নে— মিহিদানা কি সীতাভোগেও সে রস আর নেই। সেটা যে কেবল মিহিদানা ও শীতাভোগেরই দোষ তা নাও হতে পারে। ঘিয়ের বদলে দালদা চালালে খানিকটা রসবিকার ঘটবেই— তবে অহুমান করি যে তেরোর সঙ্গে প্রুষটি বছর বয়সের বাবধানটাও তার অন্ততম কারণ হতে পারে।

কলকাতায় ফিরে দিনকতক খুব সমাদরে থাকা গেল। মা মনে করলেন ছেলেটা নিরামিষ খেয়ে খেয়ে রোগা হয়ে গেছে। বাবা একটু চাপা স্বভাবের ছিলেন। সহজে য়দয়াবেগ প্রকাশ করতেন না। কিন্তু একদিন মাঝারে ঘুম ভেঙে দেখি তিনি আমার কণ্ঠার কাছে হাত বুলিয়ে দেখছেন। আমি উদখুস করতেই হাত সরিয়ে নিলেন। ফলে খাওয়া-দাওয়াটা খুব ভালো ভাবেই চলল। এ ছাড়া আমার খাতির ছিল বৌঠান বাসস্তী দেবী এবং বড়দিদি অমলা দাসের কাছে। কী কী নতুন গান 'রবিকাকা' লিখেছেন এবং আমাদের শিথিয়েছেন তার মহড়া দিতে হত প্রত্যহ সন্ধ্যায়। ছুটির দিনগুলি পরমানন্দে কাটতে লাগল। কিন্তু অল্পদিনের মধ্যেই জরে পড়লাম। সে কী কাঁপুনি দিয়ে ধুম-জ্বর— প্রায় বেছ্ শ হয়ে যেতাম। কয়েকদিন পর জর ছেড়ে যেত। আবার পূর্ণিমায় কি অমাবস্থায় কি একাদশীর দিন জর আসত। এমনি চলল এক মাসের উপর। একবার বাবা নিয়ে গেলেন কর্নেল এন পি সিনহার বাড়িতে। তিনি তথন সরকারী কাজে অবসর নিয়ে কলকাতায় ডাক্ডারি ব্যাবসা

করছিলেন। তিনি পরীক্ষা করে রায় দিলেন যে আমাকে ম্যালেরিয়ায় ধরেছে। তথনকার দিনের ম্যালেরিয়ার একমাত্র ওষ্ধ কুইনিন-মিক্সচার চলল সপ্তাহের পর সপ্তাহ। ও দিকে গ্রীন্মের ছুটি প্রায় ফুরিয়ে এল। কিন্তু মা বেঁকে বসলেন যে এইরকম তুর্বল শরীরে ছেলেকে কাছ-ছাড়া করা যেতে পারে না। ফলে সে বছর ছুটির পর আমার আর আশ্রমে ফেরা হল না।

কিছুদিন পর শরীরটা যথন চাঙ্গা হল তথন ঠিক হল আমাকে কলকাতার কোনো ইস্কুলেই ভর্তি করা হবে। সে সময় শ্রীযুক্ত বিশেশব মিত্র -প্রতিষ্ঠিত মিত্র ইনষ্টিট্যশনের খুব নামডাক। ভবানীপুর কাঁসারিপাড়ায় এক ভাড়াটে বাড়িতে সেই ইম্বুলের একটি শাখা প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। শুরুতে সেখানে তৃতীয় শ্রেণী পর্যস্ত ক্লাস ছিল। তার পর যেমন থেমন ছেলেরা বার্ষিক পরীক্ষা দিয়ে পাস হতে লাগল সেইসঙ্গে এক-একটি করে ক্লাসও বাড়তে লাগল। সতীশচন্দ্র বহু মশায় ছিলেন প্রধান শিক্ষক এবং হরিদাস কর মশায় ছিলেন ইস্থুলের পরিদর্শক। বিশেশরবাবু প্রত্যহ একবার করে এসে ক্লাস পরিদর্শন করে যেতেন। আমি ভর্তি হলাম চতুর্থ শ্রেণীতে। তার উপরে তথন আর একটি-মাত্র ক্লাস ছিল। সে ক্লাসে থারা পড়তেন তাঁদের মধ্যে ছিলেন আজকালকার স্বনামধন্ত ব্যবহারজীবী ও দেশনেতা নির্মলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। বছর-খানেকের একটু উপরে সেই ইম্বলে পড়েছিলাম এবং স্থশীলচন্দ্র মিত্র, নূপেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত প্রমুখ কয়েকটি দতীর্থকে প্রীতিভাজন স্বহানরূপে পেয়েছিলাম। কিস্কু তৎসত্ত্বেও স্বরপরিসর ক্লাসঘরের মধ্যে কেমন যেন একটা অস্বন্থি বোধ করতাম। ঠিক বুঝতাম না কারণটা কী। কেবলই মনে পড়ত পল্লবিত আলোছায়াখচিত তরুতলের ক্লাস। শান্তিনিকেতনের নীল আকাশ, খোলা মাঠ এবং সবুজ ধানের ক্ষেতের শ্বতি মনকে উদাস করে দিত। বাৎসবিক পরীক্ষায় পাস করে তৃতীয় শ্রেণীতে উঠলাম। একদিন সাহসে মন বেঁধে বড়দিদিকে বললাম, 'আমি শাস্তিনিকেতনে ফিরে যেতে চাই।' ভয় ছিল বড়দিদি হয়তো রেগেই উঠবেন। কিন্তু তাঁর মুখ দেখে মনে হল যে আমার আগ্রহ দেখে তিনি বেশ খুশিই হলেন। বস্তুত তাঁর খুশি হ্বার্ই কথা, কেন্না আমার শান্তিনিকেতনে যাবার গোড়াতে ছিল বড়দিদিরই উৎসাহ। তার পর কী হল সঠিক জানতে পাই নি, কিন্তু অল্প কয়দিনের মধ্যেই শুনলাম যে আমাকে আবার শান্তিনিকেতনে ফিরে যেতে হবে। বড়দিদি নিশ্চয়ই বাবা-মাকে ও বৌঠানকে বুঝিয়ে রাজি

করিয়েছিলেন আমাকে আশ্রমে ফেরত পাঠাতে। ১৩১৫ সালের পূজার ছুটির শেষেই ফিরে গেলাম ব্রহ্মচর্যাশ্রমে। আমার বয়স তথন সবে চৌদ।

আশ্রমে ফিরে নানা রকমের পরিবর্তন লক্ষ্য করলাম। ছাত্রসংখ্যা কিছু বেড়েছে। প্রাকৃক্টিরে জায়গার সংকুলান হয় না, তারই পুব দেয়ালের গা থেকে টানা লাইনে নৃতন ঘর তৈরি হয়ে গেছে। পুবের অংশটার মেঝের কতকটা এক ফুট কি দেড় ফুট উচু করে রাখা হয়েছিল। এই নৃতন ঘরটিকে বলা হত 'নাট্যঘর'। প্রাকৃক্টিরের মতো এ ঘরে উত্তর দক্ষিণ হু ধারে টানা বারান্দাছিল না বলে এই নৃতন ঘরখানা বেশ প্রশন্ত হয়েছিল, মাঝখানে একটা চলার পথ রেখেও ছুই দেয়াল ঘেঁষে তক্তপোষ পেতে ছেলেদের শোবার ব্যবস্থা করা হয়েছিল। অভিনয়ের সময় ঘরটিকে খালি করে শতরঞ্জি বিছিয়ে দর্শকদের বসবার জত্যে ঢালা ফরাশ পাতা হত, ঘরের বেদীর মতো অংশটা হত রক্ষমঞ্চ। কেবল শান-বাধানো মেঝেটা ছাড়া এই নাট্যঘরের কোনো চিহ্নই আজকাল আর নেই। আত্রক্তেরর গা ঘেঁষে শালবীথি চলে গিয়েছে 'দেহলি'র দিকে, তারই দক্ষিণ দিকে 'বাগান' বলে যে ঘরটি ছিল সেটি আমি ফিরবার আগেই হয়েছিল কি কিছুদিন পরে, ঠিক মনে নেই। সেই ঘরও এখন আর নেই।

ইটকাঠের বাহ্নিক পরিবর্তনের থেকেও বেশি অহুভব করেছিলাম চেনাজানা মাহুষের অভাব। প্রথম যথন আশ্রমে আসি তথন যে আমাকে স্টেশন
থেকে অভার্থনা করে এনেছিল এবং স্নানের সময় মাঝে মাঝে কুয়ো থেকে সত্ততোলা একটিন জল মাথায় ঢেলে দিত সেই জোয়ান পুরুষ কোদোকে দেখলাম
না। বিপুবাব্র তথন হুটি বর্মা টাট্টু দিয়ে টানা আপিস-যানের ব্যবস্থা
হওয়ায়, না ছিল সেই নধর নিটোল হুটি বয়েল দিয়ে টানা 'সায়া ব্যান্ধ' আয়
না ছিল সেই আফতাবৃদ্দি মিঞা। আর ছিল না সেই সেকালের ভাকাত-দলের
সর্দার, য়িন হয়েছিলেন আমাদের দিনের রুদ্ধ ভাকহরকরা। ফিয়ে এসে আয়
দেখলাম না সেই জাপানী ওস্তাদকে, বানানো হল না নৃতন কোনো নৌকা।
ভ্রনলাম গ্রীম্মের ছুটিতে আশ্রম থেকে আমি কলকাতায় ফিয়ে যখন ম্যালেরিয়ায়
পড়েছিলাম তার অব্যবহিত পরে স্বাধ্যক্ষ মোহিতবাব্র দেহান্ত হয়। আমার
আশ্রমে ফেয়ার কদিন আগেই গুরুদেবের মেজো জামাই সত্যবাব্ও দেহত্যাগ
করেন। স্বচেয়ে মনটা দমে গেল যখন দেখতে পেলাম না বালককালের

সতীর্থ শমীকে। যে গ্রীম্মকালে আমি আশ্রম থেকে যাই তারই পরের প্রেরার ছুটিতে শমী গিয়েছিলেন সম্ভোষদার ভাই ভোলার সঙ্গে মুদ্ধেরে। সেইখানে হঠাৎ কলেরা রোগে আক্রান্ত হয়ে শমী চলে গেলেন পরমণিতার শাস্তিময় ক্রোড়ে— আর ফিরলেন না শাস্তিনিকেতন আশ্রমে। তাঁর অভাবে আশ্রম যে কতথানি ফাঁকা হয়ে গিয়েছিল তা ব্রেছিলেন আশ্রমবাসী সকলেই এবং বিশেষ করে অফুভব করেছিলাম তাঁর সহপাঠী আমরা ক'জনা। ফুলের মতো ফুলর ছিল তাঁর চেহারা, তেমনি মিশ্র স্থকোমল ছিল তাঁর স্বভাব। মনের মধ্যে এখনো ফুটে রয়েছে সেই উজ্জ্বল মুখছবি। কিন্তু গুরুদেব এমন সম্পূর্ণভাবে আত্মবশ ছিলেন, ঈর্বরে তাঁর বিশ্বাস ও নির্ভর এমনি গভীর ও অটল ছিল য়ে, শমীর মৃত্যুশোকেও তাঁকে বিচলিত হতে দেখি নি। মা-মরা ছোটো ছেলেটির 'পরে তাঁর যে স্বেহমমতা ছিল সে বোধ করি ছড়িয়ে পড়েছিল আশ্রমের সকল শিশুতে।



অষ্ট্ৰম অধ্যায়

[গুরুদেবের ক্লাস

আশ্রমে ফিরে দেখলাম অনেক নৃতন অধ্যাপক এসে গিয়েছেন। কাশী থেকে এম এ পাদ করে শাস্ত্রী উপাধি পাবার কিছু পরেই শ্রীযুক্ত ক্ষিতিমোহন সেন আসেন আশ্রমে ১৯০৮ সালের আষাত মাসে। গায়ের রঙ ছিল মোটামুটি গৌরবর্ণ, লম্বায় বাঙালী ভদ্রলোক হিসাবে বেশ একটু দীর্ঘকায় ছিলেন, প্রস্থেও কম ছিলেন এমন নয়। ঠোঁটের কোণে লেগে থাকত মুচকি হাসি। তথন **एम्यित्म्य १**४ हेन करत वह छक्कवांगी, छक्कन, वाँछेल्यत शांन छ शांफारगँख ছডা সংগ্রহ করে তিনি ভরেছিলেন তাঁর বিতার ভাণ্ডারে। গুরুদেবের অমুপস্থিতিতে ক্ষিতিবাবু মন্দিরে উপাসনা করবার সময় এই-সব ভক্তবাণী আমাদের শোনাতেন এবং সহজ করে বোঝাতেন। তাঁর কাছে কিছুদিন ইতিহাস পড়েছিলাম। ইতিহাস তিনি পড়াতেন খুব সরস গল্পের মতো করে। বাজীরাওকে জিলিপি থেতে দেখে কে নাকি বলেছিল, 'দেখো দেখো, জিলিপি জিলিপি খাচ্ছে'— সে কথা এখনো মনে আছে, এবং বাজীরাও যে বেশ একজন প্যাচালো ডিপ্লোম্যাট ছিলেন তা বিশেষ করে বুঝে নিয়েছিলাম এই উপমাটুকু থেকে। ক্ষিতিবাবুর হাস্থপরিহাস ছোটো-বড়ো স্বাইকে নিয়েই হত। সর্বদা সাবধানে থাকতাম পাছে বেফাঁস কিছু বলে ফেলি কি করে ফেলি তাঁর সামনে —কেননা, ভুল করলে তক্ষুনি একটা পরিহাসের তীক্ষ্ণ বাণ বুকে এসে *লাগবার* নিত্য সম্ভাবনা ছিল। সম্প্রতি দাড়িগোঁফে মাস্টারমশায়ের হাসিটি অল্প-বিস্তর চাপা পড়লেও বচনগুলি পূর্বের মতো সতেজ ও সরসই আছে। বছদিন পরে আশ্রমে দেখা, তখন আমি কলকাতা হাইকোর্টের জব্ধ; চাপরাশি নিয়ে ঘুরে বেড়ানোটা কখনোই বিশেষ রপ্ত হয় নি। মাস্টারমশায় বললেন, 'কৈ রে স্থারঞ্জন, তোর চাপরাশি তো দেখছি না— কী জ্জিয়তি করিস! লোকে মানবে কেন?' বললাম, 'মশায়, ওটা আমার তেমন স্থবিধা হয় না।' তিনি বললেন, 'বলিস কী— চাপরাশি, তার মানে হল চাপের রাশি, অর্থাৎ ইংরেজিতে যাকে বলে concentrated pressure— চাপরাশি না থাকলে জ্জ কিসের রে?'— বলে মুচকি হাসতে লাগলেন। শাস্তিনিকেতনের মাঠে বাটে এমনি ঘুরে বেড়াই দেখে চেনা অন্ত কোনো জ্জের সঙ্গে তফাতটা তার নজরে পড়েছিল বোধ হয়, তাই এই পরিহাস— তাঁকেই লক্ষ্য করে, আমি উপলক্ষ্য।

আর মনে পড়ে কালীমোহন ঘোষ মহাশয়কে। শুনেছিলাম তথন যে তাঁর 'পরে পুলিসের খুব স্থনজর ছিল না বলেই গুরুদেব তাঁকে শাস্তিনিকেতনে এনেছিলেন। তিনি অতি অমায়িক ও পরতঃথকাতর মায়্ম ছিলেন। পাতলা দোহার। চেহারা, রঙ বাঙালীর পক্ষে ফরসাই বলা যেতে পারে। যে-কোনো সংকার্যে তাঁর উৎসাহের অস্ত ছিল না। কিছুদিন আশ্রমে থাকবার পর তিনি বিলেতে পড়তে গিয়েছিলেন। ফিরে এসে পরে লেনার্ড এল্ম্হার্ট্র সাহেবের সঙ্কে স্বরুলের চারি দিকে পল্লীউন্নয়ন-কার্যে লেগে গেলেন।

পরে পরে আরও যে-কজন মাস্টারমশায় এসেছিলেন আমার সময়ে, তাঁদের কথা এইখানেই বলে রাখি। তাঁরা কে কবে এসেছিলেন সঠিক মনে নেই। শরৎকুমার রায় মশায়কে বেশ মনে পড়ে। দৈর্ঘ্যে বেঁটে বললেই চলে। রঙটি নিকষ-কালো— মনটি হাসিখুশিতে ভরা। মাস্টারমশায়দের মধ্যে চায়ের মজলিশে তিনি জমিয়ে বসতেন। চা পরিবেশনের ভার ছিল তাঁর উপরেই। 'শরংদা' বললেই মান্টারমশায়রা তাঁদের নিজ নিজ বরাদ্দ পেতেন। ভাবী 'চা-চক্রে'র চারাগাছ এইভাবেই প্রথম রোপণ করা হল অহ্নমান করি। আমরা ছেলেরা বৃষ্টিতে ভিজে, গায়ের কাপড় গায়ে শুকিয়ে আশ্রমে ফিরলে শরৎবাব্র ব্যবস্থা ছিল আদা-চা থেতেই হবে। তখন কিন্তু ঐ আদার রস দেওয়া চা অমৃতসমান মনে হত। শরৎবাব্ আমাদের শিথ ও মারাঠি ইতিহাসের গল্প শোনাতেন— সেই গল্পগুলিই পরে পুস্তকাকারে ছাপা হয়েছিল।

আমি ফেরবার কিছু পরেই শুনলাম যে আমাদের ইংরেজি পড়াবার জন্তে ভালে। একজন মান্টারমশায় আসবেন— ইংরেজিতে তাঁর নাকি বেজায় দখল, পুরো বাইবেলটা নাকি তাঁর মুখস্থ। এইরকম ডক্কা বাজবার পর এলেন চুনিলাল মুখোপাধ্যায় মহাশয়। বেশ বলিষ্ঠ শরীর এবং ভারিকি তাঁর চাল ছিল। ইংরেজি উচ্চারণ সত্যিই ইংরেজদের মতন এবং ইংরেজি সাহিত্যে যথার্থ দখল ছিল। মেজাজটা একটু কক্ষ এবং রসবোধের গতি ছিল ধীর মন্থর। শর্ববার্র চায়ের মজলিশে কোনো রসিকতার কথায় অস্তান্ত মান্টার-মশায়দের হাসি হয়ে চুকে যাবার খানিকটা পর চুনিবার্ হঠাৎ উচ্চৈঃম্বরে হেসে উঠতেন। এই হাসিটি বিগত কোন্ সময়ের কোন্ রসিকতাপ্রস্ত ব্রতে না পেরে অন্ত সকলে ফ্যাল ফ্যাল করে তাকালে তিনি হাসতে হাসতে নিজেই তা সবিশেষ ব্যাখ্যা করে দিতেন।

সত্যেখরবার ছিলেন অত্যন্ত সাদাসিধে মান্ন্য, এ দিকে পরমরসিক। তাঁর ভাই ছিলেন বীরেখরবার, আমরা তাঁকে ডাকতাম বীরেখরদা। তিনি এলেন রাজেনবার্র জায়গায়। প্রতি ব্ধবারে কাগজ পেনসিল ও বাড়িতে চিঠি লেখার পোদ্টকার্ড সরবরাহ করতেন আমাদের। হীরালালবার্র উপর পুলিসের বিশেষ বক্রদৃষ্টি ছিল। বিশালকায় মান্ন্য ছিলেন, পালোয়ান বললেই হয়। কী প্রচণ্ড দেখাত তাঁর মাংসপেশীগুলো, যথন বাহুত্টি ভাঁজ করতেন হাত মুঠো করে—ব্কের ছাতিই বা কী প্রশন্ত! এরকম চেহারার লোকের উপর সেই স্বদেশী আমলে পুলিসের নজর না পড়ে যায় না। কালীমোহনবার্র মতো তাঁকেও গুলদেব এনেছিলেন শান্তিনিকেতনে পুলিসের জুলুম থেকে রেহাই দেবার আশায়।

তেজেশদা এসেছিলেন পড়তে, না পড়াতে, আজ পর্যন্ত তার হদিস পাই
নি। যাই হোক, শেষ পর্যন্ত তিনি অনেকদিন ছোটোদের পড়িয়েছিলেন,
আজও পড়াচ্ছেন। মন্দিরের উত্তর-পূর্বে 'তালধ্বজ' তাঁর শান্তিনীড়—
পরবর্তীকালে গুরুদেব কবিতা লিথে এটিকে সাহিত্যে স্থায়ী করে দিয়েছেন।
তালগাছের একানড়ের মতো ছেলেদের মনে ভীতি সঞ্চার করেন না, বরং
তার বিপরীত— মাঝে মাঝে তাঁর প্রিয় এসরাজটি বাজিয়ে তিনি শিশুদের
মনোরঞ্জনই করে থাকেন। সকলেরই তেজুদা, সকলেরই বন্ধু, অমায়িক
মাস্থব তিনি। বরানগরের যতীন মুখুজ্জে মশায়কেও বেশ মনে আছে।

তাঁর নামেই তাঁর ভাই ধীমু প্রখ্যাত, না ধীমুর নামেই তাঁর পরিচয়, নিশ্চিত বলতে পারি নে। হাসপাতালে ছেলেদের দেবা-শুশ্রার করতে এসেছিলেন ক্ষমবার্। তিনিও স্বদেশী যুগের কর্মী— বিপিন পাল মলায়ের সঙ্গে ছিলেন অনেক দিন। মাতৃসম স্নেহশীল ছিল তাঁর ব্যবহার অস্ত্রু ছোটো ছেলেদের প্রতি। বিনোদবিহারী রায় কলকাতা মেডিকেল কলেজের ভালো ছাত্র ছিলেন, আগাগোড়া তাঁর পরীক্ষার ফল ভালো ছিল। শেষ বছর পর্যন্ত এম বি. পড়ে তিনি শেষ পরীক্ষাটা দেন নি। পরীক্ষা পাস করে ভাজার হলে পাছে টাকা রোজগারের লোভ হয়, শুনেছি তাই তিনি শেষ পরীক্ষাটা দেন নি, লোকসেবায় নিজেকে উৎসর্গ করেছিলেন। আশ্রমের হাসপাতালে কিছুকাল ভাজারি করে পরে তিনি আসামের চেরাপুঞ্জিতে একটি ব্রাহ্মমিশন প্রতিষ্ঠা করে আজীবন জনহিতকর কাজ করে গেছেন।

১৯১০ সালের জুন মাসে এলেন নেপালচন্দ্র রায় মহাশয়। বোধ করি তথন তাঁর মাঝবয়স পেরিয়ে গেছে। চেহারা ছিল ফ্দর্শন, মোলায়েম কণ্ঠস্বর, কথাও বলতেন খুব মিষ্টি করে। ব্যবহারে শাস্ত ও অমায়িক কিন্তু চরিত্রবলে দৃঢ় অটল— এরকম মায়ুষ খুব কমই মেলে। মাস্টারমশায়ের মতো এমন ভোলামন লোকই দেখি নি। অস্তত একবার ট্রেন ফেল না করে তিনি বোধ হয় জীবনে কখনো ট্রেন ধরতে পারেন নি। আশ্রম থেকে বোলপুর স্টেশনে যাবার পথে যে কটি চেনা লোকের সঙ্গে দেখা হবে তাদের প্রত্যেকের সপরিজ্বন-কুশলসংবাদ খুঁটিয়ে নেওয়া চাই— সেটা যে সময়সাপেক্ষ তা সহজেই অয়্ময়েয়। কিন্তু ততক্ষণ সরকারী রেলগাড়ি তো স্টেশনে অপেক্ষা করে দাড়িয়ে থাকে না— কাজেই মাস্টারমশায়ের প্রায়ই ট্রেন ফেল হত। বছবিধ জ্ঞানের তিনি ভাগ্ডারী ছিলেন কিন্তু জ্ঞানের অভিমান তাঁর ছিল মান একেবারেই। বড়দাদা ছিজেন্দ্রনাথের সাদ্যসভায় তাঁর প্রায়ই ছিল আময়ণ। সত্যি আমাদের তিনি পুত্রনির্বিশেষে স্নেহ করে গেছেন। আশ্রমবাসের শেষ বছরটা তাঁর কাছে ইংরেজি পড়েছিলাম।

ষিপুবাব্র স্ত্রী হেমলতা দেবী থাকতেন নিচুবাংলায়। গুরুদেবের দাদা বিজ্ঞেনাথের দেথাওনা করতেন। ছেলেদের তিনি খুব ভালোবাসতেন। আমরা সকলেই তাঁকে 'বড়োমা' বলে ডাকতাম। কে যে কবে প্রথমে তাঁকে 'বড়োমা' বলে ডাকলেন সে কথা আশ্রমের ইতিহাসের পাতায় রেখা



বড়দাদা দিজেন্দ্রনাথ

নেই। কিন্তু এই পঞ্চাশোর্ধ্ব বৎসর ধরে আমরা তাঁকে 'বড়োমা' বলেই ভেকে এনেছি। মাঝে মাঝে তাঁর কাছে নিচুবাংলায় গিয়ে মুখ ফিরিয়ে আনা বেভ পরমান্ন ও পিঠে খেরে। নিচুবাংলার গেলেই উকির্"কি মারতাম বিজেজ-নাথের ঘরের দিকে। বেশির ভাগ সময়েই দেখতাম তিনি পড়ছেন কি লিখছেন। মাঝে মাঝে দেখেছি কাগজ দিয়ে হুন্দর হুন্দর বাক্স বানাচ্ছেন। সে বাক্স নাকি অনেক অঙ্ক কৰে মাপ ঠিক করে করতে হত। ভনেছি দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন ও রচনার মধ্যে মধ্যে বিজেজনাথ বাংলায় শটহ্যাও কী করে লেখা ষায় তারও চর্চা করতেন। তাঁর ঘরে কাঠবিড়ালী শালিথ প্রভৃতির ধুব আনা-গোনা ছিল। ওনেছি তাঁর থাবার সময় তারা নাকি তাঁর ঘাড়ে কি টেবিলে বসে যেত খাবার জন্তে। এগুলিও ছিল নিচুবাংলার আকর্ষণ। মুখ্য আকর্ষণ অবশ্য ছিল বড়োমার ঘরের দাওয়ায় বদে থাওয়া। বড়োমা এখন পুরীতে এক বিধবাভাম স্থাপন করেছেন। সেখানে ত্রুন্থ বিধবাদের কিছু কিছু লেখাপড়া, সেলাইয়ের কান্ধ এবং তাঁতের কাপড়-গামছাও বোনা শেখানো হয়। একবার সন্ত্রীক সেখানে গিয়ে আশ্রমটি দেখে বডোমাকে প্রণাম করে এসেছি। খুব বড়ো কাজ তিনি করছেন নীরবে ও অকাতরে। তিনি এখন আরও বেশিসংখ্যক ছেলেমেয়েদের বড়োমা হয়ে আছেন। কিন্তু বিশাস করি, শান্তিনিকেতনের ছেলে, তাঁরা বুড়োই হোন আর ছেলেমাম্বই হোন- যথন 'বড়োমা' বলে ডেকে দাঁড়ান তথন নিশ্চয়ই একট বিশেষ বক্ষে সাড়া পান। তাঁর কাছ থেকে আমরা যে ক্ষেত্ত পেয়েছি তা ভোলবার নয়।

পূর্বে বলেছি আশ্রমে ফিরে এসে দেখি ছাত্রসংখ্যা বেশ বেড়ে গেছে।
আমি এবার তৃতীয় শ্রেণীতে বছরের মাঝামাঝি ভর্তি হলাম। ক্লাসে তথন
আমরা জন-দশেক ছেলে। এক ভোলা ছাড়া আমাদের ক্লাসের স্বাই নবাগত,
অর্থাৎ গ্রীম্মের ছুটিতে আমি কলকাতা চলে যাবার পর আগত। ত্রিপুরার
মহিম ঠাকুর (দেববর্মণ) মহাশরের ছেলে সোমেক্রর মতো ছেলে কমই দেখা
যায়। চেহারাটা ছিল তাঁর যেমন নধর নরম, স্বভাবটিও ছিল তেমনি নম্র
মধুর। পরকে আপন করে নেবার এবং ভালোবাসবার অসাধারণ ক্ষমতা
তাঁর ছিল। লোমেক্রর গানের গলা তেমন ছিল না, কিন্তু গাইবার উৎসাহ
ছিল অদ্মা। মনে আছে একবার একটি ভক্রমহিলা তাঁকে জিজ্ঞাসা



করেছিলেন— 'আপনি ভো শাস্কিনিকেতনের ছেলে, আপনি রবীন্দ্রনাথের গান करान ना ?' তার জবাবে अम्रानवम्यन সোমেল বলে ফেললেন, 'তা গুরুদেবের প্রায় সব গানই মোটামূটি গাইতে পারি বৈকি।' দাবির বহর দেখেই মহিলাটি বোধ হয় আমার বন্ধটির কেরামতি বুঝেছিলেন, তাই গানের কথা এখানেই শেষ করেছিলেন। ভাগ্যিস গানের পরীক্ষাটা হয় নি। শাস্তিনিকেতন থেকে ম্যাট্রকুলেশন পাস করে সোমেন্দ্র আমেরিকা থেকে ডিগ্রি নিয়ে ফেরার পর ত্রিপুরা-দরবারে উচ্চপদম্ভ রাজকর্মচারী হয়েছিলেন। কলকাতায় আমাদের বাড়ি খুবই আসতেন, আমার মাকে 'মাসিমা' বলে ডাকতেন। মা তাঁকে খাওয়াতে ভালোবাসতেন, তিনি এলে ঘরে যা-ই থাক খাইয়ে দিতেন। শাস্তিনিকেতনের বড়োমাও সোমেদ্রকে থুব স্নেহ করতেন। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে সোমেন্দ্র ত্রিপুরাধিপতির কাছ থেকে বেশ মোটা রকমের একটি দান সংগ্রহ করে গুরুদেবকে দেন আশ্রমের কাজে। চেকখানা দিয়ে গুরুদেবকে প্রণাম করে সোমেন্দ্র কলকাতায় আমার মায়ের সঙ্গে দেখা करतिक्रिलन। मा जाँक तथरत्र रयरा वनात्र मास्मिल वरलिक्रिलन, 'मामिमा, আজকে আর খাব না। লক্ষ্ণে যাচ্ছি বউকে আনতে, ফিরে এসে তুল্তনেই খেয়ে ও থেকে যাব হ দিন।' সোমেল্র সেই রাভিরেই রওনা হয়ে গেলেন লক্ষ্ণে-অভিমুখে। সে যাত্রা যে অগন্ত্যযাত্রা হবে কে তা জানত। যাবার পথে ভীষণ রেল-তুর্ঘটনায় সোমেন্দ্র মারা গেলেন। তাঁর শোচনীয় মৃত্যুর একমাত্র নিশানি পাওয়া গিয়েছিল ত্রিপুরা স্টেট ব্যাঙ্কের আধপোড়া চেকবইখানা। শেষ গুরুদক্ষিণা দিয়ে সোমেন্দ্র চলে গেলেন, বন্ধুপ্রীতির শ্বতিটুকু মাত্র রেখে।

মনোরঞ্জনদার বয়দ ছিল আমার চেয়ে কয়েক বছর বেশি। গৌরবর্ণ সৌম্য মূর্তি ছিল তাঁর। সাহিত্যে ছিল তাঁর গভীর অফুরাগ, স্থলর বাংলা কবিতা তিনি লিখতেন। মনে আছে তখনকার দিনের চার আনা দামের একখানা বাঁধানো খাতায় তাঁর লেখা অনেকগুলি কবিতা স্বহস্তে নকল করে বইখানা আমার নামে উৎসর্গ করে আমারই হাতে তিনি সমর্পণ করেছিলেন। আমার খ্ব আদরের জিনিস ছিল সেই কবিতাগ্রন্থ। কিন্তু এমনই ফুর্ভাগ্য আমার বে, কোনো-এক সময়ে বাড়ি বদলাবার গোলমালে অস্থান্ত জিনিসের সঙ্গে সতীর্থের সে অমূল্য উপহারটিও হারিয়ে ফেললাম। মনোরঞ্জনদার ত্-চারটে লেখা আশ্রমের সাময়িক পত্রিকা 'শাস্তি'তে এবং পরে কলকাতা ও ঢাকার অস্থান্ত পত্রিকাতেও প্রকাশিত হয়েছিল।

বিশুদাকে (বিশেশর বস্থা) স্থপুরুষ বলা চলত না অত্যুক্তি করেও। তবে চেহারাটা যতটা না রুক্ষ ছিল, মুথের ভাবটি করে থাকতেন তার চেয়ে ঢের - तिनि क्रक । कार्या ठाँव भव्य अञ्चलाव जान हिन । है रविक कि वारना কোনো ভালো কবিতা বিশ্বদার কাছে আওড়ালেই বিশ্বদা বলতেন, 'আমি কাব্যকাননের কাঠঠোকরা— আমায় আর কেন ?' কথাটা আমাকেই ঠেদ দিয়ে বলা। ব্যাপারটা খুলেই বলি তবে। শরংবার একবার আমাকে বলে ফেলেছিলেন 'আশ্রম-কোকিল'। আমি নিশ্চিত ধরে নিয়েছিলাম যে আমার স্থকঠের তারিফ করেই মাস্টারমশায় এ নামটি আমায় দিয়েছেন- মনে বেশ স্ফুর্তি অন্থত্তব করেছিলাম। বিশুদা বললেন, 'মাস্টারমশায় যে নামটা দিয়েছেন সেটি দ্বার্থক হতেও পারে।' কথার ধাঁচে বেশ স্পষ্ট বোঝা গেল, বিশুদা আমার গায়ের রঙের প্রতি কটাক্ষ করেই কথাটা বললেন। সত্যের থাতিরে বলতেই হবে যে মাস্টারমশায়ের গায়ের রঙ আমার চেয়েও নিদেনপক্ষে তুই পৌঁছ গাঢ়তর ছিল, স্বতরাং রঙ নিয়ে তিনি আমাকে উপহাস করেছেন এ কথা বিশ্বাসযোগ্য নয়। প্রথমে তবু মন্টা কেমন দমে গেল। আমার কোকিল বলে খাতি ছিল বলেই বিশুদা নিজেকে কাঠঠোকরা বলে পরিতোষ লাভ করলেন। কবি সত্যেক্তনাথ দত্ত তথন নানা নৃতন ছন্দে কবিতা লিখছিলেন। তাঁর 'তীর্থরেণু'তে একটি অভিনব ছন্দের কবিতা ছিল। সেটির প্রথম স্তবক ছিল চার অক্ষরের ছত্ত্রে গাঁথা : স্তবকে স্তবকে ছত্ত্রের মাত্রাসংখ্যা বেড়ে বেডে বেশ দীর্ঘায়ত হয়ে আবার কমতে কমতে শেষ স্তবকে চার অক্ষরের ছত্ত্র গেঁথে সমাপ্ত হল। পেটমোটা, আগেপিছে ক্রমশ টিকটিকির লেজের মতো। মনোরঞ্জনদা যথন ছন্দটার তারিফ করছিলেন বিশুদা উকি মেরে কবিতার চেহারাটি দেখে হাই তুলে বললেন— 'সংক্ষেপে বলতে গেলে এটি হল বেজি ছন্দ।' বিশুদার একটা পোষা বেজি ছিল- বেশ বোঝা গেল যে ছন্দের আকৃতি দেখেই তাঁর মনে পড়ে গিয়েছিল সেই পোষ্টির ছুঁচলো মুখ ও লম্বা সক লেজটি। বিশুদা আমাদের সঙ্গে পাস করে বেরিয়ে শেষে কলকাতার মেডিকেল কলেজ থেকে ডাক্তারি পাস করে স্বস্থান ভাগলপুরেই ডাক্তারি ক্রতেন। বিশুদার মেজো ভাই বীরেনও এসে জুটলেন আমাদের ক্লাসে—

ক্তিবারু তাঁর নামকরণ করলেন 'শিভ'। পরে ষখন তাঁদের সর্বকনিষ্ঠ ভাইটি এলেন আশ্রমে তথন তাকে 'ৰীভ' বলা ছাড়া গতান্তর থাকল না। বীরেন পরে জ্যাটনি হয়ে কলকাতা হাইকোর্টে বেশ জমিয়েছেন, ইতিহাসচর্চাও করেন। মাস্টারমশায় জগদানন্দবাবুর ছেলে সাহিত্যসমাজে এক সময়ে ত্রিগুণানন্দ নামে খ্যাত হয়েছিলেন, সতীর্থ আমরা তাঁকে 'পটলদা' বলেই ডাকতাম। পটলদা ভালো বাংলা লিখতেন। গণ্ডে লিখতেন বিজ্ঞানপ্রসঙ্গ আর ছন্দে বেশ একটু ভারিক্কি ভাবের কবিতা। তাঁর অনেক লেখা সাময়িক পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল। হুর্ভাগ্যক্রমে অম্বস্থতাবশত পটলদা সাহিত্যে ও জীবনে বেশি প্রতিষ্ঠা লাভ করতে পারেন নি, অকালেই দেহত্যাগ করেন। সত্যেন ভট্টাচার্য ছিলেন উপেনদার মেজো ভাই--- দেখতে ফরদা, মাখায় খুব পাতলা চুল। পরে যথন কলকাতায় কলেজে পড়তেন, তথন ছাত্রাবাদে যে নাপিত ক্ষোরকার্য করতে আসত তার সঙ্গে নাকি সত্যেন অর্ধেক দামে চুল ছাঁটাবার বন্দোবস্ত করবার চেষ্টা করেছিলেন, এইরকম কিংবদস্তী শুনেছি। মোটের উপর খেলাধুলা পড়ান্তনো হুই-ই ভালো করতেন। তাঁদের যমজ ছোটো ভাই ছিলেন জিতেন্দ্র , ও ব্রজেন্দ্র— লব কুশ নামে পরিচিত। ব্রজেন্দ্র শ্রীরামপুরের উইভিং কলেজের সর্বাধ্যক্ষ হয়েছিলেন। ভামদা ছিলেন শান্ত্রীমশায়ের আত্মীয় এবং হীরালালদা ছিলেন ক্লাসের মধ্যে বয়োজ্যেষ্ঠ— তুজনেই খেলার মাঠে নামকরা খেলোয়াড় ছিলেন। জ্ঞানবাবুর ছোটো ভাই স্থান চট্টোপাধ্যায় আমাদের সঙ্গেই পড়তেন। পরে তিনি বেঞ্চল ভেটারেনারি কলেজ থেকে পঞ্চ-চিকিৎসার ডাক্তারি পাস করেছিলেন। ভূল জায়গায় বেফাঁস কথা বলে ফেলবার একটি বিশেষ ক্ষমতা ছিল আমাদের সোমেন্দ্র । স্থান ডাক্তারি পাস করবার পর ক্ষিতিবাবুর সামনেই সোমেন্দ্র বলে বসলেন, 'যাক, আমাদের একজন ডাক্তার হল।' আর যাবে কোথায়— তীরের মতো জবাব এল ক্ষিতিবাবুর— 'হাা, তোমাদের চিকিৎসাটা ভালো রকমেই হবে।' বড়োমাও আমাদের সঙ্গে ইংরেজি ক্লাসে যোগ দিতেন। অজিতবার্র স্ত্রী नावनामिश्व ताथ कवि किङ्कमिन अमिङ्कलन क्रांस्म। यजनूत मत्न भए গুৰুদেবের ছোটো মেয়ে মীরাদিও আসতেন। হিরণদি বলে একজন ছিলেন আমাদের নিত্যকার সহপাঠিনী।

আমি বখন আশ্রমে ফিরে এলে তৃতীয় শ্রেণীতে ভর্তি হলাম তথন উপরে আরো ঘটো ক্লাস ছিল। সবচেয়ে উচু ক্লাসে পড়তেন উপেনদা ও অকণদা, আর আমাদের ঠিক উপরের ক্লাদে ছিলেন গৌরদা ও দেবলদা, তাঁদের কথা আগেই বলেছি। ফিরে এসে দেখি অরুণদা আগেরই মতো লিকলিকে বরে গেছেন কিন্তু গৌরদার চেহারা হয়ে উঠেছে আরো বলিষ্ঠ; এক মারে ফুটবল বড়ো মাঠের মাঝ-বরাবর পৌছে দিতে পারতেন। তাঁর স্থগঠিত দেহ সার্কাসের থেলোয়াড়দের মতো দেখাত। দেবলদার ছেলেমাছবি ছিল একই রকম। বয়েস পনেরোর কাছে পৌছলেও কাঠের নৌকোতে পাল তুলে তথনো মাঝে মাঝে জলে ভাসাতেন, তবে সেটা সামনের ছোট্ট ভোবাটিতে নয়, দূরে ভূবনডাঙার তালদিখিতে। অনেক নৃতন ছেলে আমার ফেরবার আগে এবং তার পর ধীরে ধীরে ক্রমাগত এসেছেন; এঁদের মধ্যে পরবর্তীকালে ধাঁদের সঙ্গে দেখাশোনা হত তাঁদেরই বিশেষ করে মনে পড়ে। ক্ষিতিবাবুর সঙ্গে সংক্ষ প্রায় এসেছিলেন তাঁর হুই ভাতুম্বুত্র বীরেন ও ধীরেন। বীরেন ছিলেন খেলোয়াড়। গৌরদা যথন কলকাতায় কলেজে পড়তে গিয়ে মোহনবাগানে ঢুকে পড়লেন বীরেন তথন শান্তিনিকেতনে গৌরদার সিংহাসনটি দখল করে বসলেন। পরে তিনি বি এম সেন নামে খাত হয়ে কন্টাক্টার ও ইঞ্জিনিয়ার রূপে প্রচুর পশার-প্রতিপত্তি লাভ করেছেন। বীরেনের মধুর স্বভাবে শিক্ষক এবং সতীর্থেরা সকলেই আকৃষ্ট ছিলেন। বীরেন বেশ হাসিখুশি ও রসিক প্রকৃতির ছেলে ছিলেন, সেই স্বভাব এখনো আছে। বীরভূমের ভাষাটি তাঁর তথন থেকেই সরগর হয়েছে এবং সেই ভাষায় রসাত্মক গল্প বলায় তাঁর যথেষ্ট ক্ষমতা এথনো রয়েছে। ছেলেমহলে তার চিরকালই প্রতিপদ্ধি— তাঁর জীপে চড়ে নি এমন ছেলে আশ্রমে হুর্লভ। ধীরেন একটু গন্তীর প্রকৃতির cece हिल्लन। মনে মুথে এক— कालाकि काला वना प्राथ चाली বাধে নি কোনোদিন। লণ্ডন থেকে পিএইচ ডি. ডিগ্রি পেয়ে বিশ্বভারতী শিক্ষাভবনের অধ্যক্ষ-পদে কয়েক বছর কাজ করবার পর এখন তিনি পাশ্চম-वांश्ना मत्रकारतत भिकामिति रुख यसयी रुखरहन। इरे छारे मिल भाष्टि-নিকেতনেই বসতি করেছেন— প্রাচীনকালের বন্ধুজনেরা তাঁদের মায়ের ক্ষেহ-সমাদর এখনো পেয়ে থাকেন। এই ছটি ভাইয়ের স্ত্রী ছটিরও তুলনা নেই অতিথিসেবায়, তার সত্য সাক্ষ্য দিতে পারি নিজের জ্ঞানমতে।

সে সময় আর এসেছিলেন কিতিবাবুর খালক প্রফুলচন্দ্র সেনগুপ্ত, বাঁকে আমরা পিলু বলেই জানি। পরে পিলু বিহারের সমবায় সমিতির চীফ অডিটার হয়েছিলেন এবং এখন অবসর নিয়ে পার্টনাতে বসতি করে সেথানকার আশ্রমিক-সংঘের সভাপতিত্ব করছেন। পিলুর ছোটো ভাই সেবক, যিনি এখন আশ্রমের ইলেকটি ক ইঞ্জিনিয়ার রূপে কান্ধ করছেন, তিনি বোধ হয় কিছুকাল পরেই এসেছিলেন। ক্ষিভিবাবুর পরামর্শেই বোধ করি স্থরকুমার সেনকে তাঁর বাবা মা পাঠিয়েছিলেন আশ্রমে। ডানপিট্রে ত্রস্ত ছেলে, তেমনি জোয়ান टिहांदी, ভश्चित ठाँद हिन ना। नढ काम्ल, हाई काम्ल, गाँदि हुए नाक, সবেতেই তিনি ছিলেন ওন্তাদ। বর্ধার দিনে কোপাই নদীতে বান ডাকলে তার উজ্ঞানে সাঁতার দিতে হবে এই ছিল তাঁর বিশেষ ঝোঁক। মান্টারমশায়দের অহমতি পেলে লাইত্রেরি-বাড়ির ছাদ থেকে লাফিয়ে পড়তেও বোধ হয় তাঁর মঞ্জা লাগত। খেলাধুলায় বীরেন সেনের ছিলেন সাকরেদ, কিন্তু পড়াশুনায় উঠেছিলেন তাঁর সেই গুরুটিকেও ছাড়িয়ে। আর কী অপূর্ব মিষ্টি ছিল তাঁর গানের গলা। একদল ছেলের মধ্যে স্থরকুমারকে আগে চোথে পড়তই। অল্পবয়সে তিনি বিলেতে অধ্যয়ন করতে যান। এখন তিনি শুনেছি খনি খুঁড়ছেন মধ্যপ্রদেশে। সে সময়ে এসেছিলেন স্বন্ধ ও তাঁর ভাই প্রত্যোতকুমার সেনগুপ্ত। স্থান্থ ছিলেন আমার সমবয়সী, যদিও আমার এক ক্লাস নীচে পড়তেন। তাঁর দক্ষে আমার বিশেষ সৌহার্দ্য হয়েছিল। গান শুনতে তিনি খুব ভালোবাসতেন। আকম্মিক তুর্ঘটনায় অকালে তাঁর মৃত্যু হয়। এমন নম্র মধুর স্বভাবের ছেলে কমই দেখা যায়। প্রত্যোতকে আমরা হাবলু বলেই कानि। यन्तित शुक्रपादवर উপामना এवः উপদেশ তিনি निर्थ निरा গুরুদেবকে দিয়ে সংশোধন করিয়ে নিতেন। হাবলুর অমুলিখিত গুরুদেবের অনেক ভাষণ 'শান্তিনিকেতন' পত্তে ছাপা হয়েছিল, গুরুদেব-কৃত 'বলাকা'র ব্যাখ্যান তার মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। হাবলু বরাবরই আশ্রমটিকে হৃদয়মন দিয়ে ভালোবেদেছিলেন। কর্মক্ষেত্রেও তিনি প্রভৃত প্রতিষ্ঠা লাভ করেছিলেন। আয়কর-কমিশনারের পদ থেকে অবসর গ্রহণ করে এখন তিনি বিশ্বভারতীর সেবায় ও পক্ষিতত্তের আলোচনায় আত্মনিয়োগ করেছেন।

এখন তপনমোহনের কথা উল্লেখ করি। তিনি নয়নদার ছোটো ভাই। সম্পর্কে তিনি গুরুদেবের নাতি, তাঁর মা গুরুদেবের বড়দাদার কল্ঞা, তার

উপর তিনি বড়োমার ভাতুপুত্র। এই-সবে মিলিয়ে আশ্রমে তপনের একটু খাতির ছিল। তপনের অভিনয়পটুতা ছিল, বন্ধরসের ভূমিকায় তাঁকে মানাত সবচেয়ে বেশি। তাঁর চেহারা, হাত ও মাথা নাড়ার বিশেষ ভন্নী এবং গলার স্বরেই দর্শকরা সকলে হেসে খুন। 'রোগের চিকিৎসা' এবং 'বিনি পয়সার ভোজ' নকশা ঘটিতে যথাক্রমে হারাধন ওরফে হারু এবং আপিস-ফেরতা অক্ষয়ের ভূমিকায় তপনের অভিনয় দেখবার মতো হয়েছিল। তপনের গানের গলা ঠিক তাঁর মামাবাড়ির যোগ্য ছিল না বললে অপপ্রচার হবে না। সেইটেই ছিল তপনের মনের তৃঃখ। কিন্তু কোথায় সে তুঃখের লাঘব করবেন, না আরও সেটা উসকিয়ে দিতেন তাঁর দিন্দা। সন্ধ্যার সময় গানের ক্লাসের দিকে তপনকে ঘোরাঘুরি করতে দেখলেই দিয়বাবু যেন আংকে উঠে বলে ফেলতেন— 'ঐ রে!' নেহাৎ আত্মীয় না হলে কি এমন কেউ করে? শাস্তিনিকেতন থেকে আমাদের পরের বছর প্রবেশিকা পার হয়ে কলকাতার বিশ্ববিত্যালয়ের ডিগ্রি লাভ করে তপন বিলেত গিয়ে ব্যারিস্টার হয়ে আসেন। পরে তিনি পশ্চিম-বাংলা সরকারের অ্যাডমিনিষ্ট্রেটার জেনারেলের পদে নিযুক্ত হয়ে খাতি অর্জন করেছিলেন। সেই সময়ে বাংলা দেশের বছ গণ্যমান্ত বনেদী বংশের উইল ও নানা রকমের দলিল দেখে ইংরেজ-রাজত্বের আদিযুগে বাংলাদেশের রীতিনীতি এবং সামাজিক অবস্থার অনেক তথ্য আহরণ করেন ও এ বিষয়ে নানা প্রবন্ধ লেখেন। তাঁর 'পলাশীর যুদ্ধ' বইখানার তুলনা মেলে না। যেমন তাঁর ভাষা তেমন তাঁর খুঁটনাটি তথ্যসংগ্রহ— তদানীস্কন বাংলা দেশের রাজনৈতিক ও সামাজিক চিত্রটি ফুটিয়ে তুলেছেন অতি মনোরম করে। তাঁর লেখা 'স্বতিরঙ্গ' ও 'বাংলা লিরিকের গোড়ার কথা'ও উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ। তপন এখন বিশ্বভারতীর কাজে নিজের শ্রম ও সময় ব্যয় করছেন শারীরিক অহুস্তা সত্ত্বে।

হিতেন হীরেন ও নরেন ধর্মনিষ্ঠ মথুরানাথ নন্দী মহাশয়ের তিন পুত্র। হিতেনের সে আমলে নানা বিষয়ে উৎসাহের অস্ত ছিল না। তিনি বিশেষ ব্যায়ামপটু ছিলেন। কোদোর মতো লম্বা লম্বা টানে কুয়ো থেকে জল তুলতে ছিলেন ওস্তাদ। হীরেনও ফুটবল খেলতেন ভালো। আমেরিকায় পড়তে গিয়ে তিনি সেখানে রয়েই গেছেন এবং সেখানেই ডাক্তারি করছেন। নরেন গন্তীর প্রকৃতির মাছ্ম ছেলেবয়্নস থেকেই। ধর্মগ্রন্থ পাঠ ও ঈশ্বরোপাসনা ছিল তাঁর

হৈনিক কড়া, এখনো ভাই আছে খনতে পাই। ভিনি নিম্ম জীবনে বা সভ্য বলে জেনেছেন তাকে এতটুকু খাটো করে কোনোরকর রকা-বন্দোরতে জিনি वांचि इंटिंग मा। क्लार्टना धक्ठी विराह्म श्रक्तात्वत्र महिन्दा হওরার নরেন বিনা বিধায় আশ্রম ছেড়ে চলে গেছেন— আর তাঁকে ফিরিরে আনা বার নি। প্রমোদদার ভাইরের নাম ছিল তরুণকুমার রায়। প্রমোদদার ছিল বেশ দোহারা চেহারা, তরুণ ছিলেন লিকলিকে রোগা। প্রমোদদার বঙ ্ছিল উজ্জল খ্যামবর্ণ এবং তরুণ ছিলেন তামাকের টিকের মতো মিশকালো। **শেই** অপ্রিয় সত্যটায় আগুন ধরিরে দেবার জন্মেই বোধ হয় অনেকে তাকে ডাকত টিকে রায় বলে। তরুণকুমারের বলবার কিছু ছিল না- ভার নামের আছকর টি.কে.ই তো। পরে বিলেত থেকে ইঞ্জিনিয়ারিং পাস করে তরুণ কলকাতা করপোরেশনের উচ্চপদ লাভ করেছিলেন। গানের ক্লানে তরুণের ভালো গাইয়ে বলে পশার ছিল। বেশ ক বছর পরে আমার ভাই নিশীথরঞ্জনও किছूमिन व्याद्धार वात्र करत श्राह्म। 'शिष्ठ ভाয়ের অধ্যবসায়' বলতেই হবে। ঘটনাটা খুলেই বলি। একবার স্পোর্টস হচ্ছিল। একটা ছিল হুইল दिश्रम व्यर्था काका ट्रिटल क्लीए या खा। निमीथ कारक त्यांश किरविक्रता। প্রথম দ্বিতীয় এবং তৃতীয় ছেলে যখন রেস শেষ করে জিতে গেছেন এবং বাকি সকলে রণে ভক্ত দিয়ে হাস্তম্পে বসে পড়েছেন, ভায়া তথনো কোনো দিকে দুক্পাত না করে চাকা মেরেই চললেন যতক্ষণ না সারা পথটা শেষ হল। মাঠস্থন লোক হেদে খুন, কিন্তু নিশীথের তাতে গ্রাহুই ছিল না। পরে মাসগো থেকে তিনি ইঞ্জিনিয়ারিং পড়ে ডিগ্রি নিয়ে দেশে আসেন। এখন তিনি ক্যালকাটা ইমপ্রভমেণ্ট ট্রাস্টের চীফ ইঞ্জিনিয়ার পদে অধিষ্ঠিত আছেন---নিজের কেরামতি এবং বোধ করি সেই বালক বয়সের অধ্যবসায়গুণে। মনোরঞ্জনদার ছোটো ভাই সরোজ, যার ডাকনাম ছিল রতু, তিনি আমার নীচের ক্লাসে পড়তেন। কিন্তু বয়সে আমার সমান ছিলেন বলে স্কল্পের মতো তাঁর সক্তেও আমার সন্তাব ছিল বিস্তর। সরোজ খেলাধূলায় ভালো ছিলেন। কাব্যের ঢেউ কবিতায় পৌছতে দেখি নি বটে, তবে মাধার চুলে দেখতে পাওয়া যেত। সরোজের মনের স্ফুর্তির দীমা ছিল না। চীনেদের মতো হাত পা নেড়ে এবং বিড় বিড় অবোধ্য উচ্চারণে সরোজ অনর্গল বকে বেতেন, যেন বিশুদ্ধ চীনে ভাষায় বক্তৃতা দিচ্ছেন। সে বক্তৃতার প্রহুসন শোনবার মতো।



জ্যোৎস্বালোকে



যেলার বাত্রী

জিলুৱা না কুমিলা থেকে অসেছিলেন কৰিবশংপ্ৰাৰ্মী সিলিভান পদবী বোধ হয় চক্ৰবৰ্তী। বিজ্ঞার কাছ থেকে 'কণিরাজ' উপাধি পেয়ে গিরিজা শেশ কিছুটা মুখড়ে পড়েছিলেন। শেষ পর্যন্ত কী দাঁড়াল কে কথাটা পরে বলব। মুকুল দে থাকতেন 'বাগান'-বাড়িতে। অতি বিচিত্র ধরনের ছেলে তিনি ছিলেন। কাপড়চোপড়ের দিকে কোনো নজরই ছিল না, জামাটার বুকে কিংবা হাতাটায় হয়তো বোতামই নেই— কে তার থবর রাখে। পড়ান্তনার জল্পে তাঁর খ্যাতি বিশেষ রটে নি এবং সে দিক থেকে তাঁর মনও তেমন ছিল না। ক্লিতিবাবু বলতেন, 'ওর মূলের মধ্যিখানেই ওর বাবা মা বসিয়ে দিয়েছেন 'কু'— ওর আর কী হবে।' কিছু মুকুলের ছুইংএর হাত ছিল অসাধারণ। পরে তিনি অবনীজনাথের তন্ধাবধানে ছবি আঁকা শিখে বিলেতে থেকে এচিং তালোরকম আয়ন্ত করে ফিরে এলে কলকাতার সরকারী আর্চ্ছলের অধ্যক্ষ হন। তারতবর্ষের একজন বিশিষ্ট শিল্পী বলে তিনি সবিশেষ খ্যাতি অর্জন করেছেন। কী করে মুকুলের চিত্রনৈপুণ্য ধরা পড়ল সে গল্প পরে বলব।

কিছু আগেপিছে এসেছিলেন স্থাকাস্ত রায়চৌধুরী। স্থূলের পড়াশুনার চেয়ে কীটপতক্ষের প্রতিই তাঁর আকর্ষণ ছিল বেশি। পিঁপড়ের বাসা এবং উই-চিবির যাবতীয় নকশা তাঁর জানা ছিল। গুটিপোকা পোষা তাঁর এক বাতিক ছিল। এ-সব বিষয়ে কিছু কিছু রচনাও তিনি প্রকাশ করেছিলেন। বয়সে নবীন হলেও গুরুদেব ও বড়দাদা ঘিজেন্দ্রনাথ প্রমুথ প্রবীণদের মহলেই ছিল তাঁর আনাগোনা-- তাঁর কথাবার্তা বলবার ধরনটাও ছিল বিজ্ঞের মতো। বডোদের সঙ্গে জমে যাওয়ার এই অভ্যাসটা ছিল বলে অধাকান্তর ঘন ঘন ডাক পড়ত নিচ্বাংলায় এবং সেই স্ত্রে তিনি বড়োমার দাওয়ায় পাত পাতবার কায়েমী বন্দোবন্তও করে ফেলেছিলেন। সমান রসবোধ ছিল তাঁর সাহিত্যে ও ভোজ্যসামগ্রীতে। এখন তিনি শ্রীনিকেতনের পাব্লিক রিলেশন্স অফিসার বা জনসংযোগ-সচিব। সাময়িক পত্রে প্রকাশিত তাঁর রবীন্দ্রস্থতিকথায় গুরুদেবের জীবনের অনেক বৈশিষ্ট্য উদ্ঘাটিত হয়েছে। আর ছিলেন কিরণ— থাইয়ে ছেলে বলতেই হবে। দিন্তে-খানেক কটিতে তাঁর মন উঠত না। সতীশ ঠাকুর এবং চণ্ডী ঠাকুর তাঁকে চিনে রেখেছিল, স্থতরাং খাবার সময় রসদ-সরবরাহে ক্রটি করত না। একবার অন্ত ছেলেদের সঙ্গে কিরণও ভ্রমণে বেরিয়েছিলেন ক্ষিতিবাৰুর তত্বাবধানে। জনৈক আশ্রমবন্ধুর বাড়িতে রাত্রে থেতে বসে অগ্র

সকলে যথন প্রায় হাত গুটিয়েছেন, কিরণের খাওয়া তখনো চলেছে সশবে। ক্ষিতিবাবু পরিহাস করে জিজ্ঞাসা করলেন, 'কী রে কিরণ, আর কিছু দেবে ?' অশু ছেলে হলে ভক্ষনি হয়তো বুঝত ইন্দিতটা, কিন্তু কিরণচন্দ্র প্রসন্ত্রমূপে জবাব দিলেন— 'থাকে তো দেবে।' সেই থেকে কিরণের খ্যাতি রটে গেল যে ভোজন-ব্যাপারে কিরণের দোসর মেলা কঠিন। প্রমথ বিশীও আসেন এই সময়ে অত্যম্ভ ছোটো বয়সে। কোনো কথা না বুঝলে বিশী মেনে নিতে পারতেন না, তর্কের জন্মেও তাই তাঁর খ্যাতি ছিল। বিশীর বরাবরই সাহিত্যের দিকে ঝোঁক ছিল, এখন তিনি সাহিত্যক্ষেত্রে প্রথিত্যশা। কী প্রাঞ্জল ভাষায় তিনি শান্তিনিকেতনের আদিযুগের কথা লিখেছেন তাঁর 'রবীন্দ্রনাথ ও শান্তিনিকেতন' বইথানিতে, পড়লে মনে জেগে ওঠে পুরানো দিনের কত কথা। স্বৰ্গীয় বৰদাকান্ত বায় ছিলেন বিহার সরকারের একজন নামকরা সিভিল সার্জন; এমন অমায়িক, মিতভাষী এবং আদর্শবাদী পুরুষ কমই দেখেছি— গুরুদেব ও আশ্রমের প্রতি তিনি বিশেষ শ্রদ্ধাশীল ছিলেন। তাঁর বড়ো ছেলেটি ছাড়া অক্তান্ত পাঁচটি ছেলেই শাস্তিনিকেতনে শিক্ষালাভ করেছেন; এঁদের মধ্যে বড়ো জ্যোতিষ এ দেশে এবং ইউরোপে ডাক্তারি শিক্ষা লাভ করে একটি গবেষণাগার প্রতিষ্ঠা করে কাজ করছেন, ক্ষিতীশ ইউরোপে শিক্ষা পেয়ে আমাদের দেশের একজন কৃতী ভাস্কর বলে প্রখ্যাত হয়েছেন। ধীরেন মুখুজ্জে ছিলেন মাস্টারমশায় ষতীনবাবুর ভাই— সংক্ষেপে তাঁকে ডাকা হত ধীমু বলে 🛊 অহমান করি ধীরেন সেন কিংবা রংপুরের ধীরেন রায়চৌধুরীর দক্ষে পাছে গোলগোগ হয়ে যায় এই ভয়েই এঁকে এই ছোট্ট নাম দেওয়া হয়েছিল। বিভৃতি গুপ্ত ছিলেন ধীমু ও নরেন নন্দীর সমবয়সী। পড়াশুনা সাঙ্গ করে এই তিন বন্ধু শাস্তিনিকেতনে কিছুকাল শিক্ষকতা করেছিলেন, পরে তিনজনে মিলে শাস্তিনিকেতন ব্রন্ধাচর্যাশ্রমের অহরূপে একটি বিভায়তন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন কলকাতায়। নেহাৎ আর্থিক অসচ্ছলতার জন্মে সে বিভালয়টি বাড়তে পারে নি এবং পরে তাকে বন্ধই করে দিতে হয়। যতদূর থেয়াল আছে আমার ফেরবার পর প্রভাতদা— প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়— এদেছিলেন। তেজেশদার মতো প্রভাতদাও পড়তে এসেছিলেন, না পড়াতে এসেছিলেন, ঠিক মনে নেই। ষাই হোক, শেষ পর্যন্ত কিছুকাল মাস্টারি করে প্রভাতদা পরে বিশ্বভারতীর গ্রন্থাগারিক হয়ে বহু বৎসর যোগ্যতার সঙ্গে কাজ করেছেন। শাস্তিনিকেতন

গ্রহাগারে এখন বে-সব স্থবন্দোবন্ত হয়েছে এর মূলে রয়েছে প্রভাতদার অক্লান্ত পরিশ্রম। প্রভাতদার দাহিত্যিক দামর্থ্য দেখা গিয়েছে 'রবীক্রজীবনী'-রচনায়। বহু বৎসর ধরে বহু পরিশ্রমে তথ্যাদি সংগ্রহ করে তবেই এই স্থ্রহথ জীবনী রচনা সম্ভব হয়েছে। আশ্রম থেকে একটু দূরে প্রভাতদা এখন সপরিবারে ভুবনডাঙার কাছে বাসা বেঁধেছেন। তাঁর ছোটো ভাইকে আমরা 'হু' বলেই চিনি। তিনি বন্ধদেশে বহুকাল ছিলেন, এখন আবার শাস্তিনিকেতনে ।ফিরে এসেছেন। তৃহিনগুলকে মনে আছে তাঁর অভিনব নামটারই জ্বল্যে বোধ হয়। তাঁর গানের গলাটি ছিল চমৎকার। বাবা বংশুর যে ভালো নাম একটা কিছু ছিল বা আছে তা টের পেলাম সেদিন ববীন্দ্র-মেলার অষ্ট্রানপত্তে। কি করে শ্রী পি. কে. সেন বাবা বংশু হয়েছিলেন সে ইতিহাস আমি তো জানি নে। এখন তিনি দামোদর ভ্যালি কর্পোরেশনের অগ্রতম জনসংযোগ-সচিব। এ ছাড়াও মনে পড়ে হ্যবীকেশ সিংহ ও শশধর সিংহকে। 'প্রায়শ্চিত্ত' অভিনয়ে রাজ্ঞালক সেজে হ্যবীকেশের নামই হয়ে গিয়েছিল 'মামা'। শশধর ক্বতী ছাত্র। লগুনের পিএইচ. ডি ডিগ্রি নিয়ে দেশে ফিরে ভারত-সরকারের প্রকাশন-বিভাগে অধ্যক্ষ ছিলেন। আরও মনে পড়ে অতুলদা, হরগোবিন্দ, শুধু-গোবিন্দর কথা— আরো কত ছেলে এল चांब रान । यांत्र नाम এथान উল্লिখিত इन ना, छांदा रय मचानाई वा স্মরণীয় নন, এমন কেউ যেন কল্পনাও না করেন— আমার স্মৃতিশক্তির ক্ষীণতাই অমুল্লেখের একমাত্র কারণ; আর, সকলের সঙ্গে উত্তরজীবনে দেখা-সাক্ষাৎ হয় নি— জীবনম্রোতে নৌকা ভাসিয়ে কে কোন্ দিকে চলেছি তার ঠিক নেই।

দেবার আশ্রমে ফিরে নজরে পড়ল আর-একটা জিনিস। প্রথম যথন আশ্রমে এসেছিলাম তথন বিভালয়ে মেয়ে-পড়ুয়া কেউ ছিলেন না। এবার দেথলাম বেশ কজন মেয়ে পড়ছেন ছেলেদের সঙ্গে। ঢাকার প্রসন্ম সেন মশায়ের তুই কল্পা হিরণ ও ইন্দু তথন এসে গেছেন। হিরণিদি পরে মেডিকেল কলেজ থেকে ডাক্তারি পাস করে নেপাল রাজ-পরিবারের মেয়ে-ডাক্তার হয়েছিলেন। প্রফুল্লর বোন টুলুও তথন পড়তেন সেথানে। এথন তিনি ও তাঁর স্বামী শাস্তিনিকেতনে পূর্বপল্লীতে বসতি করছেন নিজেদের বাড়িতে। প্রমোদদা ও তঙ্গণের তুই বোনও পড়তেন ছেলেদের সঙ্গে-

প্রতিভা ও স্থা। মোহিতবাব্র কঞা-ছটি— মীরা আর ব্লা— তথনো আশ্রমে ছিলেন, না চলে গিয়েছিলেন, মনে নেই। বাংলাদেশের বিভালয়ে ছেলেমেয়েদের একসঙ্গে পড়ার ব্যবস্থা এই বোধ হয় প্রথম।



ন্বম অধ্যায় [বীথিকা

আশ্রমের ছেলেরা প্রায়ই একটা-না-একটা নাটক কি নকশা অভিনয় করতেন তা আগেই বলেছি। দৃশ্রপটের বালাই ছিল না। নাট্যঘরের পূর্বদিকের উচু মেঝেটাই ছিল আমাদের রঙ্গমঞ্চ। দেখানে ছ ধারে গাছের ডাল লাগিয়ে, তাতে দেবদার্গ্ধ-পাতা বেঁধে, আমাদের নানা রঙের পট্টবন্ত্র টাঙিয়ে অতি চমৎকার ক্ষচিসংগত রঙ্গমঞ্চ নিথরচায় হয়ে যেত। এক সময়ে একতলা লাইবেরি-বাড়িটিকে থড়ের চালা দিয়ে দোতলা করা হয়েছিল। আমরা কজন বড়ো ছেলে তথন সেখানে থাকতাম, সঙ্গে থাকতেন একজন অধ্যাপক। সেই দোতলা ঘরে গিরিজ্ঞাও থাকতেন। কাব্যজ্ঞগতে প্রতিষ্ঠালাভের আশা যথন আর প্রায় নেই তথন গিরিজ্ঞা মনে করলেন চিত্রশিল্পীরা কবিদেরও উপরে। তাঁর ছবি আঁকার হাত কিছু অবশ্রই ছিল। গিরিজা ঠিক করলেন, একটা যবনিকা-পট আমাদের রঙ্গমঞ্চের জন্তু নেহাত দরকার। তথনই তিনি লেগে গেলেন মন্ত একটা পট আঁকতে। অনেক গবেষণা করে গিরিজা বললেন যে, একটি লাপকে পাকিয়ে যদি 'ওঁ'-এর মতো দাঁড় করানো যায় তবে দেটা দেখতেও যেমন মনোরম হবে তার ভাবার্থও তেমনি হবে স্বগভীর।

কিছ সাপটি তো নিজে নিজেই পাক খেয়ে দাঁড়িয়ে থাকতে পারে না— একটা কিছু আশ্রয় করেই সাপ সাধারণত পাক খায়। তখন বুঝলাম যে গিরিজা কোনো জায়গায় শ্রীকৃষ্ণকে জড়ানো ওঁকারের আকার একটি সাপের ছবি দেখেছেন। অনেক আলোচনার পর স্থির হল যে একটি মুণালকে জড়িয়ে সাপ আঁকলেই চলবে। লেগে গেলেন গিরিজা তার রঙ তুলি নিয়ে। বোজ রাত্রে তিনি চিত্রপট আঁকতেন আলো জেলে, বিশ্বদার ঘোর আপত্তি সত্তেও। বিভালয়ের অস্ত ছেলেরা জানত না কিছুই। তার পর একদিন কী একটা অভিনয়ে সেই পটটি ঝোলানো হল। ছোটো ছেলেরা থুব খুশি জৌলুদে আর গন্ধে। কিন্তু মান্টারমশায়রা জনে জনে যে-সব মন্তব্য প্রকাশ করলেন সে-সব লোক ভেকে ভেকে শোনাবার মতো নয়। গিরিজা-ভায়ার চিত্রকলার প্রয়াস এইখানেই শেষ হল। ফিরে তিনি আবার কবিতা লিখতে লেগেছিলেন কি না আশ্রমের ইতিহাসে তার কোনো প্রমাণ নেই। আমাদের 'বাগান'-বাড়ির মুকুল দের তথন আঁকিয়ে বলে কিছু খ্যাতি হয়েছে। চিত্রসম্পদে তাঁদের মাসিক পত্রিকা 'বাগান' বডোদের মাসিক পত্রিকা 'শাস্তি'র অনেক উপরে উঠে গিয়েছিল। 'শান্তি'কে হারিয়ে দিয়ে 'বাগান'এর চিত্র-সম্পাদক মুকুল ঠিক করলেন যে এবার দোতলা ঘরের বড়ো ছেলেদের দম্ভটাকে দমিয়ে দেওয়া বিশেষ দরকার। পরম্পরায় খবর পেলাম মুকুল কী একটা ফেঁদে বদেছেন— বোজ রাত্রে তিনি কী করেন 'বাগান'এর ছেলেরা কাউকে কিছু বলবে না। শেষে আর-একটি অভিনয়ের দিন এল। দর্শকেরা সবাই সমাগত। কলকাতা থেকেও অনেকে এসেছেন। আমরা বড়ো ছেলেরা দল বেঁধে এক জায়গায় বদলাম— আমাদের মুখের ভাবে স্পষ্ট বোঝা যাচ্ছিল যে আমরা ধরেই निराहिनाम, এবার মুকুলেরও গিরিজার দশাই হবে। আতে আতে যখন यविकात উদ্ঘাটন হল, দেখলাম, नन्तवातूत স্থবিখ্যাত নটরাজের প্রলয়-নত্যের একেবারে হবহু অমুকৃতি। সমবেত দর্শকেরা মুগ্ধ হয়ে সাধুবাদ দিলেন। আমরাও মুকুলকে অভিনন্দন জানিয়ে আমাদের হৃদয়মনের প্রসার প্রতিপন্ন করলাম। গুরুদেব খুব খুশি হয়ে জিজ্ঞাসা করলেন— 'কে এটি করেছেন ?' তাঁকে বলা হল এটি মুকুলেরই কীর্তি। ভনেছি এর পরেই মুকুলের অভিভাবকের কাছে গুরুদেবের চিঠি গেল যে, লেখাপড়ার চেয়ে শ্রীমানের ছবি আঁকাতেই প্রতিষ্ঠালাভের সম্ভাবনা বেশি। অচিরে সাব্যস্ত হল যে মুকুলকে শিল্পগুরু অবনীন্দ্রনাথের কাছে পাঠানো হবে ছবি আঁকা শিখতে। জ্যোড়াসাকোঁর বাড়িতে কিছুকাল থেকে অবনীন্দ্রনাথের কাছে শিক্ষালাভ করে মুকুলচন্দ্র বিলেতে গিয়ে এচিং শিথে কলকাতার সরকারী আর্ট স্থলের স্থায়ী অধ্যক্ষ হয়েছিলেন, সে কথা পূর্বেই বলেছি। একবার আশ্রমে গিয়ে মুকুলের স্ট্রুডিয়ো-ঘরে বসে তপন, আমি ও মুকুল গল্পগুরুব করছিলাম। কিছুক্ষণ পরে যথন উঠে আসব মুকুল তথন দেখালেন— কোন্ তক্কে আমার একটা ছবি একে ফেলেছেন। ছবিটি তিনি তৃ-একবার আমাকে দিতেও চেয়েছেন। তবে তিনি দাম যা হাঁকলেন সেটা আমার মতো লোকের ছবি হিসাবে একটু অতিরক্তি বলেই নেওয়া হয় নি। ছবিটি এখনো মুকুলের আালবামে আছে—ছবির বাজার যদি নামে তবে সংগ্রহ করা যাবে, যদি-না ইতিমধ্যে উপহার-স্বরূপ পেয়ে যাই।

১৩১৫ সালের পূজার ছুটির অব্যবহিত পরেই যথন আশ্রমে ফিরলাম তথন 'শারদোৎসব' সবে প্রকাশিত হয়েছে— বারাস্তরে ও ঈষৎ রূপাস্তরে এই নাটকেরই নাম হয় 'ঋণশোধ'। সঙ্গে সঙ্গেই অভিনয়ের মহড়া শুরু হয়ে গেল। চুকে পড়লাম ছেলের দলে। 'শারদোৎসব'এর গানের স্থর ছিল সবই স্থললিত। সমবেত কঠে গানগুলি জমত অতি সহজেই। এক-একটি গান যেন এক-একটি শিউলি ফুল— মনকে পবিত্রতায় ও সৌনর্যে মুগ্ধ করে ফেলত। ঐ গানগুলির মধ্যে এমন একটা আনন্দহিলোল ব্যাপ্ত ছিল যার রেশ রয়ে গেছে আমার মনে এই বৃদ্ধ বয়সেও। এই তো সেদিন বর্বাশেষে এক প্রত্যুয়ে চমৎকার স্থোদয় হয়েছিল কালিপ্যং পাহাড়ে, সোনালি আলোয় আকাশ ভরে গিয়েছিল— আপন মনে 'স্থণনপুরী'র বাগানে পায়চারি করছিলাম, বাইরের প্রাক্তক সৌন্দর্য মনের গভীর গোপনে একটা আনন্দের শিহরণ জাগিয়ে তুলছিল; নিজের অজানিতে সে বংকারে গুনগুনিয়ে উঠছিল অতীতের একটা স্থর— বুড়ো বয়সের ভাঙা গলায় আচমকা গান বেরিয়ে এল—

'আমার নয়ন-ভূলানো এলে,

আমি কী হেরিলাম হৃদয় মেলে।'

মনের মধ্যে ফিরে পেলাম হারানো কৈশোর। আর যাবে কোথায়— একের পর এক শারদোৎসবের সব-কটি গানই গেয়ে ফেললাম, হয়তো কত ভূল স্থরে, কিন্তু স্বতঃ-উৎসারিত আনন্দ-আবেগে। নিজের অন্তরে নিবিড় করে সে গানগুলি উপভোগ করেছিলাম সেদিন প্রভাতে বছদিন পরে। 'স্বপনপুরী'র উপরেই 'চিত্রভাস্থ'। দেখানে তখন ছিলেন প্রতিমাবৌঠান। হয়তো হাওয়াটা ওইদিক-পানেই বইছিল; হয়তো তিনি উপরের রান্তা দিয়ে হাঁটছিলেন। পরের मिन मिथा शंखरे वनातन, 'की अधीतक्षन, कान जुनि शीन शाहेहिला?' জবাব দিলাম, 'শরতের সোনার আলোর ছোঁয়াচ লেগে কেমন যেন গান পেয়ে বলেছিল।' বৌঠান হেলে বললেন, 'তাই তো ভনলাম- তবে তুমি দেখছি এখনো সেই শারদোৎসবেই ঠেকে আছ।' অত্যন্ত থাটি কথা। আমার জীবনে কিশোর বয়সের শারদোৎসবের জ্বের আজও ফুরোল না। গুরুর ঋণশোধ করতে না পারার বেদনা উপনন্দের মতো আমিও প্রাণে অমুভব করি। যাক, যা বলছিলাম। জুটে পড়লাম ছেলের দলে। ক্ষিতিবাবু তথন নৃতন এসেছেন, তিনি হলেন সন্মাসীবেশে রাজা। অজিতবার্কে করা হল ঠাকুরদা। যতদূর মনে পড়ে জগদানন্দবাবু নামলেন লক্ষেখরের ভূমিকায়। নরেন থাঁ হয়েছিলেন উপনন্দ। লক্ষের যথন হিসেব লেখার খাগের কলমটা কানে গুঁজে ছুটতে ছুটতে রন্দমঞ্চে অবতীর্ণ হলেন তাঁর সেই চেহারা দেখেই সকলে অভিভূত। হাসির রোল পড়ে গেল যখন তিনি 'ছেলেগুলো তো জালালে। ওরে চোরে. ওরে গিরিধারীলাল, ধর্ তো ছোঁড়াগুলোকে ধর্ তো।' ব'লে আমাদের ধরে ফেলবার ভান করতে লাগলেন। সে হাসি কি থামে সহজে! তার পর সন্ন্যাসীর टिना श्रवन कथा निरंत्र किंदू भर्तारे यथन नार्क्षण्य किर्त अरम वनार्मन 'ठीकूत, অনেক ভেবে দেখলাম— পারব না। তোমার চেলা হওয়া আমার কর্ম নয়' তখন আবার উঠল হাস্তরোল। 'পারব না' এই ছটো কথা বলতে গিয়ে তাঁর যে মুখভন্দী আর মাথানাড়া দেখেছি, যে কণ্ঠস্বর শুনেছি, বর্ণনা করে বোঝানো শক্ত। গঙ্গমোতির কৌটাটি বুকে চেপে সন্ন্যাসীকে প্রণাম করে লক্ষেরের রক্ষমঞ্চ থেকে প্রস্থান-দৃশ্য আত্তও ভূলতে পারি নি। ক্ষিতিবাবুর শাস্ত গম্ভীর কণ্ঠস্বর সন্মাদীর স্থগভীর বাকাগুলিকে আবো যেন অর্থছোতক করে তলেছিল। আতিশযাহীন অভিনয়ে কথাগুলি যেন সন্ধীব হয়ে আমাদের বালক-মনকেও স্পর্শ করেছিল। সন্ন্যাসীর গানগুলি গুরুদেবই গেয়েছিলেন অন্তরাল থেকে। তেমনি উৎকৃষ্ট হয়েছিল ঠাকুরদার ভূমিকায় অঞ্জিতবাবুর অভিনয়। আমরা বালকের দল কেউ-বা ধরছিলাম তাঁর ডান হাত, কেউ-বা তাঁর বাঁ হাত, আবার কেউ-বা ধরে টানছিলাম তাঁর গেক্ষা জামা বা চাদরের





জগদানন্দ রায়

খুঁটটা। আর সকলে মিলে তাঁর চারি দিকে হাততালি দিয়ে নেচে নেচে গাইছিলাম, 'আজ আমাদের ছুটি রে ভাই, আজ আমাদের ছুটি।' গানের স্থরে যেন মুক্তা বরছিল। অভিনয় দেখে খুলি হয়েছিলেন সবাই। আশ্রম-বালকদের গানের খ্যাতি অচিরে ছড়িয়ে পড়েছিল মুখে মুখে। পরের বছর আবার শারদোৎসব অভিনয় হয়েছিল। এবারে তপনমোহন লক্ষেরের এমন নিখুঁত রূপ ফুটিয়েছিলেন যে তার অভিনয়-খ্যাতি শতগুণ বেড়ে গিয়েছিল।

এইবারে 'বিসর্জন' অভিনয়ের কথা উল্লেখ করি। ভোলা হলেন মহারাজা গোবিন্দমাণিক্য, নরেন খাঁ সাজলেন রানী গুণবতী; রঘুপতির ভূমিকায় व्यवजीर्ग शत्मन पर्वमा वरः नक्क दाग्न शत्मन त्याराखः। मत्नावश्चनमा नित्मन জয়সিংহের বেশ এবং আমি হলেম অপর্ণা। আমার মেয়ে-ভূমিকায় অভিনয়ের এই হল হাতেবড়ি। আমার মতো কালো ছেলের অপণা সাজবার কথায় হাসির কোনো কারণই নেই, কেননা নরেন থা যিনি রানী গুণবতী সেজে-ছিলেন তাঁর কালিমা আমার চেয়ে বেশি বৈ কম ছিল না। তা ছাড়া কী একরকম গুঁড়ো জ্বিছ-পাউডার ছিল, তার এক আন্তর পড়লে চলনসই ফরসা त्किष्ठ न। इत्य यात्र ना। शुक्रामित निष्क आभाष्मित तक नानित्य त्वनकृषा পরিয়ে দিয়েছিলেন। লোকের মুখে শুনেছি আমাদের সাজগোজ খুব স্বাভাবিক হয়েছিল। আগের আগের মতো এবাবেও গুরুদেব আমাদের অভিনয় শিথিয়েছিলেন। ষতক্ষণ আমাদের আবৃত্তির ধরন, হাত-পা নাড়া ও চলাফেরা তাঁর পছন্দমত না হত ততক্ষণ কিছুতেই তিনি ছাড়তেন না। আরু তাঁর পছলসই হলে অভিনয় যে চমৎকার হবে সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নেই। প্রথম দভে দর্শকদের দিকে প্রায় পিছন ফিরে মন্দিরের বিগ্রহের সামনে মাথা थुँ फ़र्ट थूँ फ़र्ट 'मात कारह की करति हि माय' तरन खनत्वी यथन नांहे कि শুক্ষ করলেন তথন এক মুহুর্তে দর্শকরা এমন নিশুদ্ধ হলেন যে, একটি ছুঁচ পডলেও আওয়াজ শোনা বেত। শেষের দিকে-

> 'মা গো মহামায়া, এ কী তোর অবিচার ! এত স্থাষ্টি, এত খেলা তোর— খেলাচ্ছলে দে আমারে একটি সস্তান— দে জননী, শুধু এইটুকু শিশু, কোলটুকু ভরে যায় যাহে ।'

এই কটি ছত্তে অতি হৃদ্দর ও স্বাভাবিক ভাবে নরেন থাঁ ফুটিয়ে তুলেছিলেন নিঃসস্তান রমণীপ্রাণের কাতর ক্রন্দন। ভোলার গন্তীর কঠে অপূর্ব মনে হয়েছিল—

> 'দয়া এল দীনবেশে মন্দিরের ঘারে, অশ্রন্থলে মৃছে দিতে কলঙ্কের দাগ মা'র সিংহাসন হতে— সেই অপরাধে মাতা চলে গেল রোষভরে, এই তোরা করিলি বিচার ৪'

এখনো কানে বাজে জয়সিংহের ভূমিকায় মনোরঞ্জনদার বেদনাপ্পৃত কণ্ঠস্বর—
'প্রেম মিথ্যা,

শ্বেহ মিথ্যা, দয়া মিথ্যা, মিথ্যা আর-সব,
সত্য শুধু অনাদি অনস্ত হিংসা! তবে
কেন মেঘ হতে ঝরে আশীর্বাদসম
বৃষ্টিধারা দম্ম ধরণীর বক্ষ-'পরে,
গ'লে আসে পাষাণ হইতে দয়াময়ী
স্রোতস্থিনী মরুমাঝে— কোটি কণ্টকের
শিরোভাগে কেন ফুল ওঠে বিকশিয়া ?'

আরো মনে পড়ে---

'অপর্ণা, আবার এসেছিস ? তাড়ালেম মন্দিরবাহিরে, তরু তুই অমুক্ষণ আশে-পাশে চারি দিকে ঘুরিয়া বেড়াস স্থথের তুরাশা-সম দরিত্রের মনে ?'

তার পর যেভাবে বললেন---

'দেথ চেয়ে, গোমতীর শীর্ণ জলবেথা জ্যোৎস্নালোকে পুলকিত— কলধ্বনি তার এক কথা শতবার করিছে প্রকাশ। আকাশেতে অর্ধচন্দ্র পাণ্ডুমুথচ্ছবি শ্রান্তিক্ষীণ— বহুরাত্রিজ্ঞাগরণে যেন পড়েছে চাঁদের চোথে আধেক পল্পব ঘুমভারে। স্থন্দর জগং! হা অপর্ণা, এমন রাত্রির মাঝে দেবী নাই। থাক্ দেবী।

সে আর্ত্তির তুলনা হয় না। রয়ুপতির ভূমিকায় তেমনি ভালো হয়েছিল পটলদার অভিনয়। পঞ্চম অঙ্কের প্রথম দৃশ্রে 'এতদিনে আজ বৃঝি জাগিয়াছ দেবী' থেকে আরম্ভ করে নাটকের শেষ পর্যন্ত রয়ুপতির কথাগুলি তিনি বলেছিলেন হদয়ের আবেগ-ভরা স্থরে। 'ফিরে দে, ফিরে দে, ফিরে দে, ফিরে দে, ফিরে দে' বলে যখন পটলদা ফুঁপিয়ে কেঁদে উঠলেন তখন অনেকের গায়ে নাকি কাঁটা দিয়েছিল। সোমেন্দ্রের অভিনয়ে স্বাই খ্ব খ্শি হয়েছিলেন। যখন 'তুই কানে যেন

বাসা করিয়াছে ছুই টিয়ে পাখি, এক

বুলি জানে শুধু— রাজা হবে ? রাজা হবে ?'

বলতে বলতে কানে আঙুল দেবার আগে ছই চোথ আঙুল দিয়ে ঢাকবার প্রায় জোগাড় করেছিলেন, তথন দর্শক-মহলে হাসির রোল পড়ে গিয়েছিল। কিন্তু এতে অভিনয়ের বিন্দুমাত্রও অঙ্গহানি হয় নি, কেননা নির্বোধ নক্ষত্র-রায়ের কাছে দর্শকেরা এই রকমই আশা করেছিলেন, এর চেয়ে উচুদরের অঙ্গসঞ্চালন কেউ প্রত্যাশাই করেন নি। শুনেছি অপর্ণার অভিনয়ও পরিপাটি রকমে উতরে গিয়েছিল। প্রথম দৃশ্যে, 'দরিদ্র এ বালিকার ক্ষেহের পুত্তলি' ছাগশিশুর বিয়োগে কাতর অপর্ণার উক্তি—

> 'এই-যে সোপান বেয়ে রক্তচিহ্ন দেখি এ কি তারি রক্ত ? ওরে বাছনি আমার ! মরি মরি, মোরে ভেকে কেঁদেছিল কত, চেয়েছিল চারি দিকে ব্যাকুল নয়নে কম্পিত কাতর বক্ষে— মোর প্রাণ কেন যেথা ছিল সেথা হতে ছুটিয়া এল না ?'

তৃতীয় দৃশ্রে, ব্যথিত অপর্ণার গান

'আমি একলা চলেছি এ ভবে, আমায় পথের সন্ধান কে কবে ?'

এবং জয়সিংহের

'জান কি একেলা কারে বলে ?' প্রশ্নের উত্তরে অপগার উক্তি

> 'জ্বানি। যবে বসে আছি ভরা মনে— দিতে চাই, নিতে কেহ নাই।'

অনেক দর্শকের মনকে স্পর্শ করেছিল বলে শুনেছিলাম। সম্পূর্ণ নাটকটির অভিনয়ই স্বাদস্থন্দর হয়েছিল বলে অনেকে আনন্দপ্রকাশ করেছিলেন।

১৩১৬ সালের মাঘ মাসে রথীদার বিয়ে হল অবনীন্দ্রনাথের ভাগিনেয়ী প্রতিমা দেবীর সঙ্গে। বিয়ের পরই বরবধৃ আসবেন শান্তিনিকেতনে। রথীদা গুরুদেবের জ্যেষ্ঠপুত্র এবং ব্রহ্মচর্যাশ্রমের প্রথম ছাত্র। স্তরাং তাঁর এবং তাঁর সহধর্মিণীর যথোপযুক্ত অভ্যর্থনার একটা আয়োজন করা দরকার। সাব্যম্ভ হল গৌরদা প্রমুথ থেলোয়াড় ও পালোয়ান ছাত্রেরা তাঁদের ব্যায়াম-কৌশল দেখাবেন এবং অন্ত ছেলের। 'মালিনী' নাটক অভিনয় করবেন। व्यमित তोए प्लाफ् एक राम राम । राभी तमा, वीरतन, रतराभविन्त, राभविन्त প্রভৃতি লেগে গেলেন শারীরিক কসরৎ অভ্যাদে, আর আমরা লেগে গেলাম অভিনয়ের মহড়ায়। মনোরঞ্জনদা হলেন স্থপ্রিয়, ভোলা সাজলেন ক্ষেমংকর। নরেন থাঁ ও আমার তথন মেয়ে-ভূমিকায় অভিনয়ে কিছুটা খ্যাতি রটেছে। স্থতরাং যথাক্রমে হলাম মহিষী ও মালিনী। যেদিন রথীদা ও প্রতিমাবৌঠান এলেন সেদিন বিকেলে দেখানো হল ব্যায়ামকীড়া। যুযুৎস্থর সে কত-না পাঁচ। আনন্দের হিলোল উঠল যথন গৌরদার বুকের উপর দিয়ে চলে গেল গোরুর গাড়ির চাকা। কোথায় লাগে সার্কাদের রামমূর্তির থেলা! সন্ধ্যার সময় হল অভিনয়। গোড়া থেকেই সভা ছিল নিস্তর। মালিনীর কম্পিত কণ্ঠে— 'ভগবন্, রুদ্ধ আমি, নাহি হেরি চোথে;

> সন্ধ্যায় মৃত্রিতদল পদ্মের কোরকে আবদ্ধ ভ্রমরী— স্বর্ণরেণুরাশিমাঝে মৃত জড়প্রায়। তবু কানে এসে বাজে মৃক্তির সংগীত, তুমি রুপা কর যবে।

এবং তার পর---

'আজি মোর মনে হয় অমৃতের পাত্ত যেন আমার হৃদয়— ষেন সে মিটাতে পারে এ বিখের ক্ষ্ধা, যেন সে ঢালিতে পারে সাস্থনার স্থা যত তৃঃথ যেথা আছে সকলের 'পরে অনস্থ প্রবাহে।'

এই-সব পদগুলির মধ্য দিয়ে মৃক্তির আহ্বান ও নিজেকে নিংশেষ করে দান করবার ব্যাকৃলতা ও আকাজ্জা ভনেছি দর্শকদের মনেও ঝংকৃত হয়ে উঠেছিল।

'মা গো মা, কী করি তোরে লয়ে ! ওরে বাছা, এ-সব কি সাজে তোরে কভূ, এই কাঁচা নবীন বয়সে ?'

বলতে বলতে মহিষী ষথন রঙ্গমঞ্চে জ্রুতপদে প্রবেশ করে মালিনীকে জড়িয়ে ধরলেন, তথন কে বলবে মহিষীটি তৃতীয় শ্রেণীর ছেলে নরেন থা। অত্যস্ত স্বাভাবিক মেয়েলি ধরনে নরেন থা বলেছিলেন মেয়ের চিবুক ধরে—

> 'মুখে খুলে পড়ে কেশ, একি বেশ! ছি মা! আপনারে এত অনাদর! আয় দেখি ভালো করে বেঁধে দিই। লোকে বলিবে কী দেখে তোরে ?'

এই-সব ছাপিয়ে উঠেছিল ক্ষেমংকরের বজ্রকঠিন চরিত্রের মহিমা এবং স্থপ্রিয়ের উদ্দীপ্ত হাদয়ের আবেগ। ভোলা আর মনোরঞ্জনদার সহজ সরল অভিনয়চাতুর্যে, নাটকের শেষ দৃশ্যে তা যেন অপরপ মহিমায় উচ্জল হয়ে উঠেছিল। শুনেছি রথীদা ও প্রতিমাবোঠানের 'মালিনী' অভিনয় ভালোই লেগেছিল। পরে প্রতিমাবোঠান আশ্রমের সকল শুভাম্প্রচানে যুক্ত থাকতেন। আশ্রমবাসী সকলের প্রতি তাঁর মমতা ছিল, এখনো আছে। পৌষমেলায় তাঁর থাবারের দোকান থালি থাকত না। বৌঠান আশ্রমের অতিথি-অভ্যাগতদের খুব ষত্ব করতেন। চিত্রাঙ্কনে তিনি নৈপুণ্য অর্জন করেছিলেন, লেখেনও ভালো। স্কল্পাধিণী মধুরস্বভাবা প্রতিমাবৌঠান শুক্দদেবের আত্যম্ভ প্রিয়পাত্রী ছিলেন— আশ্রমের এবং শুক্দদেবের নানা কাজে ও সেবায় সর্বলাই নিজেকে নানা ভাবে যুক্ত রেখেছিলেন।

অল্পকাল পরেই সম্ভোষদার বিয়ে হল স্বনামধন্ত ইন্দুমাধ্ব মল্লিক মশায়ের

কন্তা শৈল দেবীর সঙ্গে। সে বিয়েতে কয়েকজন আশ্রমবাসীর কলকাতায় বরষাত্রী যাবার খুব উৎসাহ হল। ঠিক হল যে তাঁরা বিকেলের গাড়িতে গিয়ে আবার পরের দিন সকালের গাড়িতেই ফিরবেন। স্টেশন থেকে সটান বিবাহমগুপে যেতে হবে। কন্তাপক্ষের বাড়ি ভবানীপুরে। কে পথ দেখাবে ? আমি ভবানীপুরের ছেলে বলে আমার তলব পড়ল। জিজ্ঞাসা করায় আমি উত্তর দিলাম— 'আজে, জানি বৈকি। পদ্মপুকুর রোভের মিত্তিরপাড়ার হেমেক্স মিন্তিরের বাড়ির পাশ বরাবরই তো রাস্তা— চিনি বৈকি, খুব চিনি।' স্বতরাং আমিও চললাম বরষাত্রীদের ছড়িদার পাণ্ডা হয়ে। বিবাহবাসর খুঁজে বের করতে কোনো কষ্টই হয় নি। বিবাহান্তে ভরিভোজন সেরে রাত্রি দ্বিপ্রহরের পরে যথন বাড়ি পৌছলাম বাবা মা তো অবাক। আনন্দটা কণস্থায়ী- কেননা পরের দিনই চলে আসতে হল। সম্ভোষদাকে আমরা অত্যন্ত শ্রদ্ধা করতাম, ভালোবাসতাম। আশ্রমের 'পরে তাঁর অগাধ মমতা ও গুরুদেবের 'পরে বিশেষ ভক্তি ছিল। আশ্রমের সেবায় সম্ভোষদা বিশেষ ত্যাগ-স্বীকার করে গেছেন। শৈলবৌঠান প্রকৃত সহধর্মিণীর মতোই সম্ভোষদার পাশে দাঁড়িয়ে তাঁকে সাহাষ্য দিয়ে উৎসাহিত করতেন। নম্র মধুর স্নেহশীল ব্যবহার ছিল তাঁর।

মনে পড়ে আমরা যথন ম্যাট্রিক ক্লাসে উঠলাম তথন 'রাজা' অভিনীত হয়েছিল। সে অভিনয়ে খুব লোকসমাগম হয়েছিল। কলকাতা থেকে আশ্রমবন্ধু বছ অতিথি এসেছিলেন। আমাদের অভিনয় শেখাতে গুরুদেব খুব বেশি পরিশ্রম করেছিলেন। এক-এক দৃশ্য কত বার অভ্যাস করতে হয়েছিল। আধার ঘরের রানী স্বদর্শনা সেজেছিলাম আমি। স্বরন্ধমা হয়েছিলেন যতদ্র মনে পড়ে অজিতবাব্র ছোটো ভাই স্থশীল, তার গানের খ্যাতি ছিল। গুরুদেব নিজে হলেন রাজা। দিম্বাবুকে খুব মানিয়েছিল ঠাকুরদার ভূমিকায়। মাস্টারমশায়দের কেউ-বা কাঞ্চী, কেউ কোশল, কেউ বিদর্ভের রাজা সেজেছিলেন। মহড়ার সময় স্বদর্শনা যথন তাঁর অন্ধকারের রাজার বর্ণনা করে বলতেন—

'সে তো একরকম নয়। নববর্ষার দিনে জগভরা মেঘে আকাশের শেষ প্রান্তে বনের রেথা যথন নিবিড় হয়ে ওঠে, তখন বসে বসে মনে করি আমার রাজার রূপটি বৃঝি এইরকম— এমনি নেমে আদা, এমনি ঢেকে দেওয়া, এমনি চোখ-জুড়ানো, এমনি হাদয়-ভরানো, চোখের পল্লবটি এমনি ছায়া-মাথা, মুথের হাসিটি এমনি গভীরতার মধ্যে ভূবে থাকা।…'

যথন চারি দিকে আগুন জলেছে তথন স্বদর্শনা তাঁর রাজাকে বলছেন—

'যথন চার দিকে আগুন আমার কাছে এগিয়ে এল তথন একবার মনে করলুম এই মালাটা আগুনে ফেলে দিই। কিন্তু পারলুম না। আমার পাপিষ্ঠ মন বললে, এ হার গলায় নিয়ে পুড়ে মরব। আমি তোমাকে বাইরে দেখব বলে পতকের মতো এ কোন্ আগুনে ঝাঁপ দিলুম। আমিও মরি নে, আগুনও নেবে না, এ কী জালা।'

खक्रामि जर्थन वनार्जन, 'अद्र ऋशीतक्षन, दिन इस्हि— कि**ख** जात এक रे দরদ দিয়ে বল্' বলে নিজেই সেই কথাগুলি আবৃত্তি করতেন। এইরকম তাঁর নির্দেশমত যথন বলতে শিথলাম তথন খুব খুশি হলেন। নিজে তিনি আমাকে সাজিয়ে দিলেন বডোমা ও মীরাদির কত-না গয়নাকাপড় দিয়ে। গলাটি যাতে আমাদের শ্রুতিমধুর হয় সেজত্তে নিজে গরম তুধে ডিম ফেটিয়েও থাইয়েছেন। এত তালিম দিয়ে যথন অভিনয় হল, দর্শকসমাজ সকলেই সমস্বরে সাধুবাদ দিয়েছিলেন। স্থরঙ্গমার অভিনয়ও থুব চিত্তাকর্ষক হয়েছিল। অদৃখ্য রাজার ভূমিকায় গুরুদেবের স্থললিত অথচ গম্ভীর কণ্ঠস্বর আজও আমার কানে বাজে, সেই রাত্রির অভিনয়ের কথা মনে করলেই। গুনেছি, প্রতিমা দেবীকে লেখা একখানি পত্রে গুরুদেব আমার চেহারা ও অভিনয়ের কিছু প্রশংসা করেছিলেন— সেইটেই আমার শ্রেষ্ঠ পুরস্কার।

আর মনে পড়ে 'অচলায়তন' অভিনয়ের কথা। অচলায়তনের श्रुष्ठर्निहिल मात्र कथां है ज्थन य श्रामात्मत्र थून त्नाधगम हिन जा नग्न, কিন্তু একটু এই আভাস পেয়েছিলাম যে ধর্মে ও সমাজে বন্ধমূল সংস্থাবের আবর্জনা পুঞ্জীভূত হয়ে উঠে মামুষের বিচারবৃদ্ধিকে যথন তুর্বল ও অভিভূত করে ফেলে, মামুষ যথন নিজের চারি দিকে গণ্ডি কেটে উচু পাঁচিল তুলে দিয়ে বিশ্বের আলোবাতাস বন্ধ করে নিজেদের খাসপ্রখাস রুদ্ধ করবার আয়োজন করে, তথন যিনি গুরু তিনি যোদ্ধবেশে আবির্ভূত হয়ে সেই কারা-প্রাচীর ধুলায় মিশিয়ে দিয়ে মামুষকে হাত ধরে মুক্ত আকাশের নীচে দাঁড় করিয়ে দেন, তার যন্ত্রবং নির্জীব দেহে নৃতন প্রাণ সঞ্চার করে আবার তাকে পরিপূর্ণ মহিমায় উজ্জ্বল করে তোলেন। এইরকম একটা মোটামৃটি ধারণা

মনের মধ্যে আবছায়ার মতো থাকাতে অচলায়তনের ভাবধারার সঙ্গে নিজেদের মেলাতে আমাদের কট হয় নি। গুরুদেবের তত্থাবধানে গানে ও নৃত্যে অভিনয়টি মনোরমই হয়েছিল।

শ্বতিকথা অসম্পূর্ণ থেকে যাবে যদি না উল্লেখ করি 'প্রায়শ্চিত্ত' অভিনয়ের কথা। এটি করেছিলেন প্রধানত মাস্টারমশায়রা মিলে। ধীমুর দাদা যতীনবারু হয়েছিলেন 'বিভা'। জগদানন্দবাবু সেজেছিলেন রাজজামাতা রামচন্দ্র। দিমবাবু তথন ক দিনের জন্মে বাইরে গিয়েছিলেন বলে তাঁর কথা ভাবা হয় নি। কিন্তু অভিনয়ের দিন-তুই পূর্বে হঠাৎ তিনি যখন ফিরে এলেন তখন তো পদগুলি সবই বিলি হয়ে গেছে। কী উপায়— ভেবেচিস্তে তাঁকে করা হল রামচক্রের সভা-গায়ক। যথাকালে থানদানী মুসলমানের শৌথিন পাজামা-পাঞ্চাবিতে, জ্বির কাজ-করা ভেলভেটের কুর্তায়, লক্ষ্ণে-টুপিতে আর রঙিন রেশমী ক্লমালে তাঁকে মনে হল সাক্ষাৎ তানসেন। নাটকের নির্দেশ ছিল যে সভার ওন্তাদ যথন গান গাইবেন তথন রাজা রামচন্দ্র বিজ্ঞ সমঝদারের মতো মাঝে মাঝে 'বাহবা ওন্তাদজী' বলবেন— আর ভূল জায়গায় তাল দেবেন। এ দিকে ব্যাপার হল এই যে, জগদানন্দবাবুর তালজ্ঞান যথেষ্টই ছিল, কাজেই বেতালে হাততালি দেওয়া তাঁর পক্ষে বড়ো সহজ হচ্ছিল না। অভিনয়ের মহড়ার সময় দম্ভরমত তাঁকে বেতালের সাধনা করতে হল। যথন অভিনয় হল, সেই দুখা এল, তথন জগদানন্দবাবুর নিথুঁত ভাবে বেতালে হাঁটু ঠোকার বহর দেখে কে ! যথন গানের মাঝখানেই তিনি হঠাৎ 'হ্যায়' বলে চেঁচিয়ে উঠে ওস্তাদের মতো হাতটা বাড়িয়ে দিলেন তথন দর্শকেরা হেসে অস্থির। ও দিকে বেতালে তাল দেবার ঠেলায় দিহ্ববাবুর গানের মাথায় ডাণ্ডা পড়ে আর-কি। চোথে বিরক্তির ভাব আর মাইনে-করা ওন্তাদের কৃতকৃতার্থতার হাসি অতি অপরূপ মিলেছিল। श्रवीत्कन तांक्रणानक रमत्क रमहे-र्य 'मामा' नाम रमरान रम नाम তাঁর কোনোদিন ঘুচল না।



দশম অধায় [গৈরিক

আমাদের সময় কিছু কিছু উদ্ভট নষ্টামি ষে হত না তা বলতে পারি নে।
একটা বাঁদরামির বিষয় এখনো মনে রয়ে গেছে। সেবার আমরা গ্রীমের
ছুটিতে বাড়ি না গিয়ে আশ্রমেই থাকব এবং জগদানন্দবাবুর কাছে আমাদের
আহ্বর জ্ঞানটা ঝালিয়ে নেব— এইরকম কথা হয়েছিল। চিঠি লিখে বাড়িতে
দে কথা জানিয়ে দিলাম। ছেলের পড়ান্তনায় চাড় দেখে বাবা খুলি হয়ে
অন্থাতি দিলেন। আমাদের সহপাঠারাও বাড়ি থেকে অন্থ্যতি পেলেন।
মনোরঞ্জনদা থাকলেন বলে তাঁর ছোটো ভাই সরোজও রয়ে গেলেন। অন্থান্ত
ছেলেরা বাড়ি চলে গেলেন— আশ্রম প্রায় থালি হয়ে গেল। জগদানন্দবাবৃ
ও আর ত্-একজন ছাড়া মান্টারমশায়রাও অনেকেই চলে গেলেন। আমাদের
খাওয়া-দাওয়ার ভার নিয়ে রইলেন চণ্ডী ঠাকুর। আগেই বলেছি চণ্ডী ঠাকুর
ছিলেন বেটেখাটো অথচ বেশ বলশালী লোক। ভয়ডর তাঁর ছিটেফোটাও
ছিল না, অন্তাত এই ছিল তাঁর বড়াই। হাতে লাঠি থাকলে ভৃতপ্রেতের
বাপের সাহস হবে না তাঁর কাছে এগোয়। অমাবস্থা রাত্রির আন্ধকারে
শ্রশানের গা ছেঁবে পায়ে-হাঁটা পথ দিয়ে যেতে তাঁর এতটুকুও পরোয়া নাকি
নেই। এক কথায় নিজের সাহসের গরব-গরিমায় চণ্ডীঠাকুর পঞ্চমুধ। সরোজ

একদিন বললেন, 'ওহে স্থারঞ্জন, চণ্ডী ঠাকুরের বড্ড অহংকার হয়েছে— ওকে একটু শিক্ষা না দিলে ভো আর চলে না হে।' পরামর্শ চলতে লাগল কী করে চণ্ডী ঠাকুরকে আকেল দেওয়া যায়। বড়ো রামাঘরের উত্তরে একটি থড়ের চালাঘরে ছিল ভাগুার। তারই নিচু দাওয়াতে চণ্ডী ঠাকুর শুতেন রান্তিরে। সরোজ, আমি আর ক'জনায় মিলে এক গভীর অন্ধকার রাত্তে ল্যাবরেটরি-ঘরে ঢুকলাম। সেখানে সত্যবাবুর আমলের নরকন্ধালটা তথনো ঝোলানো ছিল। সেটাকে নামিয়ে তার চোখের কোটরের চারি দিকে এবং চোয়ালের উপরের ও নীচের হাড়গুলিতে জগদানন্দবাবুর সালফারের শিশিটা থেকে থানিকটা বের করে আচ্ছা করে ঘষা হল। ঘষাটা যতটা সোজা মনে হয়েছিল কাজে ততটা সোজা বোধ হল না— কেননা, হাত জালা করতে লাগল। কিন্তু কী আর করা যাবে— চণ্ডী ঠাকুরকে তো শায়েন্ডা করা দরকার, স্থতরাং জালা সইতেই হল। তার পর অতি সম্ভর্পণে কন্ধালটাকে বের করে নিঃশব্দ পদে গুটি গুটি গিয়ে চালের বাতায় তাকে টাঙানো হল। তার পর তার নীচের চোয়ালটার সঙ্গে একটা লম্বা স্থতলি বেঁধে আমরা কজনা পাশের দেয়ালের আড়ালে দাঁড়ালাম। স্থতলিটা টেনে দেখা গেল যে কন্ধালের চোয়ালট। বেশ উঠছে আর নামছে। অন্ধকার রাত্তিরে কন্ধালের সে কী ভীষণ মুখব্যাদান আর তার চক্ষুকোটর থেকে তারাহীন চোখের সে কী ভীতিপ্রদ চাহনি ! এখন কথা হল চণ্ডী ঠাকুরকে কী করে জাগানো যায়। সরোজ গোটা-কয়েক কাঁকর কুড়িয়ে একটি একটি করে তাঁর দিকে ছুঁড়তে লাগলেন। একটা তাঁর গায়ে লাগায় তথনই চণ্ডী ঠাকুর মোড়ামুড়ি দিয়ে কন্ধালের দিকে পাশ ফেরা মাত্র সরোজ স্থতলিটা টানতে লাগলেন। আর যায় কোথায়! ঘুটঘুটে অন্ধকার রাত্রিতে নরকল্পাল তথন মুখ খুলতে আর বন্ধ করতে শুরু করলে! তাই-না দেখে চণ্ডী ঠাকুর তো গোঁ গোঁ শব্দে মুর্ছা যান আর-কি। ভয় হল লোকটি হার্ট ফেল করে মারা যাবে না তো ? যথন দেখা গেল ছ-একবার তাঁর পাশে শোওয়ানো লাঠিটার দিকে হাত বাড়ালেন তথন উলটো ভয় হল যে, যদি মরিয়া হয়ে লাঠিটা ভূতের গায়ে সজোরে মারেন একবার তবে তো সে ভূত চুরমার হয়ে যাবেই, পরের দিন জগদানন্দবাবু আমাদেরও আন্ত রাথবেন না। সরোজকে চুপি চুপি বললাম আশঙ্কার কারণটা। দেখলাম তাঁরও মনে ঐ একই. কথা এনেছে। স্থতরাং আমরা সমন্বরে খিল খিল করে হেনে উঠলাম। শেষে

সবোজ বললেন, "কী হে চণ্ডী, এইরকম করেই ভূতের সঙ্গে লড়াই কর নাকি!" লর্গনটার আলো একটু বাড়িয়ে দিয়ে চণ্ডী ধাতস্থ হয়ে বললেন, 'আমি বুঁঝো-ছিলাম, দাদাবাবুরাই বটে। মারছিলাম আর-কি লাঠির গুঁতো— ভূত ভেগ্যে ষেত।' লগ্নের আলোয় দেখি চণ্ডীর গায়ে মুখে তখনো ঘাম ঝরছে। বললাম, 'বটেই তো, এই তো বাপু গোঙাচ্ছিলে— ভনতে পাই নি ? কালা কি ?' চণ্ডী তখন স্বীকার করলেন যে, কিছুটা ভয় হয়েই ছিল, তবে শেষ পর্যস্ত সামলিয়ে যেতেন। রাতারাতি সকলে মিলে নরকন্ধালটি নামিয়ে নিয়ে ল্যাবরেটরি-ঘরে যথাস্থানে টাঙিয়ে রেথে আমরা ভতে গেলাম। দিনের আলোয় কন্ধালের চোথে মুখে সালফার তো দেখা যাবে না, স্থতরাং ভয় নেই। আর শিশিটা থেকে যা খোওয়া গেছে তাতেও ধরা পড়বার ভয় নেই, কেননা জগদানন্দবাবুই তো বলেছিলেন যে, সালফার হাওয়ায় উবে যায় কিছু কিছু, হয়তো ছিপিটা ভালো করে আটকানো ছিল না। এই-সব জবাব মনে এঁচে নিয়ে কখন যে ঘুমিয়ে পড়লাম তা কে জানে। ঘটনাটা চাপাই রয়ে গেল, কেননা আমাদের কেরামতিটা ব্যাখ্য। করতে পারলাম না জগদানন্দবাবুর ভয়ে, আর চণ্ডী ঠাকুর পারলেন না, তাঁর পৌরুষের পাছে হানি হয় এই ভয়ে। তবে ফলের মধ্যে এই হল যে, এর পর চণ্ডী ঠাকুরকে ভূতের সঙ্গে লড়াইয়ের বড়াই করতে আর কথনো শোনা যায় নি।

সারা গ্রীমের ছুটিটা সকালে বিকেলে জগদানন্দবার্র কাছে চলল আমাদের পাটিগণিত, জ্যামিতি আর বীজগণিতের চর্চা। সকালের ক্লাসটা নির্বিমে হয়ে যেত, মাঝে মাঝে গোল হত ঐ সন্ধ্যার ক্লাসে। ব্যাপারটা খুলেই রলি। অনেক গীতরচয়িতা প্রথমে গানের পদগুলি লেখেন, পরে তাতে হ্বর সংযোগ করেন বা করিয়ে নেন। এতে করে অনেকসময় কথায় এবং হ্বরে সামঞ্জন্ত থাকে না। এ কথা এখন সকলেই জানেন যে গুরুদেবের বেশির ভাগ গানই আরম্ভ হয়েছিল হয়ের, কথা এসেছিল পরে। কত সময়ে দেখেছি গুরুদেব নিস্তন্ধ হয়ে বসে প্রকৃতির সৌন্দর্যের অমৃতধারা নিঃশেষে টেনে নিচ্ছেন নিজের অস্তরে গুনগুন করতে করতে। সেই হ্বরের অঙ্ক্রেকে পরিণত মূর্তি দেবার জন্তে কথা যেন আপনি আসত। আর যথনই এইরকম হ্বের স্রোতে কথা জুটে একটি কোনো গান রচনা হত তথনি সেটি তিনি কাউকে শিথিয়ে দিতেন, নইলে সে হ্বর অনেক সময় আর তাঁর মনে থাকত না। যার

অন্তরে হ্রবের হ্রবধুনী নিত্য প্রবাহিত হচ্ছে, তার একটি ঢেউ যে মিলিয়ে মিশিয়ে যাবে অন্ত শত শত ঢেউয়ের মধ্যে তাতে আর বিচিত্র কী! এইজ্ঞে তাঁর প্রয়োজন ছিল তাঁর 'গানের ভাগুারী' দিমুবাবুকে। দিমুবাবু অমুপস্থিত থাকলে অনেক সময় অজিতবাবুকেও শিথিয়ে দিতেন। এখন হল কী, ঐ গরমের ছুটিতে ধ্বন আমরা বাড়ি না গিয়ে আশ্রমেই রয়ে গেলাম, আশ্রমে তথন না ছিলেন দিয়বাবু, না ছিলেন অজিতবাবু। দায়ে পড়ে বলতে হল, আমাদের ক্লাসের ছেলেদের মধ্যে আমি ছাড়া আর কারো গানের খ্যাতি ছিল না। স্বতরাং মাঝে মাঝে আমার ডাক পড়ত সন্ধ্যার সময়। ভাঙা কুলোও বেমন অনেক সময় কাজে লেগে যায়। দূর থেকে দেখা যেত লঠনটি হাতে ঝুলিয়ে কে আসছে জগদানন্দবাবুর বাড়ির দিকে। তার পরেই দেখি স্মিতহাস্ত উমাচরণ সমন্ত্রমে সমাচার জ্ঞাপন করছে, 'আজ্ঞে, স্থারগ্ধন-দাদাবাবুকে বাবুমশায় ডেকেছেন।' জগদানন্দবাবু যে খুশি হলেন না, তা তাঁর মুথের ভাবে ও চোথের চাহনিতেই বেশ স্পষ্ট বোঝা গেল। কিন্তু উপায় নেই; বাবুমশায় ভেকেছেন, কাজেই ইচ্ছে না থাকলেও ষেতেই বললেন। আমিও ষেন একাস্ত অনিচ্ছা নিয়ে উঠে পড়লাম। এই ব্যাপারটা যথন একটু নিয়মিতভাবে ঘটতে লাগল, জগদানন্দবাবুর অসস্তোষের তাপও দিনে দিনে বাড়তে লাগল বৈ কমল না। শেষে একদিন যেই-না দেখা গেল লঠনটি এগিয়ে আসছে তিনি বলে ফেললেন, 'আর কেন ধাষ্টামো— পা তো বাড়িয়েই আছ, উঠে পড়ো। বারু-মশায়কে আমিও বলে রাখব যে তোমার পাস-ফেলের মধ্যে আমি নেই। পষ্ট দেখছি তুমি ফেল হবে আর আমারও নাম ডোবাবে। নাও, উঠে পড়ো। আমি তথন গাঁটি হয়ে মাথা গুঁজে জামিতির একটা নকশা আঁকতে লেগে গেলাম। 'কৈ হে, উঠছ না যে বড়ো-- হল কী থ' আমি বললাম, 'না মশায়, আমি যাব না, কে শেষে গান শিখতে গিয়ে পরীক্ষায় ফেল হবে ?' জগদানন্দ-বাবু ভাবলেন তিরস্কারটা আর-একটু কড়া হলেই আমি উঠব। তাই বললেন, 'নাও, ঢের হয়েছে। লেখাপড়ায় এত মন কবে থেকে হল হে? পড়ান্ডনোয় মন যদি থাকবে তবে তোমার বাপ-মা বাড়ি থেকে তোমায় ছ-ছবার খেদিয়ে দেবেন কেন ? এঁদের বাপ-মায়েরা এঁদের একবারই খেদিয়েছেন। আর তুমি এমনি ছেলে যে ভোমার বাপ-মা ভোমাকে ছ-ছবার বাড়ি থেকে ভাড়িয়েছেন। বাস রে, কী ছেলে। যাও, যাও খসে পড়ো।' তখনো আমি নড়বার নাম

করি নে। অবশেষে মান্টারমশায় দেখলেন, শাস্তির পন্থা অবলম্বন না করলেই নয়। বললেন, 'আহা দেখছ না? বাব্মশায় তোমার জন্তে অপেক্ষা করছেন। কাল সকালে না-হয় একটু আগে এসো— ঐ আঁকটা তখন ভালো করে ব্ঝিয়ে দেব।' দেখলাম যে এই অবস্থায় সন্ধি করাই শ্রেয়। স্বতরাং উঠে পড়লাম। উমাচরণ মৃচকি মৃচকি হাসছে, আর মান্টারমশায় খালি বললেন, 'বাস্ রে, কী ছেলে!' এর পরে মান্টারমশায়ের সঙ্গে গান শেখা নিয়ে কোনো অস্ক্রিধা হয় নি।

গুরুদেবের কাছ থেকে গান শিখে ফিরে আসতাম ঠিক রাত্রে থাবার ঘণ্টা পড়বার অব্যবহিত পূর্বে। থাবার পরেই এক বিগুদা ছাড়া প্রায় সবাই অত্যস্ত আগ্রহভরে জিজ্ঞাসা করতেন, 'আজকে কী গান শিখে এলে ভাই?' তথন তাঁদের শোনাতেই হত সেই সগু-শেখা গানগুলি, যা পরে গীতাঞ্জলিতে ছাপা হয়েছিল। দিমুবাব্ ফিরলে যে-কটা গান আমি শিথেছিলাম সেগুলি তাঁকে শুনিয়ে দিতে হয়েছিল। পরে তিনি সেগুলি আবার গুরুদেবকে শুনিয়ে ঠিক হয়েছে কি না জেনে নিলেন। একদিন এইরকম একটা নৃতন গান শিখলাম—

'দে যে পাশে এদে বদেছিল তবু জাগি নি, কী ঘুম তোৱে পেয়েছিল হতভাগিনী।'

সেদিন বাত্তিরে গৌরপ্রান্ধণ ভেলে গেছে জ্যোৎসায়। খাবার পর স্থছদ আর আমি মাঠে বেড়াচ্ছিলাম শরীরটা একটু জুড়োতে। স্থছদের নির্বন্ধাতিশয্যে নৃতন-শেখা গানটি গলা ছেড়ে গাইতে লাগলাম। গানটার প্রথম অন্তর্গটা পেরিয়ে খাদের জায়গাটাতে পৌছতে-না-পৌছতে শুনলাম 'স্থধীরঞ্জন! স্থধীরঞ্জন!'— কণ্ঠস্বরেই ব্রলাম কোন মান্টারমশায় ডাকছেন। গান ম্লতুবি রেথে মান্টারমশায়ের সামনে দাঁড়াতেই কক্ষম্বরে তিনি বকলেন, 'লন্মীছাড়া ছেলে, থিয়েটারি গান করবার আর জায়গা পেলে না? আশ্রমে গান হচ্ছে— হতভাগিনী জাগেন নি। যাও, এক্ষ্নি ঘরে গিয়ে শুয়ে পড়ো।' আমি নেহাত বোকার মতো বলে বদলাম, 'থিয়েটারি গান কী মশায়, গুকদেব তো নিজে শিথিয়ে দিলেন আজকেই।' মান্টারমশায়ের ঠিক যেন প্রত্যয় হল না, বললেন, 'হ্যা, গুকদেবই তো শেখালেন।' তথন তিনি বললেন, 'গা তো দেখি, শুনি।' আমি তথন আবার গানটির আতোপাস্ত তাঁকে শুনিয়ে দিলাম। শুনতে

ওনতেই দেখলাম মান্টারমশায়ের মাথাটি নড়ছে। গান শেষ হলে থালি বললেন, 'হাা, কথাগুলোর বাঁধুনি রয়েছে বৈকি! আচ্ছা যা, ওগে যা।' স্থভাদে আমাতে যে দেদিন গোপনে একটু হাসাহাসি করি নি সে কথা বলতে পারব না।

গ্রীমের ছুটির পর আবার আমাদের জীবনধাতা বাঁধা নিরমের লাইন ধরে ।
চলতে শুরু করল। দিহুবাবুর গানের ক্লাসে এই গানটা নৃতন শেখা গেল—
'আজি ঝড়ের রাতে তোমার অভিসার,

পরানস্থা বন্ধু হে আমার ॥
আকাশ কাঁদে হতাশ-সম,
নাই যে খুম নম্মনে মম—

ভুমার খুলি হে প্রিয়তম,
চাই যে বারে বার ॥'

এই গানটার কথা আর হুর মনের মধ্যে প্রবল নাড়া দিয়েছিল তা সত্যি, কিন্তু গানটা এখনো মনে থাকবার অন্ত কারণ ঘটে ছিল এই সময়ে, সেটা তবে খুলেই বলি। দিছবাবু সে সময়ে কিছুদিন ছিলেন গ্রন্থাগার ও ল্যাব্রেটরি-বাড়ির তৃতীয় কামরাটাতে। নগেন আইচ মান্টারমশায় তথন ছেলেদের সঙ্গে পাশের প্রাক্তুটিরেই থাকেন। নগেনবারু বেশ হুর করে করে আমাদের নদী কবিতাটি পড়াতেন। এ ছাড়া দিনের বেলায় অক্ত কোনো গান তাঁকে গাইতে ভানি নি কখনো। দিয়বাবু একদিন বললেন, 'ওরে, নগেনবাবুকে গানে পেয়েছে ভনেছিল।' আমরা বললাম, 'ভনি নি তো।' দিহবার বললেন, 'গানে পেয়েছে নিশ্চয়ই জানি। এমনিতে আমার আপত্তি নেই- কিন্তু এই আমারই জানলাটার পালে রাত তুপুরে না গাইলেই কি নম ? কী করা যায় বল তো?' 'তাঁকে ডেকে বলে দিলেই হয় যে একট তফাতে মাঠের মধ্যে গিয়ে গাইলে ভালো।' দিহুবাবু বললেন, 'তা কি বলা চলে রে বোকা! দে। খ কী করা যায়।' সেই দিনই একট বেশি রাভিরে আমাদের ঘর থেকেও ভনতে পেলাম নগেনবাবু গুন গুন করে কী একটা গান করছেন! যেই-না নগেনবাৰু গুনগুনিয়ে উঠেছেন অমনি দিছবাৰু এসরাজটা নিয়ে গান জুড়লেন—

> 'গভীর রাভে ভোমার অত্যাচার নগেন আইচ শত্রু হে আমার।





তোমার গান কালা-সম
আসে না ঘুম নয়নে মম—
ছুয়ার খুলি হে মোর যম
ভোমায় তাড়াই বাবে বাব।

নগেনবারুর গুনগুনানি নিমেবে থেমে গেল। তার পর থেকে আশ্রমে কেউ তার গান শোমেনি কথনো।

এই সময়ের কাছাকাছি এমন একটা অঘটন ঘটল যে কিছুদিন আমরা অভিভূত হয়ে রইলাম। তথন মাট্রিকুলেশন ক্লাসের ছেলে আমরা কজন লাইবেরি-বাড়ির পশ্চিম-দেয়ালের লাগাও নৃতন ঘরটিতে থাকভাম। একদিন জ্যোৎসায় আকাশ ভরে গিয়েছে— রাত্তের খাওয়া শেষ হলে স্থন্ধ ও আমি, আর কে কে বেরিয়ে পড়েছি খেলার মাঠে। বেহাগ স্থরে একটার পর একটা গান করছি সবাই মিলে। হঠাৎ নজরে পড়ল, আমাদেরই ঘরের সামনে কারা লঠন নিয়ে ছুটোছুটি করছে। থুবই অস্বস্তি বোধ করলাম, একটা অনিৰ্দিষ্ট অমঙ্গল-আশঙ্কায় মনে কেমন যেন ভয় হতে লাগল। আমরা সব তাড়াতাড়ি ফিরে এলাম ঘরে। এসে দেখি ভোলা তাঁর বিছানায় বেছ শ হয়ে পড়ে আছেন এবং গুরুদেব তাঁর পাশে একটা মোড়া না কিলের উপর স্তম্ভিতভাবে বলে আছেন, নির্নিমেষ চোথে ভোলার দিকে তাকিয়ে। একটা টিপাইয়ের উপর কয়েকটা বাইওকেমিক ওয়ুধের শিশি। একটু পরেই বোলপুর থেকে হরিচরণ ডাক্তারবারু এসে যথন বুক পিঠ ও নাড়ী পরীক্ষা করে মাথা নেড়ে দীর্ঘনি:শাস ফেললেন, বুঝতে পারলাম যে আমাদের সভীর্থটিকে আমরা হারালাম। গুরুদেবের তন্ময় মুখচ্ছবিতে যে তৃঃখ ও করুণার ভাব ফুটে উঠেছিল ঁআজও তা ভূলি নি। ভোলার হঠাৎ কী হল আমরা কিছুই বুঝলাম না, পরেও জানতে পারি নি। মনের মধ্যে বিশেষ করে জাগছিল এই কথাটা, শমী গেলেন ভোলাদের মুকেরের বাড়ি হতে, আর ভোলা চলে গেলেন গুরুদেবের আশ্রম থেকে। ভোলা ও শমীর মধ্যে বিশেষ সম্প্রীতি ছিল বলেই বোধ হয় এই কথাটা বারবার মনে আসছিল। প্রত্যুষে তাঁর দেহ সৎকার করে শ্বশান থেকে যথন সকলে ফিরলাম তথন রোদ উঠে গেছে। সেদিন আর আমাদের ক্লাস হয় नि।



একাদশ অধায়

[ছুটির পরে

একবার বুধবারের সঙ্গে অস্ত তিন দিনের ছুটি এসে পড়ায় একটানা তিন-চার দিন ছুটি পাওয়া গেল। মাস্টারমশায়দের মধ্যে কেউ কেউ বললেন যে, কটা দিন একটু বেড়িয়ে এলে ছেলেদের দেহমনের প্রান্তি দূর হবে। ঠিক হল যে, ক্ষিতিবাবু সত্যেখরবাবু আর বঙ্কিমবাবু কয়েকজন বড়ো ছেলেকে নিয়ে ভ্রমণে বের হবেন। সঙ্গে সঙ্গে ম্যাট্রিকুলেশন ক্লাসের অনেকেই আমরা দলে ভিড়লাম। যথন তোড়জোড় সব হয়ে গেল তথন প্রশ্ন উঠল কোনু দিকে যাওয়া যাবে— পুবে, না পশ্চিমে। কেউ বললেন, ছেলেদের কলকাতায় জাতুঘর, চিড়িয়াখানা, শিবপুর বাগান, মারবেল প্যালেস, এই-সব ঘুরিয়ে দেখিয়ে আনা হোক। কেউ-বা বললেন, 'আরে ছ্যা- কলকাতায় ঘোরা কি হল खमन ? পশ্চিমের দিকেই যাওয়া যাক।' विक्रमतातू तका कत्रत्मन— 'চলো তো স্টেশনে, যে দিক থেকেই হোক প্রথম যে গাড়ি আদবে তাইতেই চড়া যাবে।' এ একটা বেশ লটারির মতো নিষ্পত্তি হল। মঞ্চলবার অপরায়ে হৈ হৈ করে স্টেশনে যাওয়া হল- বোলপুরের লোকেরা বুঝলে যে ঠাকুরমশায়ের ইস্কুলের দাদাবাবুরা ভ্রমণে বেরিয়েছেন। স্টেশনের মাস্টারবাবুর কাছে থাঁজ নিয়ে जाना (गन रम, कनकां जांत्र मिक (शरकरें প্रथम गां जि जांगरव, याद्य ननशां है পেরিয়ে পশ্চিমের দিকে। সভ্যেশ্ববার বললেন, 'ঠিকই হয়েছে— নলহাটিতে জ্ঞানবাবুর (জ্ঞান চট্টোপাধ্যায়) পিতা থাকেন তাঁর ভদ্রাসনবাড়িতে।

সেখানে না নেমে চলে গেলে তিনি খুবই ক্ষুপ্ন হবেন।' কথাটা বন্ধিমবাবু এবং ক্ষিতিবাবুরও মনে ধরল যেন। নলহাটি পর্যস্তই হৃতীয় শ্রেণীর টিকিট কাটা হল। গাড়িতে ওরই মধ্যে একটা খালি কামরা দেখে উঠে পড়া গেল। ট্রেন ছাড়তেই বন্ধিমবাবু বললেন, 'ওরে ছেলেরা, ঐ যাত্রার গানটা ধর্না।' অমনি আমরা শুরু করে দিলাম—

আমাদের যাত্রা হল শুরু, এখন ওগো কর্ণধার তোমারে করি নমস্কার।

সে কামরায় আর যে কজন নিরীহ লোক ছিলেন, তাঁরা নিশ্চিত ভেবে নিলেন যে একটা যাত্রাদল চলেছে কোথাও পালা গাইতে। অবশেষে ট্রেন এসে থামল নলহাটি জংশনে। সকলে নেমে পড়লাম। সঙ্গে মালপত্তের কিছু হান্সামা ছিল না। নিজের নিজের কম্বলের মধ্যে গুটিয়ে তুথানা ধৃতি, কি পাজামা, একটি গেঞ্জি এবং একটি শার্ট কি পাঞ্জাবি নিয়েছিলাম প্রত্যেকে— পরনে ছিল ধুতির উপর গেঞ্জি, জামা, তার উপরে ছিল গেরুয়া আলখাল্লা, আর হাতে ছিল মাথা-সমান লাঠি। নিজের নিজের বোঁচকাটি কাঁধে কি বগলে নিয়ে রওনা হলাম জ্ঞানবাবুদের বাড়ির দিকে। পৌছলাম সন্ধ্যা নাগাদ। জ্ঞানবাবুর পিতাকে সত্যেশ্ববাবু প্রথমেই বললেন যে, আশ্রমবালকেরা ভ্রমণে বেরিয়েছেন— রাত্রিতে স্টেশনের প্লাটফর্মেই নিশিষাপন করে অতি প্রত্যুবে আবার রওনা হবেন। প্রভাতে সময়-সংক্ষেপ বলে আজ সন্ধ্যায়ই তাঁরা তাঁকে প্রণাম করে যেতে এসেছেন। এতগুলি লোকের রাত্তের বিছানা মশারি সরবরাহ করতে হবে না জেনে বেশ থানিকটা আশ্বন্ত হয়ে জ্ঞানবাবুর পিতা বললেন, ছেলেদের রাত্তিরে না থাইয়ে ছাড়বেন না। সভ্যেশ্ববার মুখে খুলির ভাব গোপন করে বিনীত ভাবে চোখ মাটির দিকে করে অল্প একটু হেসে ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করলেন। আমরা বুঝে নিলাম যে, রাত্রে আহারপর্বটা আতিথ্যের উপর দিয়ে চালিয়ে দেবার জন্মেই নলহাটি পর্যন্ত টিকিট কেনা। যা হোক, ভিতরে খবর দিয়ে জ্ঞানবাবুর বাবা বসলেন মান্টারমশায় ও আমাদের নিয়ে। আশ্রম সম্বন্ধে অনেক কথা হল কিতিবাবুর সঙ্গে, আমাদের কয়েকটা গানও তিনি অনলেন। রাত্রে ভূরিভোজন সেরে নলহাটি স্টেশনের প্ল্যাটফর্মে ফিরে এসে কম্বল পেতে ভয়ে পড়া গেল। মনে আছে সেদিন ঘুমোবার আগে আমি গান করেছিলাম-

'আমার এ ঘরে আপনার করে গৃহদীপথানি জালে। হে।'

আসন্ন শীতের ভোরের হাওয়ার আমেজে গা'টা শীত-শীত করে বখন ঘুম ভাঙল তথনো মাঝ-আকাশে ছ-একটা তারা জলছে— কেবল দিগস্তে একটু ফিকে আলোর রেখা ফুটেছে মাত্র। তৃ-একটা পাধি আসন্ন ভোরের থবর পেরে অক্তদের ভাকাভাকি শুরু করেছে। নলহাটি গন্ধার উপরেই। হঠাৎ একটা ফেরি-স্টীমারের ভেঁপু বেজে উঠল। সেই ডাকে ঘুম ভেঙে উঠেই বহিমবাৰু ক্ষিতিবাৰুকে জাগিয়ে বললেন, 'ক্ষিতিদা, বাঁশিতে ডেকেছে কে।' ধড়ফড় করে সবাই উঠে পড়ে যে যার কম্বলটি ঝেড়ে আবার পোঁটলা বেঁধে ফেললাম। কৌশনেই হাতমুখ ধুয়ে উপস্থিত হলাম ফেরি ঘাটে। গন্ধার উপরটা তথনো কুয়াশায় ঢাকা। পৌছে দেখি স্তীমার প্রস্তুত। আমরাও প্রস্তুত— টিকিট কেটে চটপট উঠে পড়া গেল। অনেকবার ভেঁপু বাজিয়ে তবে স্তীমার ছাড়ল এবং আধ্ঘণ্টার মধ্যেই ও পারে পৌছে দিল। শুনলাম জায়গাটির নাম দৈয়দাবাদ। জাহাজ-ঘাট থেকে সোজা রাস্তায় খানিকটা হেঁটে একটা প্রকাণ্ড প্রাসাদের মতো বাড়ির সামনে গিয়ে পড়লাম। বাড়িটি বস্তুতই প্রাসাদ— দেউড়িতে এক দিপাই দক্ষিন উচিয়ে পাহারা দিচ্ছে। বন্ধিমবাবু বললেন, 'আরে, এই তো মহারাজ্ঞ মণীক্র নন্দীর রাজপ্রাসাদ। খবর নেওয়া দরকার মহারাজা এখানেই আছেন কি না।' তথন দবে ক্রের রক্তিমরাগ ফুটে উঠেছে। দ্বারীকে জিজ্ঞাসা. করে জানা গেল যে, মহারাজা প্রাসাদেই রয়েছেন, তবে বৈঠকখানায় নামতে কিছু বিলম্ব আছে, আটটার আগে দেখা হবে না। বৃদ্ধিনাৰু বললেন, 'মহারাজা যথন রয়েছেন তথন তো অপেক্ষা করাই কর্তব্য— নইলে অভদ্রতা হবে।' ক্ষিতিবাৰু বললেন, 'রাজদর্শনে পুণ্য হয় এ কথা শাস্ত্রে লেখে।' সত্যেশ্বরবাবু মস্তব্য করলেন, 'এমন আড়াল দিয়ে পালিয়ে গেলে চলবে না---জানতে পারলে মহারাজা বেজার হবেন।' সাব্যস্ত হল, আমরা তবে অপেকাই করব। আমাদের ব্বতে বাকি রইল না যে, মান্টারমশায়রা আমাদের প্রাতরাশটির স্থবন্দোবন্ত করবার উন্দেশ্যে গোড়াতেই মনঃস্থির করে এই পথে এসেছেন। অপেক্ষা করতে গিয়ে সময় যেন আর কাটে না। আটটা নাগাদ খৰর এল, মহারাজা বৈঠকখানায় নেমে আমাদের তলব করেছেন। ক্ষিতিবাবুকে এগিয়ে দিয়ে বিষমবাবু ও সত্যেশববাবু আমাদের পিছনে বইলেন।

বৈঠকথানা-ঘরে প্রবেশ করেই আমরা জোড়হন্তে প্রণতি জানালাম। ভতি প্রশন্ত ঘর— মূল্যবান কাচের ঝাড়লর্গন ঝুলছে। দেয়ালের গায়ে মাঝে মাঝে ঢাল-তলোয়ার টাঙানো, নানা আকার-প্রকারের। ছ্-একটি আলমারিতে ছোটো বড়ো কামানের গোলা সম্বত্নে সাজানো রয়েছে। সাদা ফরাশের উপর মহারাজা বনেছেন। বেশ ফরসা চেহারা— গোঁফজোড়াতে একট একটু পাক ধরেছে— পরনে সাদা ধৃতি, সাদা পাঞ্জাবি। প্রশাস্ত মুখচ্ছবি, **८**मथलारे ভक्তि रहा। जिब्छाना कतलान, 'আপনারা ?' कि छिवान वललान তিনি এবং তাঁর ছটি সহকর্মী ববীন্দ্রনাথের শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাপ্রমের শিক্ষক। জনকতক আশ্রমবালককে নিয়ে ভ্রমণে বের হয়ে মহারাজের প্রাসাদের পাশ দিয়ে যাচ্ছিলেন— মহারাজা প্রাসাদেই রয়েছেন জেনে বাজদর্শন করে প্রণাম জানিয়ে যেতে ইচ্ছা হয়েছে ছেলেদের। মহারাজা বললেন, 'রবিবাবু ভালো আছেন তো? আপনারা এসেছেন বলে ভারি খুশি হলাম। বস্থন আপনারা— বাবারা, তোমরা বোসো। এথানে চার পাশে ঐতিহাসিক স্থান বিস্তব বয়েছে।— আপনাদের যথন পেয়েছি তথন সহজে যেতে দিচ্ছি নে। আমার এখানে হেডকোয়ার্টার করে চার দিক ভ্রমণ করে দেখুন। আমি সব বন্দোবন্ত করে দেব। এ-যে গোলাগুলো দেখছেন, পলাশীর যুদ্ধক্ষেত্র চাষ করতে করতে পাওয়া গিয়েছিল। পলাশী নিকটেই— সেটা অবশ্য দেখবেন।' এইরকম করে আশে পাশে যা-যা দেখবার সবগুলিই উল্লেখ করলেন। আশ্রম সম্বন্ধে খুঁটিয়ে অনেক কথা জেনে নিলেন। পিছনে সভ্যেশ্ববাবু বৃদ্ধিমবাবুকে খুব নিচু গলায় বললেন, 'কেমন, বলেছিলাম না মহারাজা বেজার হবেন পাশ কাটিয়ে যদি চলে যেতাম।' ঠিক সেই সময়ে মহারাজের প্রশ্নের জবাবে কিতিবাবু বললেন যে, আশ্রমের ছেলের। নিরামিষ আহারই করে থাকেন। শুনেই বঙ্কিমবাবু একটু নড়ে চড়ে উঠে সত্যেশ্ববাবুর কানে কানে বললেন, 'দেখলে সত্যদা, ক্ষিতিদার কাগুটা দেখলে। রাজভবনে নিরামিষ আহার! আরে ছ্যা!' পরে আড়ালে ক্ষিতি-বাবুকে তিরস্কার করায় তিনি বন্ধিমবাবুকে বললেন, 'আরে, আমি তো বলেছি আশ্রমে ছেলেরা নিরামিষ খান। তাঁরা যে রাজবাড়িতেও নিরামিষ খাবেন এমন কথা তো আমি বলি নি।' কিছুক্ষণ পরে মহারাজা একজন কর্মচারীকে কী যেন বলায় সে ব্যক্তি আমাদের ইন্দিত করতেই আমরা উঠে দাঁডালাম

এবং মহারাজকে আবার নমস্কার জানিয়ে কর্মচারীটির পিছু নিলাম। প্রাতরাশের ব্যবস্থা করতে গিয়ে গোটা ছুটিটারই ব্যবস্থা হয়ে যাওয়ায় শিক্ষক ছাত্র সকলেরই খুব স্বস্তি বোধ হল।

কত হলগর ও বারাল। পেরিয়ে কত সিঁভি দিয়ে উঠে নেমে আমর। গিয়ে পৌছলাম একেবারে নীচের তলায় একটা প্রকাণ্ড ঘরে, যার ভিন দিকেই গদা প্রবাহিত। মনে হয় প্রাদাদের একটা হাতা ষেন চলে গিয়েছে নদীবকে। ঘরের তিন দিকে মেঝে থেকেই উঠেছে বড়ো বড়ো জানালা, যাতে করে ঘরের মেঝেতে বলেই দেখা যায়, বেন নদীপ্রবাহ চলেছে ঘরটি ঘিরে নিয়ে সাগরের দিকে। পরে শোনা গেল, ঐ ঘরটির তলা দিয়ে স্থড়দপথ বেয়ে রানীমার স্নানের জন্তে গন্ধার জল চলে যায় একেবারে প্রাসাদের অস্তপুরে। আমরা আমাদের তল্লিতল্লা খুলে একথানা ধুতি ও গামছা বের করে নিয়ে সকলে মিলে গলায় স্থান করে সাঁতার দিয়ে অপূর্ব উল্লাস অমূভব করে-ছিলাম। স্নানাম্ভে নিজেদের কাপড় ও গেঞ্জি ধুয়ে নিঙড়িয়ে শুকোতে দিয়ে, আমরা যে বার কম্বলের আসন পেতে এখানে ওখানে নিরিবিলি বসে গেলাম আমাদের দৈনিক উপাদনায়। পরে ভনেছি, ঠিক সেই দময় রানীমা নাকি এসেছিলেন আশ্রমবালকদের দেখতে। 'এসে যখন দেখলেন ছেলের। ন্তিমিতনেতে ধ্যানাসনে স্তব্ধ হয়ে বয়েছেন, সে দৃষ্ঠ নাকি বানীমার বড়ো ভালো লেগেছিল, এবং ছেলেদের উদ্দেশে তাঁর মাতৃহদয়ের স্নেহ উদ্বেল हरा फेर्ट्रिक । এর বিশেষ পরিচয় পাওয়া গেল যথন আমরা বেলা দশটা নাগাদ খেতে বসলাম। সে খাওয়াকে ভোজ বললেও যথোচিত হবে না।, কত-না ভাজাভূজি, ঝাল ঝোল, চাটনি, অংল— ছত্রিশ ব্যাঞ্নের ক্ম हरव ना। जात भत कक रल भिष्ठि— हरतक तकरमत भिष्ठि— जिल्लिभ. পানতুয়া, আর রাজভোগ। কী বিশাল আক্বতি! পানতুয়ার জন্তে বহরমপুর অঞ্চলের যে নামডাক শোনা ছিল দেখলাম তা মিথো নয়। বিরামির আহারের কথা শুনে বঙ্কিমবাবুর বে নৈরাশ্র হয়েছিল ত্-চারটে মিষ্টি খেয়েই তার অবসান হয়ে মুথে হাসি ফুটে বের হল। তার উপর বখন धन रामाम-किनमिन-रम्खन भवमान, जथन मनाहरक हात मानरा हन। কিরণচক্র সেবার আমাদের সঙ্গে ছিলেন কি না মনে নেই। থাকলে পরম পরিতপ্ত হয়েছিলেন সন্দেহ নেই। আর না থেকে থাকেন তো পরে আ্রাদের





কাছে ভোজের বর্ণনাটা খনে আপশোষ-অনলে দগ্ধ হয়েছেন তাতেই বা সন্দেহ কী।

তার পর শুরু হল আমাদের ঐতিহাসিক-স্থান পরিদর্শন। কত যে দেখলাম জায়গা— যার থবর শুধু ইতিহাসের পাতায় পড়েছি। দেখলাম পলাশীর রণ-ক্ষেত্র। ডিব্রিক্ট বোর্ডের রাস্তা গিয়েছে ডাকবাংলা পর্যস্ত। সামনেই একটি স্থৃতিস্তম্ভ। ডাকবাংলোতে রয়েছে যুদ্ধের একটি মানচিত্র। সেটি ভালো করে দেখে নেমে পড়া গেল ধানকেতের মধ্যে। এক জায়গায় একটি শান-বাঁধানো ন্তন্তে হেংরেজিতে: Right Flank of Mir Jaffer's Army। বেশ থানিকটা হেঁটে যাবার পর আর-একটি শুভ পাওয়া গেল ষেটিতে লেখা আছে: Left Flank of Mir Jaffer's Army। বেশ বোঝা গেল মীরজাফরের দৈক্তদল কোনু জায়গায় খাড়া দাঁড়িয়ে ছিল, বিশাসঘাতকতা করে পা বাড়ায় নি এক কদম। দূরে নিশানী পেলাম: French Guns। বোঝা গেল ফরাসী গোলনাজরা কোথায় কামান দাগছিল। এইবকম কত স্তম্ভ দাঁড়িয়ে রয়েছে বাংলা তথা ভারতের অপমান ও তুর্দশার মুক দাকী রূপে। লর্ড কার্জনের উৎসাহে এই-সব চিহ্ন রক্ষা করা হয়েছে এবং এখনো লোপ পায় নি। ক্যাপটেন ক্লাইভের শিবির যে আমবাগানে ছিল তা তখন আর নেই— নদীগর্ভে নিমজ্জিত হয়ে গেছে। মোহনলাল কোথায় আহত হয়ে পডে ছিলেন এবং মারা গেলেন, মীরমদনের সমাধি, সমস্তই দেখলাম। স্থামালের মানসচকে এই-সব বীরপুরুষরা যেন জীবন্ত হয়ে উঠলেন আমাদের ভঞ্চণ মনের कन्ननाम । आमना नकल्वे यन कमन विमना इत्म शिराहिनाम। अकी মর্মবেদনায় যেন মুষড়ে পড়লাম। কেবলই মনে পড়তে লাগল বাংলার ভাগ্য-হীন শেষ নবারের করুণ কাহিনী। শত অপরাধ তাঁর ধুয়ে মুছে পিয়েছিল জীবনের অস্তিম আত্মোৎসর্গে।

দেখলাম হীরাঝিল, মতিঝিল, এক কালে যা নবাবের প্রমোদোভান ছিল।
সে শ্রী লুপ্ত হয়ে গিয়েছিল নবাবের শেষ নিখানের সলে সলেই। আমরা যথন
গিয়েছিলাম, ছটি ঝিলই কচুরিপানায় ছেয়ে গেছে। গেলাম নিরাজের সমাধি
দেখতে। দেয়াল দিয়ে ঘেরা বেশ খানিকটা বাগান। মাঝে রয়েছে বড়ো
একটি গম্জের তলায় খেতপ্রস্তরের ভূপ। উর্ফার্সি হরফে ও ভাষায়
ক্ষিতিবারু ছিলেন ওয়াকিফহাল। পড়ে তিনি বললেন, 'এটি নবাব আলিবদী

খার সমাধি।' সমন্ত্রমে মাথা নোয়ালাম। এই কবরের সামনেই প্রশস্ত একটি শান-বাঁধানো চাতাল, সেই চাতালের উপর ইট সিমেণ্ট দিয়ে তৈরি একটু উচু উচু অসংখ্য কবর--- নবাব-পরিবারের কত-না বিশ্বত অজ্ঞানা নর-নারীর শেষ আবাসস্থান। কোনো কবরে কারও নাম লেখা দেখলাম না। তাঁদের পরিচয় কেউ আর জানবে না কোনোদিন। এই-সব নামগোত্রহীন হারানো কবরের মধ্যে একটির শিয়রে দেখা গেল একখানা সাদা প্রস্তরফলক। পড়ে ক্ষিতিবাৰু বললেন, 'এইটিই নবাব সিরাজউদ্দৌলার সমাধি।' স্তব্ধ হয়ে দাঁড়িয়ে রইলাম বছক্ষণ। বাংলাদেশের দোর্দগুপ্রতাপ নবাবের এই শেষ স্থতি-চিহু! এও রয়েছে লর্ড কার্জনের অমুকম্পায়। মনে হয় না আমাদের মধ্যে এমন কেউ ছিলেন সেদিন, সেই বাগানে সিরাজের এই পরিণাম দেখে যিনি বিচলিত হন নি। বাগানে ঢোকবার সময় দেখেছিলাম প্রবেশদ্বারে এবং দেয়ালের গায়ে খড়ি দিয়ে কিংবা কয়লায় লেখা কত উত্তেজনাময় বাণী বা কবিতা— 'জাগো দিরাজ! ওঠো দিরাজ!' স্পষ্ট বুঝলাম যে আমাদেরই মতো বহু তরুণের প্রাণ এই-সব লেখায় আপন আপন মুহুমান হৃদয়ের বেদনাকে ভাষা দিতে চেষ্টা করেছে। মনে পড়ল বিদেশী বণিকের সাম্রাজ্যবিস্তার, মনে পড়ল নীচাশয় বিশ্বাসঘাতকতা। মনে পড়ল সর্বস্বহারা একাকিনী লুৎফউন্নিসার নিত্য অভিসার এই বিজন বনে। আত্মীয়ম্বজন কর্তৃক অনাদৃত, সেনাপতি ও সামস্তগণের ঘারা পরিত্যক্ত, তুর্ভাগা স্বামীর সমাধিস্থলে প্রতি সন্ধ্যায় নিষ্ঠার সঙ্গে একটি প্রদীপ জেলে এই পতিব্রতা নারী তাঁর উদ্দেশে নিবেদন করতেন তাঁব বেদনাতুর চিত্তের অপরিসীম প্রেম— 'ভূলি নি হে প্রিয়তম, তোমাকে जूनि नि।' की नकक्रण रम छित्र, मनम्हरू एजरम উঠেছिল। स्मर्ट निजा অভিসার কবে বন্ধ হয়ে গেছে— সে সন্ধাদীপ আর তো কেউ জালে না। আনতশিরে ক্ষুক্ষচিত্তে বের হয়ে এলাম সেই সমাধিক্ষেত্র থেকে।

তার পর আরো কত কী দেখলাম— জগংশেঠের বাড়ি, মুর্লিদাবাদনবাবদের আধুনিক প্রাসাদ। আমরা শাস্তিনিকেতনের ছাত্র বলে এবং নবাববাহাত্ব তথন ছিলেন না বলে সে প্রাসাদে ঢোকবার অস্থাতি পেয়েছিলাম।
মুর্শিদাবাদের যা দেখবার সব দেখে চললাম বহরমপুরে। প্রথমে দেখলাম
সেখানকার রেশমীকুঠি। রেশম সম্বন্ধে মোটামুটি রকমের জ্ঞান আমাদের
হয়েছিল জগদানলবাব্র কাছে গল্প শুনে আর স্থাকাস্তের থাঁচার পোষা

গুটিপোকা দেখে দেখে। এখানে কত রকম পোকার কত স্তরের চেহারাই দেখলাম। তার পর জানলাম কেমন করে গুটি ফাটিয়ে প্রজাপতিটি বেরিয়ে যায়। দেখে নিলাম কী করে রেশমের স্থতো তৈরি হয়, কী করে দেই স্থতে। (थर्क काश्र कान्त्र त्वारन । जात्र शत्र करण रंगणां मृत्य निविष् त्वलवरन्त्र মধ্যস্থিত এক শিবমন্দির দেখতে। কিংবদন্তী শুনেছি, সেই শিবমন্দিরের একটি कूर्रतिरा वरमारे नांकि वाश्नारितरात्र मिशारी-विरामार्द्य अथम अथ महना श्राहिल। आभारमञ किरमात्र तम्रास चरममी आत्मानन थूर राष्ट्रारत हमहिल, আমাদের মন নিঃশব্দে প্রস্তুত হচ্ছিল স্বদেশের দীক্ষা গ্রহণের জন্মে। স্থতরাং এই বিজন শিবমন্দির দেখে ও তার গল্প জনে আমাদের মন যে বিশ্বয়ে বিহুবল হয়ে পড়বে তাতে আর আকর্ষ কী। এই মন্দিরে বিগ্রহের সামনে প্রণাম করতে গিয়ে, বিদেশী শাসনের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ ও লড়াই করবার সংকল্প করেছিলেন ষে-সব সর্বত্যাগী স্বদেশভক্ত তাঁদের কথা শ্বরণ করে মন আপ্লুত হয়েছিল সম্ভ্রমে ও শ্রদ্ধায়। এই মন্দিরের বিগ্রহের নিয়মিত পূজা কেউ হয়তো। আর করে না, সন্ধ্যারতির ধূপের ধোঁওয়া আর হয়তো ওঠে না, মন্দিরে কাঁসর ঘণ্টা হয়তো আর বাজে না-- সে দিনও নেই, সে লোকসমাগমও নেই। সেই-সকল বিজ্ঞোহী প্রাণের ব্যাকুলতার মৃক সাক্ষী হয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছেন কেবল ভাঙা দেউলের দেবতা।

ত্নিয়ায় ভালো মন্দ কিছুই চিরস্থায়ী হয় না। তিন-চার দিনের ছুটিটাকে আরও দিন-ভিনেক টেনে দে-ষাত্রা আমাদের ভ্রমণ শেষ হল। রাজদর্শন পেয়ে, রানীমার স্নেহাশীর্বাদ নিয়ে, রাজভোগ থেয়ে, নানান ঐতিহাসিক স্থান চক্ষে দেখে কতার্থ হয়ে য়থন ফিরে এলাম আশ্রমে, তথন জগদানন্দবাব্র মুথ খুব ষে প্রসন্ন দেখলাম না তা বলাই বাহল্য। সপ্তাহ-ভোর পড়ার কামাই হলে তিনি যে খুশি হয়ে উঠবেন, কী করে তা প্রত্যাশা করা যায়? কিন্তু এ কথা ঠিক য়ে, এই পর্যটনে আমাদের দেহমনের শ্রান্তি দ্র হয়ে নৃতন ক্ষৃতি এসেছিল। নব উভ্যমে আমরা লেগে গেলাম আসন্ন পরীক্ষার জন্তে প্রস্তুত হতে।



স্থাদশ অধ্যায়

[তরুছায়ায়

্রি আমলে শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রমকে কলিকাতা বিশ্ববিভালয় স্কুল বলেই মানতেন না। স্থতবাং শান্তিনিকেতনের ছেলেদের ঘরে-পড়া ছাত্র হিসাবে পরীক্ষা দিতে হত। বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষায় বসবার আগে কোনো সরকারী স্থূলের টেস্ট পরীক্ষায় পাস করতে হত । শান্তিনিকেতন থেকে ১৯১০ সালে ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষা দেন গৌরদা ও দেবলদা। আমরা ছিলাম পরবর্তী দল। ১৯১০ সালের ডিসেম্বর বরাবর জগদানন্দবাবু আমাদের নিয়ে গেলেন সিউড়ি সরকারী স্থলে টেন্ট পরীক্ষা দেওয়াতে। সেথানে গিয়েও মান্টারমশায়ের কাছ থেকে ছাড়া পাবার জো নেই। পাটিগণিত, বীজগণিত আর জ্যামিতি-চর্চা সকালে আর বিকেলে নিয়মিত চলল পরীক্ষার আগের দিন পর্যস্ত। সরকারী স্থলে পরীক্ষা দিয়ে ফেরবার কিছুদিন পরেই যথন থবর এল যে আমরা मवारे विश्वविद्यानस्त्रत भतीकाम वमरा भावात स्थाना वरन विस्विष्ठ रसिष्ठ, মনে ভাবলাম, জগদানন্দবাৰ খুশি হয়ে লাগামে একটু ঢিল দেবেন। আদবেই না- মান্টারমশায় বরং বললেন, 'টেন্ট পরীক্ষা একটা পরীক্ষাই নয়। তোমরা বিশ্ববিষ্যালয়ের আসল পরীক্ষায় ফেল করলে সিউড়ি সরকারী স্কুলের তো নিন্দে হবে না, তাই দয়াপরবশ হয়ে সেখানকার হেডমাস্টার মশায় তোমাদের পাসের দার্টিফিকেট দিয়েছেন। এইবার হবে আসল পরীক্ষা। এথানে ট্যা কোঁ চলবে না।' কাজেই পড়াগুনা আবার তেড়ে চলল। অবশেষে ফেব্রুয়ারি মাসের শেষ সপ্তাহে আবার আমাদের সিউড়ি যেতে হল। সঙ্গে জগদানন্দবাব তো গেলেনই—বোধ হয় নেপালবাবুও গিয়েছিলেন আমাদের ইংরেজিটাতে শেষ পৌছ বুলিয়ে দিতে। না আছে খেলাধুলা, না আছে হাসিতামাশা গান। 'প্রাণ যায়' বলে হাঁফ ছাড়তে ভনলে জগদানন্দবাবু বলতেন, 'বাপে-

খেদানো মায়ে-ভাড়ানো ছেলেদের প্রাণ অত অমনিতেই যায় না।' প্রাণ গেলও না শেব পর্যন্ত। যেদিন শেব পরীক্ষা হল দেদিন বিকেলে সরকারী স্কুলের খেলার মাঠে আমাদের হুটোপাটি এখনো মনে পড়ে। কী মৃক্তি! সত্যের খাতিরে বলতেই হবে যে, সেদিন জগদানন্দবাব্ও কোনো বাধা-বাধন জারি করেন নি। আশ্রমে ফিরে নিজেদের তল্পিভল্লা গুছিয়ে নিয়ে আমরা চললাম যে যার বাড়ি।

যথাসময়ে পরীক্ষার ফল বের হলে দেখা গেল, আমি পাস হয়ে গেছি। ষতদূর স্মরণ আছে, আমাদের মধ্যে কেউই ফেল হন নি। তবে কে কোন বিভাগে পাস হয়েছিলেন মনে নেই। নিজে যে প্রথম শ্রেণীতে পাস হয়েছিলাম সেটা ভূলি নি। বিশ্বভারতী তথনো প্রতিষ্ঠিত হয় নি; স্থতরাং কলকাতার কোনো কলেজেই ঢুকতে হবে। কলকাতার কলেজে জায়গা পাওয়া তথনই কঠিন হতে শুরু হয়েছে। দরখান্তের সঙ্গে মার্কশীট দিতে হত। মার্কশীট আনিয়ে দেখা গেল নম্বর মন্দ নয়। কম্পাল্সরি অঙ্কে নিরানকাই এবং অ্যাডিশনাল অঙ্কে অষ্ট-আশী। স্কটিশ চার্চ কলেজে আই. এ. ক্লাসে ভর্তি হতে বেগ পেতে হয় নি। কলেজ থুলবার আগে আশ্রমে গেলাম গুরুদেব ও মান্টারমশায়দের প্রণাম জানিয়ে আসতে। প্রথম জগদানন্দবাবুর সঙ্গে দেখা হতে যেই-না ঢিপ্ করে প্রণাম করতে গেছি তিনি এক পা পিছিয়ে বললেন, 'বাস রে, আবার এয়েছে।' 'মশায়, আমি পাস হয়েছি। স্বটশ চার্চে আই. এ. ক্লাসে ঢুকেছি।' এই বলে তাঁর মনোরঞ্জন করবার প্রয়াস পেতেই মনে হল, একটু চোরা হাসি ষেন চোথের কোণে দেখা গেল। মুথে কিন্তু বললেন, 'ভাগ্যিস পাস হয়েছ, নইলে তো আবার আর-এক বছর ভোগাতে।' দেখলাম মান্টারমশায়ের মনটা একট্ট ভিজে আসছে। বললাম, 'মশায়, প্রথম শ্রেণীতেই পাস নয়— দেখুন-না মার্ক-শীটটা ।' মার্কশীট সামনে ধরতেই 'বাস রে, মারবে নাকি !' বলে থপ করে সেটা আমার হাত থেকে নিয়ে সাগ্রহে পড়তে লাগলেন। কথা আর কিছু বললেন না। দেখলাম চোখছটি জল জল করছে, ঘন ঘন নিখাস পড়ছে-নম্বরটা দেখে মাস্টারমশায় যে খুশি হলেন এর চেয়ে অকাট্য প্রমাণ আর কিছু হতে পারত না। শেষটায় বললেন, 'এ-সব গানটানের হান্ধামা ना शाकरन जात भत्रीकात जारा है है करत पूरत ना त्वज़ाल के कहा নম্বরও যেত না। যাক, যা হয়েছে ঢের হয়েছে।'

গুরুদেব কথনো চান নি যে তাঁর ব্রশ্বচধাশ্রমের ছেলেরা কেবল পাস করবে ও অর্থই উপার্জন করবেন। তিনি এও প্রত্যাশা করেন নি যে আমরা প্রত্যেকেই উচ্চপদে প্রতিষ্ঠা লাভ করব। তিনি চেয়েছিলেন, আমরা যেখানেই যাই, যে কাজই করি, আমাদের কর্মে ও জীবনে শান্তিনিকেতনের আদর্শ প্রতিফলিত হবে; দেখে লোকে যেন বলে, হাা, শান্তিনিকেতনের ছেলে বটে। তাই আশ্রম ছেড়ে আসবার দিন গুরুদেবকে যখন প্রণাম করলাম তিনি বললেন, 'এখান থেকে যা পেলে তাকে জীবনে ফুটিয়ে তুলে ধয়্ম হোয়ো, এই আশীর্বাদ করি।' হরিবাবু বললেন, 'শিব শিব, এসো বাবা, মাঝে মাঝে যেন দেখা পাই।' শান্ত্রীমশায় বললেন, 'কল্যাণমস্ত্র!' কিতিবাবু বললেন, 'আশ্রমজননী তোমার মঙ্গল করুন।' নেপালবাবু বললেন, 'এই তো পরীক্ষা আরম্ভ হল; জীবনসংগ্রামে জয়লাভ করে।।' জগদানন্দবাবুকে প্রণাম করতে তিনি মুখে কিছু বললেন না, কিন্তু অনেকখানি জানালেন কেবল মাথার উপর একবার হাত দিয়ে। গুরুজনদের সেইদিনের আশীর্বাদ রয়ে গেল আমার জীবনের পরম পাথেয় অক্ষয় সম্পদ হয়ে।



ত্রোদশ অধ্যায়

[ছাতিমতলা

শাস্তিনিকেতনে যে-সকল মাস্টারমশায়ের কাছে পড়েছি তাঁরা ছিলেন ষ্পার্থ গুরু। গুরুদেবের আদর্শে অফুপ্রাণিত হয়ে এঁরা শিক্ষকতাকে জীবনের ত্রত বলে গ্রহণ করেছিলেন। সেই-সব উৎসর্গীক্বত-প্রাণ গুরুদের কথা স্মরণ করলে মন ভরে ওঠে শ্রদ্ধায় ও কৃতজ্ঞতাবোধে— তাঁদের দৃষ্টান্তে স্পষ্টই বুঝতে পারি সত্যকার গুরু কাকে বলে। গুরুদেবের ভাষায় বলি- এই-সব শিক্ষক বুঝেছিলেন যে, তাঁরা গুরুর আসনে বসেছেন; তাঁরা জেনেছিলেন যে, তাঁদের জীবনের দারা ছাত্রদের মধ্যে জীবন সঞ্চার করতে হবে, তাঁদের স্নেহের দারা ছাত্রদের কল্যাণসাধন করতে হবে। তাঁরা জীবিকার অমুরোধে .কিছু বেতন নিলেও তার চেয়ে অনেক বেশি দিয়ে আপন কর্তব্যকে মহিমান্বিত করে গেছেন। তাঁরা বিভা বেচেন নি, বিভা দান করেছেন অকাতরে। তাঁরা সম্পূর্ণভাবে নিজেদের দান করতে ক্নপণতা করেন নি বলেই আমরাও সম্পূর্ণভাবে সে মহাদান গ্রহণ করতে পেরেছি। মাস্টারমশায়রা জ্ঞানের চর্চায় নিতানিযুক্ত ছিলেন বলেই আমরা ছাত্রেরা বিভাকে প্রত্যক্ষ দেখতে পেয়েছি। বাইরের যে-কোনো বিভায়তনে এঁরা প্রত্যেকেই অধিক আর্থিক সমৃদ্ধি এবং প্রভৃত প্রতিষ্ঠা লাভ করতে পারতেন। এঁরা কিন্তু সারা জীবন কাটিয়ে গেছেন শাস্তিনিকেতনের সেবার গৌরবে, আর্থিক অনটন অগ্রাহ্ করেও। আমাদের ভাগ্যক্রমে কিতিবাবু এখনো রয়েছেন আমাদের মধ্যে, একে

একে আর সকলেই প্রায় চলে গেছেন অন্ত লোকে। আমার জীবনের এই সায়াহ্বলোয়, যে-সকল গুরু চলে গেছেন এবং যারা রয়েছেন আজও তাঁদের সকলের উদ্দেশেই ক্বতঞ্জ হৃদয়ের স্থান্ধ প্রণতি নিবেদন করি।

আমাদের আশ্রমের দৈনন্দিন কর্মসূচীর কথা যা বলেছি তাতে করেই স্থাত বোঝা যাবে যে, সেকালের শান্তিনিকেতনের জীবন্যাত্রা-প্রণালী সরল ফুন্দর ও সরস ছিল। বাইরের প্রকৃতির সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ-পরিচয় হয়েছিল। বিভিন্ন ঋতুর বিচিত্র স্বরূপ লক্ষ্য করেছি সেই বালক বয়সেও। নিদাঘতাপদম্ব ধরিত্রীর বুকে দেখেছি বৈশাথের রুজ মূর্তি। উত্তপ্ত হালকা বাতাস তুপুরবেলায় কেঁপে কেঁপে ছুটে যেত উন্মুক্ত প্রান্তর ও খোয়াইয়ের উপর দিয়ে। দিনশেষে ঈশান কোণে কালবৈশাথীর পুঞ্জ পুঞ্জ মেঘ হঠাৎ দেখা দিয়েই যথন মুষলধারায় এসে পড়ত আচমকা ঝাপটে চির-পিপাসিত ধরিত্রীর বুকে, তথন বোঝা ধেত 'ওই আসে ওই অতি ভৈরব হরষে' কী প্রত্যক্ষ। স্পষ্ট দেখেছি দূরে স্থকলের 'শালের বনে থেকে থেকে ঝড় দোলা দেয় হেঁকে হেঁকে' তার পর বনবাজিকে ঝাপদা করে বৃষ্টি চলে আদত, যেন হেঁটে হেঁটে ধানের ক্ষেতের উপর দিয়ে ভিজে মাটির গন্ধ বহন করে। বর্ধার দিনে দেখেছি 'জল ছুটে যায় এঁকে বেঁকে মাঠের 'পরে', তার পর সে জল গড়িয়ে পড়ত খোরাইয়ের মধ্যে, তার পরে বহু ধারা এক হয়ে মিশে ছোটো নদীর মতো হয়ে গিয়ে পড়ত কোপাই নদীতে। অচিরে দে নদীতে বান এদে পড়ত কলধ্বনি করতে করতে এবং কান পেতে শুনেছি 'উছলি উঠে কলরোদন নদীর কূলে কূলে।' বর্ষার জোলো হাওয়ার সঙ্গে ভেদে আসা কেয়াফুলের গদ্ধে মাতিয়ে দিত আমাদের তরুণ হৃদয়গুলিকে। 'ধরণীর গগনের মিলনের ছন্দে, বাদলবাতাস মাতে মালতীর গন্ধে এ কেবল গুরুদেবের কাব্যেই যে পডেছি তা নয়— প্রত্যক্ষ করেছি শাস্তিনিকেতনে আশ্রমবাস-কালে। দেখেছি, পুঞ্জীভৃত আষাঢ়ের ঘন কালো মেঘের বুক-চেরা বিহ্যুতের রুদ্রমূর্তি এবং পরক্ষণেই শুনেছি 'বাদল-মেঘে মাদল বাজে, গুরু গুরু গুরু গগন-মাঝে'। বিহাৎ ও অশনিপাত উভয়ে মিলে যুগপৎ ভয় বিশ্বয় স্ঞ্জন করেছে আমাদের শিশুচিত্তে। শ্রাবণের ঘনঘটায় কথন অজানিতে 'নয়নে আমার সম্ভল মেঘের নীল অঞ্জন লেগেছে'— চোথ জুড়িয়ে গেছে বাইরের দিকে চেয়ে। তার পর 'গহন মেঘমায়ায় বিজন বনছায়ায় তাঁর আলদে-অবলুষ্ঠন সারা' করে প্রক্লভিদেবী যখন মৃথের অবগুষ্ঠন খুলে জেগে উঠেছেন, তখনো তাঁর 'নয়নপাতে সজল মেঘের কাজল বুলানো' একেবারে মুছে যায় নি। দেখতে দেখতে শরতের 'শিশিরসিক্ত বায়ে বিজড়িত আলোছায়ে, মৃত্ মর্মর-গানে তব মর্মের বাণী' বলা শুরু হয়ে যেত— শরংকালের 'ধৌতশ্রামল স্থালো-ঝলমল' ধানক্ষেত আর স্থনীল আকাশ শান্তিনিকেতনে যেমনটি দেখেছি তেমনটি দেখি নি আর-কোনো দেশে। ছুটির দিনে 'রৌব্রছায়ায় লুকোচুরি থেলা' দেখেছি ধানের ক্ষেতে সারাদিনমান। ভেবে অন্ত পাই নি মাথার উপরে 'নীল আকাশে কে ভাসালে সাদা মেঘের ভেলা'-- সেই-সব খণ্ড মেঘগুলির ছায়া পড়ত তালপুকুরের স্বচ্ছ স্থনীল জলে। বিকেলবেলায় ভাসিয়ে দিতাম আমাদের কাগজের নৌকাগুলি আর মনে মনে ভাবতাম, 'ঐ মেঘ আর তরণী আমার কে যাবে কাহার আগে।' তালপুকুরে 'চিত্রা' নৌকার 'পরে দাঁড় ধরে বসলে তবে-না গান জমত 'আনন্দেরই সাগর থেকে এসেছে আজ বান, দাঁড় ধ'রে আজ বোদ রে সবাই, টান রে সবাই টান্।' 'অমল ধবল পালে লেগেছে মন্দ মধুর হাওয়া' যে কী তা পলকে প্রত্যক করা যেত শান্তিনিকেতনের শরংকালের মুক্ত আকাশের নীচে এসে দাঁড়ালে। তার পর বসস্তের বাহার দেখেছি শান্তিনিকেতনের পুষ্পতরুলতায়— 'থরথর-কম্পিত মর্মরমুথরিত নবপল্লবপুলকিত' বসস্তকে আমরা আহ্বান করেছি উচ্ছুদিত গলায় গান গেয়ে গেয়ে; অচিরে দেখা যেত পলাশফুলের টকটকে লাল রঙে 'ফাগুন লেগেছে বনে বনে, ডালে ডালে ফুলে ফলে পাতায় পাতায় বে, আড়ালে আড়ালে কোণে কোণে।' কত বিহঙ্গের কলকাকলিতে মুখরিত হয়ে উঠত আমাদের আশ্রমটি।

এইরকম পরিবেশের মধ্যে বেড়ে উঠবার সৌভাগ্য আমার হয়েছিল।
আমরা ছিলাম আনন্দে বিহলন, অকারণে চঞ্চল; গুরুদেবের ভাষায়—
আমাদের হাদয় তখন নবীন ছিল, কৌতৃহল ছিল সজীব এবং সমৃদয়
ইন্দ্রিয়শক্তি ছিল সতেজ। সেই সময় মেঘ ও রৌদ্রের লীলাভূমি অবারিত
আকাশের তলায় আমরা খেলা করেছি এবং ভূমার আলিঙ্গন থেকে
আমরা বঞ্চিত হই নি। স্লিগ্ধ নির্মল প্রাতঃকালে সুর্যোদয় আমাদের
প্রত্যেক দিনকে জ্যোতির্ময় অঙ্গুলি দ্বারা উদ্ঘাটিত করেছে এবং

স্থান্তদীপ্ত সৌম্যগন্তীর সায়াহ্ন আমাদের দিবাবসানকে নক্ষত্রখচিত অন্ধকারের মধ্যে নিঃশব্দে নিমীলিত করে দিয়েছে। তরুলতা-পুপ্প-পল্পবিত নাট্যঘরে ইয় অঙ্কে ছয় ঋতুর নানা রসবিচিত্র গীতনৃত্যাভিনয় আমাদের চোথের সামনে ঘটেছে। আমরা গাছের তলায় দাঁড়িয়ে দেখেছি নববর্ষা প্রথম বৌবন্ধাজ্যে অভিধিক্ত রাজপুত্রের মতো তার পুঞ্জ পুঞ্জ সজল মেঘ নিয়ে গুরু গুরু গর্জনে চিরপ্রত্যাশী বনভূমির উপর আসন্ন বর্ষণের ছায়া ঘনিয়ে তুলেছে; শরতে অৱপূর্ণা ধরিত্রীর বক্ষে শিশিরে সিঞ্চিত, বাতাসে চঞ্চল, নানা বর্ণে বিচিত্র সফলতার আদিগন্ত বিন্তার স্বচক্ষে দেখে আমরা ধন্ম হয়েছি। শান্তিনিকেতনের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের মধ্যে, মুক্ত আকাশের তলায়, খোলা মাঠের খেলায়, অধ্যয়নে, অভিনয়ে, গানে, মাস্টারমশায়দের ভালোবাসায় এবং গুরুদেবের ক্ষেত্ৰাষ্ট্ৰৰ আশ্ৰয়ে বেড়ে উঠবাৰ স্থযোগ আমৰা পেয়েছি, গুৰুদেবের নিত্য-সান্নিধ্য লাভে ধন্য হয়েছি। আশ্রমের আকাশ এবং বাতাস, আলো এবং জল আমাদের শরীরকে ব্রশ্বচর্ষপালনে স্বাস্থ্যবান, মনকে অন্তুকুল এবং হৃদয়কে প্রশস্ত করেছে নিভূতে, নিঃশব্দে এবং আমাদের অজানিতে। সেই ভিত্তির আশ্রয়েই গড়ে উঠেছে আমাদের জীবন। আশ্রমজননী আমাদের জীবনপাত্র ভবে দিয়েছেন অমৃতস্থায়।

সেই আশ্রম যথন ছেড়ে এলাম তথন হৃদয়তন্ত্রীগুলিতে খুবই টান পড়েছিল, মনের মধ্যে গভীর বেদনা অফুভব করেছিলাম। আশ্রমের আকাশ বাতাদ আলো, পরিচিত তরুলতা যা আমাদের দক্ষে বেড়ে উঠছিল, তারা বেন আমাকে হাতছানি দিয়ে পিছু ডেকেছিল। নতমন্তকে বেদনাতুর হৃদয়ে ফিরে এলাম কলকাতায়। পরে জেনেছি, আশ্রমজননী তো আমাকে ছাড়লেন না—এখনো নিত্য টানেন তাঁর স্বেহ্ময় ক্রোড়ে। শুক্ষ জীবন ভরে নিতে ফিরে ফিরে যাই আশ্রমের নিত্য-উৎসারিত আনন্দের ঝর্নাতলায়, হৃদয়পাত্রটি আবার ভরে নিই আশ্রমজননীর বিগলিত কঙ্কণার কল্যাণে, পুণ্যে ও পুলকে—

'আমর। যেথায় মরি ঘূরে সে ষে যায় না কভু দূরে, মোদের মনের মাঝে প্রেমের সেতার বীধা যে তার স্থরে।'

मारि विकाम

स्तर्त से श्रेष्ट अध्यत । अप्रस्तित स्राधुः सिकारः।

अभ्यत्यः अत्यत्यः अत्यत्यः । अभ्यः अव्यक्षः क्ष्यः क्ष्यः अत्यक्षः । क्ष्यः अत्यः क्ष्यः क्ष्यः अव्यक्षः अव्यकः । क्ष्यः अत्यकः क्ष्यः विक्रमः अव्यकः अव्यकः । क्ष्यः व्यक्षः क्ष्यः विक्रमः अव्यक्षः अव्यकः । क्ष्यः व्यक्षः क्ष्यः विक्रमः विक्रमः विक्रमः । क्ष्यः व्यवक्षः क्ष्यः विक्रमः विक्रमः विक्रमः । क्ष्यः विक्रमः विक्रमः विक्रमः विक्रमः विक्रमः । क्षयः विक्रमः विक्रमः विक्रमः विक्रमः विक्रमः । क्ष्यः विक्रमः विक्रमः विक्रमः विक्रमः विक्रमः । क्ष्यः विक्रमः विक्रमः विक्रमः विक्रमः । क्ष्यः विक्रमः विक्रमः विक्रमः विक्रमः । क्ष्यः विक्रमः विक्रमः विक्रमः विक्रमः विक्रमः ।

THANGE AND SESSE OF OR DESIRE JOHN I WAS ALTER AND ASSESSE OF OR DESIRE JOHN I WAS ALMED AND AND INNER MAS MAS CARD GRAN ASSES ASSESTED I ON OR AND MAS CARD AND ASSESTED IN

रि त्यांक रिक्राक स्त्री प्रशिप्त कार्य के कि

0

প্রকাশক শ্রীপুলিনবিহারী সেন বিশ্বভারতী। ৬/৩ দারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা

মূদ্রাকর শ্রীস্থ্নারায়ণ ভট্টাচার্য তাপদী প্রেদ। ৩০ কর্নপ্রস্থানিদ স্ট্রীট। কলিকাতা ৬



